



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк»**

п. Вырица
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
I. ВВЕДЕНИЕ.....	6
II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБУ ДО ДООЦ «МАЯК».....	8
III. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ....	12
IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДООЦ «МАЯК».....	14
V. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ.....	16
VI. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА ГБУ ДО ДООЦ «МАЯК» В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ	
Вероятностный сценарий развития.....	18
Основные направления развития.....	19
Механизм реализации программы.....	20
Проекты и целевые программы.....	23
VII. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	24
VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	25
IX. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....	26
X. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	27
XI. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы развития	Целевая комплексная программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк» до 2027 года
Основание для разработки программы (нормативно-правовые документы)	<ul style="list-style-type: none"> - Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утверждена Правительством РФ (постановление № 1642 от 26.12.2017, ред. от 07.10.2021); - Стратегия развития воспитания на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р); - План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р); - Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); - Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 20.09.2019 г. № 2129-р); - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (паспорт проекта утвержден решением проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. Протокол № 3); - Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р); - ГОСТ Р52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018 г. № 444-ст); - Письмо Минобрнауки РФ от 15.02.2002 № 30-51-914/16 «О направлении минимального социального стандарта РФ «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования»; - Устав ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» - локальные акты.
Разработчик(и) программы	Коллектив педагогов и специалистов ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
Руководитель программы	Директор ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» - Гуляев Игорь Андреевич

Цель программы	Модернизация образовательной системы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» создание необходимых условий для качественного изменения образовательной среды
Основные направления организации деятельности по развитию учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - «Образование» - совершенствование образовательного пространства, развитие системы дополнительного образования, реализация воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и программы воспитания - «Кадровое обеспечение» - повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие методической службы и формирование социально- профессионального сообщества - «Инфраструктура» - модернизация и развитие инфраструктуры, создание условий для комфортного отдыха, оздоровления, развития, обучения и воспитания детей - «Безопасность» - обеспечение комплексной безопасности и доступности образовательной среды - «Партнерство» - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства
Сроки реализации программы	2023 – 2027 годы
Источники финансирования	Бюджет Ленинградской области, средства от приносящей доход деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дополнительного образования - Система профориентации и профессиональной подготовки обучающихся - Цифровизация образовательного процесса - Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса - Рост уровня профессиональной компетентности педагогов - Повышение комфортности условий отдыха, оздоровления и обучения детей - Доступность и безопасность образовательного пространства для всех категорий обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) - Психологическая безопасность образовательной среды
Исполнители основных мероприятий программы	Администрация, педагогический коллектив и другие сотрудники ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

<p>Система контроля выполнения программы</p>	<p>Ежегодный мониторинг реализации программы воспитания и дополнительных общеразвивающих программ в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» Система внутренней оценки качества дополнительного образования Ежегодный мониторинг обеспечения доступности и комплексной безопасности образовательной среды Ежегодный анализ реализации сетевого взаимодействия и социального партнерства</p>
<p>Краткая аннотация программы</p>	<p>Программа развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики в области развития образования и направлена на создание условий для качественного изменения образовательной среды и модернизацию образовательной системы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».</p> <p>Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основных идей, положений, определяющих направленность и стратегический характер деятельности оздоровительно-образовательного центра «Маяк» в современных условиях. Итогом программы станет полностью качественное и современное функционирование ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» как Центра отдыха детей и их оздоровления, высокая конкурентоспособность организации и эффективная работа системы дополнительного образования, содействующая успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p>

I. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» разработана в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утвержденной Правительством РФ (постановление № 1642 от 26.12.2017, ред. от 07.10.2021), которая является организационной основой реализации государственной политики в области образования и обеспечивает реализацию Концепции модернизации российского образования.

В числе приоритетных направлений совершенствования системы российского образования – развитие системы детского отдыха и оздоровления, в том числе в загородных лагерях, обеспечение доступности, вариативности и высокого качества дополнительного образования, становление государственной системы воспитания детей и молодежи, содействия их профессиональному и жизненному самоопределению, поэтому программа развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» основывается на положениях Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Основой деятельности детских загородных лагерей как учреждений дополнительного образования выступает государственный и социальный заказ, который определяет выбор стратегии и основных направлений деятельности, удовлетворяющих оздоровительные, социокультурные и образовательные потребности общества. Удовлетворение социального заказа и запроса государства требует от образовательной организации высокой технологичности, вовлеченности в инновационные процессы государственной образовательной системы, эффективной образовательной и воспитательной деятельности, высокого качества образовательной среды. Для перехода образовательной организации в новое качественное состояние необходим продуманный план развития, определяющий направления развития на перспективу. Документом, отражающим эти стратегические направления, является Программа развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» (далее – Центр «Маяк»).

