



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк»
(ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»)

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 9.01.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБУ ДО ДООЦ
«Маяк»
№ 1/2 от 9.01.2024г.



И.А. Гуляев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Семья»

Вырица

2024 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	«Семья»
Направленность	Социально-гуманитарная
вид	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
тип	модифицированная
уровень освоения	ознакомительная
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ ОТ 29.12.2012 N273 - ФЗ (ред. От 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция ООН о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.); - Приоритетный национальный проект «Образование»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам (в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ N273 в новой редакции); - ГОСТ Р 52887 - 2018 «Услуги детям в организации отдыха и оздоровления»; - Указ №240 от 29 мая 2017 года Президента РФ об объявлении 2018 – 2027 годов Десятилетием детства в России; - Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»; - СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Последняя редакция; - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р); - Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных программ. Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи 09-3242 от 18.11.15; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. № Р-136»; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2021 г. № Р-12 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-136»;

	- Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2018; - Устав и локальные акты учреждения.
Срок реализации	2024-2025 год
Возраст обучающихся	7 – 17 лет
Дата разработки программы	2023 г.
Где реализуется	ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»: ДООЛ «Маяк», ДООЛ «Орион», ДООЛ «Восток», ДОЛ «Сокол»
<i>Изменения, вносимые в программу</i>	
<i>Дата</i>	<i>Вносимые изменения</i>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Введение

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк» (ГБУ ДО ДООЦ «Маяк») имеет четыре структурных подразделения:

- ДОЛ «Маяк», ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» - расположен в пгт Вырица, Гатчинского района Ленинградской области,
- ДООЛ «Орион», филиал ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» - расположен в г. Тихвин, Тихвинского района Ленинградской области.
- ДООЛ «Восток», филиал ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» - расположен в п. Сомино, Бокситогорского района.
- ДООЛ «Сокол», филиал ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» - расположен в п. Тарасово, Выборгского района.

Для организации отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей и подростков созданы все условия. Все четыре лагеря расположены в парковых или лесных массивах Ленинградской области, в экологически чистой зоне, на берегу природных водоёмов. Территория каждого из структурных подразделений ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» благоустроена и оснащена современными спортивными площадками: стадионами с искусственным покрытием, беговыми дорожками, уличными спортивными тренажерами, баскетбольными, футбольными и волейбольными площадками. Спальные корпуса - кирпичные, с круглосуточным горячим водоснабжением от собственных котельных. Комнаты для проживания детей рассчитаны на 3-5 человек и оборудованы современной удобной мебелью. Душевые комнаты расположены как в корпусах, так и отдельно на территории лагеря. Кроме того, в каждом структурном подразделении ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» оборудованы удобные актовые залы с современной звуковой, осветительной и мультимедийной аппаратурой. Для занятий в студиях дополнительного образования имеются соответствующие помещения.

Во всех лагерях центра обеспечено пятиразовое питание по меню, которое утверждено Роспотребнадзором.

2.2. Актуальность и новизна

2024 год по указу Президента РФ Владимира Путина объявлен в России годом семьи. «Наша общая и, наверное, главная задача - возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей», - подчеркнула Татьяна Голикова, заместитель председателя правительства Российской Федерации.

Семья — это самое дорогое, что есть в жизни каждого человека. Это то, с чего начинается становление, взросление и развитие любой личности. Семья - самый главный социальный институт, именно в нем прививаются ценностные ориентиры, формируется жизненная позиция. Семья для многих является примером взаимоотношений в обществе. Забота, сочувствие, поддержка, помощь ближнему и любовь - то, в чем находится человек с первых своих дней и чему учится в течение всей жизни в семье.

Семья играет значимую роль в формировании личности. Она воспитывает и раскрывает 7 важных сторон каждого человека, которые нашли отражение в традиционных общих моральных, нравственных, духовных ценностях Российской Федерации: милосердие, взаимопомощь, правда, справедливость, уважение к старшим, созидательный труд, идеалы семьи.

Началом большого пути каждого человека является семья. Именно там человек получает поддержку, именно там переживает первые неудачи и перенимает опыт, черпает мудрость, помогающую двигаться к успеху. Многие известные педагоги, писатели и деятели культуры, обретая всемирную известность, сохраняли благодарность и теплое отношение к своей семье. "Семья — это первичная среда, где человек должен учиться творить добро", - писал В. А. Сухомлинский. "Семья приносит полноту жизни, семья приносит счастье, но каждая семья является прежде всего большим делом, имеющим государственное значение», - продолжал А.С.Макаренко.

Отсюда следует, что создание семьи, поддержание комфортной психологической среды, процесс становления семьи - большая работа, которой нужно учить молодое поколение.

Наш центр оказывает содействие в профориентации, самоопределении и развитии молодежи. ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» находится в Ленинградской области, для которой, по словам Александра Дрозденко, 2024 год объявлен годом команды заботы.

«В 2024 году у Команды 47 будет новое важное дело. Нам предстоит объединиться для заботы обо всех, кто в этом нуждается. Заботы о детях, о семьях, о

стариках, о ветеранах специальной военной операции, заботы о наших близких и тех, кто лишен семейного тепла», — говорит губернатор Ленинградской области. Также А. Дрозденко утверждает: «Добрых дел у нас хватит на всех!».

Слова губернатора Ленинградской области находят отражение в целях, которые планируется достичь в течение года семьи. В их числе - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Мы определили следующие позиции в качестве составляющих девиза программы для детей:

1. Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости.
2. Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого мира.
3. Семья – кристалл общества.
4. Семья – очень важное, очень ответственное дело человека.
5. Семья – вот что важнее всего, вот что заставляет биться сердце!

В дополнение к вышеперечисленным утверждениям в содержание программы включены некоторые заповеди по воспитанию, сформулированные Ш.Амонашвили:

- Ребенок рождается с неограниченным потенциалом. Нам главное – не запрещать ему, а переключить внимание на что-либо более полезное, безопасное, привлекательное.
- Воспитание ребенка только тогда будет эффективным и полным, когда будет основываться на возвышении духовного и нравственного.
- Учите ребенка быть внимательным и наблюдательным. Это поможет ему познавать мир во всей его полноте и красоте. Учите видеть позитив везде и всюду, учите видеть прекрасное во всём.

Программа направлена на то, чтобы в процессе своей деятельности дети и подростки освоили умение понимать и чувствовать самих себя, слушать и слышать окружающих людей: как сверстников, так и находящихся рядом взрослых. Также программа предусматривает формирование у воспитанников центра «Маяк» способности и готовности принимать решения и брать на себя ответственность за них. Овладение

раннее названными умениями станет одной из основ дальнейшей жизни и поможет предпринять верные шаги в решении сложных проблемных ситуаций.

Образовательная и воспитательная работа центра во многом основана на укреплении физического и психологического здоровья детей, а также развитии их творческого потенциала, удовлетворении познавательных потребностей. Педагогический коллектив, в особенности - педагоги дополнительного образования по