Программа разрабатывалась группой сотрудников Центра «Маяк» на принципах широкого обсуждения, дополнения и коррекции ее со стороны представителей всех его подразделений и органов управления образованием.

Деятельность Центра «Маяк» ориентирована на такие стратегические национальные приоритеты (согласно государственной программе РФ «Развитие

образования»), как: сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

Содержание программы развития Центра «Маяк» определяется следующими задачами развития российского образования до 2030 года:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Развитие системы дополнительного образования позволит решить задачу увеличения охвата детей и молодежи качественными услугами дополнительного образования, продолжить решение задач гражданского образования и патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности, а также содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, позволит вовлекать обучающихся в занятия физической культурой и спортом и туристско-краеведческую деятельность.

Создание единого воспитательного пространства, реализация программы воспитания повысит эффективность гражданско-патриотического, духовно-нравственного, интеллектуального и трудового воспитания обучающихся.

Развитие ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединений создадут условия вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность, будут содействовать социализации обучающихся и формированию у них активной гражданской позиции, ответственности за будущее Отечества.

Развитие инфраструктуры Центра «Маяк», сетевого взаимодействия и социального партнерства создадут условия для эффективной образовательной и воспитательной деятельности, обеспечит практико-ориентированный, деятельностный подход к ее реализации.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБУ ДО ДООЦ «МАЯК»

Созданный в январе 2003 года центр «Маяк», сегодня является одним из ведущих учреждений дополнительного образования и центров отдыха и оздоровления детей в Ленинградской области. В составе центра четыре подразделения:

- ДООЛ «Маяк» (открыт в 2003 году)
- ДООЛ «Орион» (открыт в 2012 году)
- ДООЛ «Восток» (открыт в 2014 году)
- ДООЛ «Сокол» (открыт в 2021 году)

Центр принимает активное участие в реализации различных программ и проектов, конкурсов, семинаров, конференций и слётов, организуемых и проводимых на областном, межрегиональных и Всероссийском уровнях. Неоднократно являлся победителем и призёром областных и межрегиональных конкурсов детских оздоровительных лагерей. Педагоги дополнительного образования, вожатые и руководители лагерей являются победителями и призёрами профессиональных конкурсов. Программы воспитания и методические разработки центра, за последние несколько лет, имеют награды за победы на Всероссийских конкурсах.

За последние годы на базе центра были проведены следующие мероприятия:

- Встреча детского омбудсмена Российской Федерации - 2019 год
- Фестиваль самодеятельных театров Ленинградской области 2019 год
- Всероссийский съезд детских омбудсменов (площадка на базе ДООЛ «Сокол») 2021 год
- Ежегодно на базе центра проводятся областные слёты вожатых по итогам работы в летний период.

Все эти мероприятия получили высокую оценку организаторов и участников.

Центр принимает участие в следующих проектах:

- Сотрудничество с Новосибирским университетом гигиены по оценке оздоровительного эффекта летнего отдыха детей и подростков – с 2018 года
- Участие в выставках Экспофорума с 2015 года
- Программа «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области»
- Областная экологическая станция.
- РДДМ «Движение первых»

Центр осуществляет партнёрское сотрудничество с организациями и коллективами:

1. Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского
2. Ассоциация молодых педагогов Ленинградской области
3. Ассоциация организаторов и руководителей детского отдыха «Взрослые и дети»
4. Государственный институт экономики, финансов, права и технологии
5. ГБОУ «Балтийский берег»

6. ГБУ ДО Центр «Интеллект»
7. РГПУ им. А.И. Герцена
8. ГБУ ДО «Центр «Ладога»

На данный момент каждый филиал имеет своё направление развития, исходя из особенностей расположения, определяемых Учредителем задач, сформированности материальной базы и профессиональных возможностей педагогических коллективов.

ДООЛ «Маяк» (п. Вырица) - осуществляет функции областной экологической станции, работая в тесном контакте с центром «Ладога». Ведутся занятия по программе «Современная агроэкология» Для развития данного направления имеются следующие возможности:

За годы работы в ДООЛ «Маяк» создана система воспитания и дополнительного образования художественной направленности. Ежегодно проводятся театральная и киносмены. Это направление работы имеет очень высокую оценку и востребованность детей и родителей.

ДООЛ «Орион» (Тихвинское лесничество) – за годы работы в лагере созданы условия для детей с ОВЗ и возможностью организации их оздоровления и отдыха совместно с родителями. В этом направлении лагерь имеет положительный опыт проведения таких смен.

ДООЛ «Восток» (п. Сомино). Лагерь, прежде всего, специализируется на организации приёма детей и подростков находящихся в ТЖС. Здесь успешно развиваются такие направления работы как спортивное и изучение основ безопасной жизнедеятельности.

ДООЛ «Сокол» (Выборгский район). Этот филиал приступил к работе только в 2021 году. Пока полноценно проведены только по 4 смены лета 2022 и 2023 годов. Главные проблемы, которые необходимо решать для успешной работы лагеря:

- продолжить реконструкцию и довести вместимость лагеря в ближайшее время до 140 человек в смену.

Направления развития лагеря могут быть различными, но наиболее интересным может быть использование его для организации профильных смен для творческих коллективов и одарённых детей Ленинградской области. Для этого в лагере есть много возможностей:

- уже запущен в работу хорошо оборудованный клуб
- возможно реконструировать имеющиеся каменные здания для оборудования помещений для развития системы дополнительного образования
- удобная и достаточно большая территория для организации различных тематических площадок
- возможность оборудования качественной зоны для купания, так как лагерь стоит на берегу озера, имеющего небольшую глубину.

Все лагеря центра имеют хорошие традиции в организации патриотического воспитания детей и подростков, а также, имеют определённый положительный опыт в организации трудового воспитания и развития детского самоуправления. Считаем эти направления очень важными и готовы продолжать совершенствовать методы, формы и содержание работы в данных

направлениях используя лучший педагогический опыт нашей страны и формируя новые традиции, соответствующие современным педагогическим тенденциям и задачам.

Так же считаем возможным и такое направление работы как, совместно с учебным заведением, имеющим лицензию на профессиональную подготовку вожатых, организацию на нашей базе практических занятий, для обучения вожатых с целью работы в лагерях Ленинградской области. Развивая это направление, можно разработать единый подход к уровню подготовки вожатых.

Объект расположен по адресу: 188380, Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Вырица, пр. Коммунальный, 29

Принадлежность: региональная.

Подведомственность: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Режим работы объекта: для сотрудников - будние дни с 9.00 до 17.00 часов
ежедневно, суббота, воскресенье - выходные дни, в дни заезда – круглосуточно, для посетителей - в будние дни с 9.00 до 17.00 часов.

Максимальная численность – 357 чел., из них обучающихся: 250 чел., персонала: 107 чел.

Площадь объекта – 6299 м², периметр объекта – 2090 м.

Территория объекта граничит: с запада: ДОЛ «Ювента», с востока: частный сектор, с северо-запада – берег р. Оредеж.

Ближайшие железнодорожные станции: пл Вырица – 1 км.

Краткая характеристика объекта:

Спальный корпус 1 - 3-этажное кирпичное здание без подвала и чердака

Спальный корпус 2 - 3-этажное кирпичное здание без подвала и чердака

Административно-приемный корпус - 3-этажное кирпичное здание без чердака

Клуб- столовая - 2-этажное кирпичное здание без чердака, с подвалом

Здание артезианской скважины – 1 - этажное здание капитальной постройки с 1 входом.

Водонапорная башня – здание капитальной постройки

Газовая котельная – 1-этажное модульное здание,

Так же на территории расположена здания: склад-мастерская; котельная- душевая; спортзал.

На каждом этаже спальных корпусов имеются сушилки для обуви и одежды, специальные помещения для сушки белья. В каждом холле установлены телевизоры, подключенные к кабельной сети, кулеры, средства связи. Все корпуса оснащены камерами внешнего видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией (АПС).

Все виды услуг, оказываемые Центром «Маяк», соответствуют требованиям и нормам законодательства РФ и Ленинградской области о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, пожарной безопасности, требованиям по антитеррористической защищённости

объектов организованного отдыха.

Обучающиеся Центра «Маяк» - дети от 7 до 17 лет. Каждую смену комплектуется 6-8 отрядов в количестве до 250 человек.

Образовательный процесс организован в форме 4-х летних смен продолжительностью 21 день, зимней смены, весенней и осенней смен продолжительностью 9 дней.

Наполняемость Центра «Маяк» в период каникулярных смен на протяжении последних 3 лет составляет 100 % от количества мест.

Педагогический коллектив Центра «Маяк» реализует дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, физкультурно- спортивной, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей, а также программу воспитания и программу наставничества.

Оздоровительная работа осуществляется в рамках пилотного проекта «Оценка эффективности оздоровления детей».

III. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

За период 2020-2023 гг. работы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» не возникло оснований для приостановления и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2020-2023 гг. не было (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, отдел контроля, надзора в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг. За период 2020-2023 гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.
3. ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация работников соответствует тарифно- квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК (независимая система оценки качества образования). Систематически обновляется информация на сайте в соответствии с требованиями об информационной открытости сайтов в РФ.
5. Обеспечение доступности качественного образования. Образовательные программы адресованы обучающимся любого уровня развития.

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» гарантирует:

- доступность и качество предоставляемых услуг дополнительного образования.
- контроль качества на каждой ступени обучения.

6. Создание условий для сохранения здоровья детей. ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» имеет благоустроенные корпуса и благоустроенную территорию. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей. Режим работы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» построен с учетом современных требований СанПиНа.

7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда. Комплексная безопасность в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными

структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного

В организации мероприятий педагогическим коллективом центра «Маяк» все шире используется новое современное оборудование: видео, светомузыкальная аппаратура, мультимедийная установка и др. с дальнейшим размещением информационного контента в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграмм».

Формы проведения мероприятий используются как традиционные, так и новые современные (мастер-классы, прямая трансляция, презентации и т.д.).

Большим спросом пользуется система дополнительного образования Центра «Маяк».

С 2019 года ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» участвует в реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка» в Ленинградской области. Цель проекта - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В 2018 на базе ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» была открыта региональная экостанция.

Повышает эффективность образовательной и воспитательной работы социальное партнерство и сетевое взаимодействие. Образовательные организации ЛО, органы местного самоуправления.

Итак, анализ деятельности организации показывает, что Центр «Маяк» полностью выполняет требования Роспотребнадзора и на стабильно высоком уровне обеспечивает отдых, оздоровление и дополнительное образование детям и подросткам в соответствии с государственным заданием.

Прогноз дальнейшего развития связан со следующими аспектами деятельности Центра «Маяк»:

- совершенствование материально-технической базы отдыха, оздоровления, дополнительного образования детей и молодежи;
- инновационная деятельность в качестве Регионального центра детского туризма и Центра инклюзивного отдыха детей и их оздоровления;
- развитие методической службы и формирование социально-профессионального сообщества, участие в профессиональных конкурсах и распространение передового опыта;
- развитие системы дополнительного образования и обеспечением его преемственности с общим образованием;
- расширение образовательного пространства и возможностей для социализации и профессионального самоопределения обучающихся за счет социального партнерства и сетевого взаимодействия.

IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДООЦ «МАЯК»

Концепция Центра «Маяк» - воспитание подрастающего поколения на основе духовно- нравственных ценностей народов России, отечественных исторических и национально- культурных традиций, содействие самореализации, жизненному и профессиональному самоопределению детей и молодежи. Человека формирует то, что его окружает, поэтому основным средством реализации миссии Центра «Маяк» является развивающая и воспитывающая, доступная и безопасная, психологически комфортная и здоровьесберегающая образовательная среда.

Стратегическим направлением развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» может стать: инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ОУ в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем России. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» с учреждениями, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышения за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- обновлять и совершенствовать материально-техническую базу Центра «Маяк» для повышения комфортности условий отдыха, оздоровления и образования детей;
- повышать доступность образовательного пространства для маломобильных граждан, лиц с ОВЗ и инвалидностью, создавать безбарьерную образовательную среду;
- развивать программно-методический комплекс дополнительного образования в соответствии с государственными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- интегрировать в образовательный процесс цифровые информационно-коммуникационные технологии, дистанционные формы и методы обучения;
- создавать условия для проявления и развития способностей и талантов детей, содействовать самореализации обучающихся в разных видах деятельности;
- развивать систему профориентации и опережающей профессиональной подготовки обучающихся, содействовать профессиональному самоопределению детей и молодежи;
- осуществлять сетевое взаимодействие с учреждениями общего и профессионального

образования для обеспечения преемственности в рамках единой системы образования Российской Федерации и расширения образовательного пространства;

- совершенствовать систему оздоровительной и здоровьесозидающей деятельности;
- развивать систему психолого-педагогического сопровождения, в том числе коррекционно-развивающей работы с детьми разных категорий (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети в ТЖС и др.);
- развивать детское самоуправление, интегрировать государственно-общественное детское движение в образовательную среду Центра «Маяк»;
- развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями, расширять круг партнеров и основания сотрудничества

V. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Сильные стороны (S):	Возможности (O):
<p>1. Система обеспечения комплексной безопасности (режим охраны, страхование, противопожарная АПС, инструктаж по ТБ, санитарные нормы и правила)</p> <p>2. Высокий профессиональный уровень управленческих кадров</p> <p>3. Высокий творческий потенциал, выраженная мотивация деятельности и самообразования у педагогов</p> <p>4. Возраст сотрудников и педагогов: в коллективе 50% сотрудников моложе 35 лет</p> <p>5. Богатый опыт воспитательной деятельности, участие в апробации федеральной программы воспитания</p> <p>6. Использование инновационных подходов к организации методической работы</p> <p>7. Развитая система дополнительного образования</p> <p>8. Приоритет игровых технологий в образовательном процессе</p> <p>9. Хорошая материально-техническая база</p> <p>10. Развитая инфраструктура, комфортные бытовые условия и качественное питание</p> <p>11. Отсутствие несчастных случаев, инфекционных заболеваний и серьезных травм на протяжении 10 лет</p> <p>12. Участие в реализации проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Образование», государственной программе «Доступная среда»</p> <p>13. Широкий круг социальных партнеров</p> <p>14. Наличие средств от приносящей доход деятельности</p> <p>15. Опыт участия и побед в профессиональных</p>	<p>1. Развитие инновационных форм работы, участие в инновационных проектах регионального и федерального уровня</p> <p>2. Распространение опыта инновационной работы через различные формы: семинары, мастер – классы, конкурсы, научно-практические конференции, форумы и т.д. На региональном и федеральном уровнях.</p> <p>3. Реализация внутрикорпоративного обучения и повышения квалификации</p> <p>4. Реализация программ профессионального обучения и прохождения практики студентами</p> <p>5. Разработка и использование в образовательном процессе собственных цифровых ресурсов</p> <p>6. Организация методических выставок, участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>7. Обновление оборудования для реализации программ дополнительного образования</p> <p>8. Проведение соревнований, слетов, фестивалей и т.п.</p> <p>9. Участие в государственной программе «Доступная среда», федеральных проектах «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p>

конкурсах, проектах	
<p style="text-align: center;">Слабые стороны (W):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие у молодых педагогов необходимого опыта инновационной, проектной деятельности 2. Недостаточное участие педагогов в представлении своего опыта в виде публикаций, выступлений 3. Дискретный характер организации сетевого взаимодействия, трудность планирования совместной деятельности из-за разных режимов деятельности загородного лагеря и общеобразовательной организации 4. Невозможность проводить строительные работы и благоустройство в период смен и присутствия детей на территории центра 	<p style="text-align: center;">Риски (Т):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ужесточение требований контролирующих органов вследствие изменений в нормативной базе 2. Увеличение временных затрат педагогов на самообразование и методическую работу 3. Недостаточная компетентность сотрудников вследствие меняющегося состава 4. Повышение цен на строительные материалы, другие товары, необходимые для реализации программы развития, несоответствие заявленной смете 5. Форс-мажоры вследствие непредвиденных экономических, политических или эпидемиологических ситуаций в стране и мире

Выводы:

- ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» обладает хорошим потенциалом реализации инновационной деятельности и объединения социально-профессионального сообщества, заинтересованного в развитии сферы детского отдыха и оздоровления, дополнительного образования, выявления и развития способностей и талантов детей и молодежи, развития единого образовательного пространства региона и страны;

- ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» обладает высоким потенциалом воспитательной деятельности. Опыт реализации программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, эффективное кадровое обеспечение, реализации программ воспитания;

- ГБУ ДО ДООЦ №Маяк» обладает положительным опытом реализации социального партнерства и сетевого взаимодействия в целях расширения образовательного пространства и модернизации образовательной среды, а значит, создания новых возможностей для развития, воспитания, дополнительного образования, самореализации и социализации обучающихся;

VI. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА ГБУ ДО ДООЦ «МАЯК» В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

Вероятностный сценарий развития

Возможны разные варианты реализации Программы развития Центра «Маяк» в зависимости от прогнозируемых с той или иной вероятностью ограничений и рисков, но разработан благоприятный сценарий полноценной реализации программы. Этот сценарий расценивается как ориентир для оценки хода реализации программы развития, промежуточных результатов и корректировки планов реализации, а также оптимизации материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическим направлением развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» может стать: инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ОУ в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем России. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» с учреждениями, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышения за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях.

Основные направления развития

Программа развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» разработана на основе закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Устава ГБУ ДО ДООЦ «Маяк», Концепции развития дополнительного образования детей, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, Государственной программы Ленинградской области «Развитие образования» до 2030 года.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования деятельности в сфере образования и культуры.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа», позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-- технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить **приоритеты** в такой последовательности:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- развитие коммуникабельности;
- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающегося, его интеллектуального и творческого потенциала.
2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважении.
3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности

Механизм реализации Программы

За реализацию Программы развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» (далее – Программа) отвечает администрация Центра «Маяк».

За подготовку в установленные сроки отчетов и предоставление их в установленные сроки отвечают заместитель директора по УВР, методисты. Они осуществляют координацию направлений:

- общее управление реализацией Программы;
- контроль выполнения Программы, эффективного и целевого использования бюджетных средств;
- финансирование Программы в установленных объемах;
- мониторинг реализации мероприятий Программы и информационно-аналитическое обеспечение реализации Программы;
- подготовка в установленные сроки сводных отчетов о ходе реализации Программы.

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации образовательной среды Центра «Маяк».

Этапы реализации программы развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

I этап – подготовительный (2023 год)

В учреждении будет сформирована определённая стартовая позиция, некоторое кадровое обновление, структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация программы развития на данном этапе направлена, в первую очередь, на разработку новых образовательных программ, учебно-методических комплектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого оздоровительно-образовательного пространства и создание для этого необходимых условий.

План реализации первого этапа

Задачи	Деятельность	Ответственные
1. Формирование учебно-методической базы	Проектирование оздоровительно-образовательных программ нового типа	Администрация
	Разработка и принятие новых программ	Администрация
2. Решение кадровых вопросов	Подбор кадров, желающих и способных участвовать в работе по новым комплексным программам	Администрация
	Эффективное формирование штатного расписания	Администрация
	Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников	Администрация
3. Организационно-массовая деятельность	Совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности воспитанников	Заместитель директора по УВР
	Создание различных форм оздоровления и активизация мероприятий по профилактике вредных привычек	Заместитель директора по УВР
	Расширение взаимодействия с общественными организациями и социумом	Администрация

II этап – практический, деятельностный (2023 –2027 годы)

Апробация и использование в оздоровительно-образовательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности воспитанника в процессе развития и раскрытия его индивидуальных способностей.

Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем отрядов. Моделирование системы ученического самоуправления.

Целью этапа является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе. Второй этап может обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов.

План реализации второго этапа

Задачи	Деятельность	Ответственные
1. Развитие учебно-методической базы	Проведение промежуточного мониторинга результативности реализации программы развития	Администрация
	Выявление передового педагогического опыта и его распространение	Администрация
2. Обновление структуры Центра, кадровые изменения.	Введение новых ставок педагогов дополнительного образования по направленностям деятельности Центра	Администрация
3. Совершенствование образовательной деятельности.	Апробация программ в детских объединениях нового типа	Администрация
4. Введение новых форм организации деятельности воспитанников	Образовательные программы дополнительного образования детей	Администрация
5. Развитие партнерства в рамках единого образовательного пространства региона	Корректировка плана реализации программы развития в соответствии с актуальным состоянием дел Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня	Администрация
6. Создание материально-технической базы необходимого уровня	Оборудование помещений и зданий. Приобретение: ТСО, спортивного инвентаря, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров, интерактивных досок, оргтехники и мультимедийного оборудования.	Администрация

III этап – аналитический (2027 год)

Итоговый мониторинг реализации программы. Сопоставление достигнутых результатов с планируемыми. Определение путей дальнейшего развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».

Обобщение и распространение передового опыта.

Проекты и целевые программы

- Участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - создание новых учебных мест, реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- Участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - создание условий для использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
- Участие в реализации проекта «Движение первых» - выявление и поддержка активной молодежи;
- Участие в проекте ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Оценка эффективности оздоровления детей»;
- Реализация программы воспитания
- Реализация программы «Театральные каникулы» - на базе ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» филиал ДООЛ «Премьера» (бывший ДООЛ «Сокол»)
- Реализация проекта «Киноканикулы»
- Реализация программ каникулярных тематических и краткосрочных профильных смен.

VII. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утверждена Правительством РФ (постановление № 1642 от 26.12.2017, ред. от 07.10.2021);
- Стратегия развития воспитания на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 20.09.2019 г. № 2129-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (паспорт проекта утвержден решением проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. Протокол № 3);
- Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022г.№261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- ГОСТ Р52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018 г. № 444-ст);
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.02.2002 № 30-51-914/16«О направлении минимального социального стандарта РФ «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования»;
- Устав ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»;
- локальные акты ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации Программы используются материальные, кадровые, программно-методические и иные ресурсы Центра «Маяк» (см. информационную справку), а также ресурсы сетевых и социальных партнеров на условиях взаимовыгодного сотрудничества.

Финансовое обеспечение реализации Программы планируется осуществить в рамках бюджетных ассигнований регионального бюджета.

Размер бюджетных ассигнований из федерального бюджета подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период

IX. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией Программы осуществляется посредством комплекса административных методов, дополненных проектировочными семинарами, работой временных творческих коллективов и рабочих групп.

В рамках каждого подразделения будет действовать рабочий орган по анализу и контролю за ходом реализации стратегических направлений Программы.

Мероприятия по реализации Программы включаются в годовой план работы Центра «Маяк». Развитие стратегических направлений курируется ответственными за определенные направления заместителями директора, которые ежегодно представляют аналитические справки о реализации плана.

Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на Совете трудового коллектива ГБУ ДО ДООЦ «Маяк». Совет трудового коллектива выполняет функции координатора реализации программы.

Система контроля реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технической обеспеченности образовательной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по АХЧ
2.	Контроль организации и качества питания	Постоянно	Бракеражная комиссия по питанию
3.	Мониторинг обеспечения доступности и комплексной безопасности образовательной среды	Ежегодно	Заместитель директора по безопасности
4.	Внутренняя оценка качества дополнительного образования	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.	Мониторинг реализации программы воспитания и дополнительных общеразвивающих программ	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
6.	Анализ реализации сетевого взаимодействия и социального партнерства	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
7.	Мониторинг основных показателей здоровья обучающихся и оздоровительного эффекта отдыха	В начале и в конце каждой смены	Медицинский работник Замдиректора по безопасности
8.	Мониторинг удовлетворенности детей и родителей качеством отдыха и дополнительного образования	В конце каждой смены	Заместитель директора по УВР

X. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы призвана способствовать:

- Созданию условий для устойчивого развития инфраструктуры и образовательной системы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» ;
- Повышению качества дополнительного образования вследствие внедрения новых образовательных программ, технологий, форм организации образовательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности;
- Информатизации образовательного процесса и цифровизации дополнительного образования в целом;
- Профессиональному росту педагогов ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»;
- Повышению качества оздоровительных услуг и их доступности для различных категорий детей и подростков;
- Расширению и углублению сферы влияния ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» на образовательную и социокультурную ситуацию в регионе;
- Расширению содержания и увеличению объемов приносящей доход деятельности.

XI. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии результативности образовательной деятельности:

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность обучающихся в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели отслеживания результативности:

- динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
- выраженная внутренняя познавательная мотивация;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Планируемые результаты реализации Программы развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».

- Высокий уровень качества дополнительного образования: 100%
- 100% освоение образовательных программ на высоком уровне;
- Положительная динамика компетенций 100% педагогов и обучающихся;
- Преимущество дополнительного и общего образования;
- Доступность образовательного пространства для всех категорий лиц с ОВЗ и/или инвалидностью;
- Использование информационных технологий 100% обучающихся и педагогов;
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и их семей.
- Высокая эффективность государственно-общественных формул управления расширением перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления.
- Отсутствие предписаний надзорных органов.
- Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.
- Соответствие квалификации работников занимаемым должностям на 100%. Развитие материально-технической базы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» и увеличение финансирования.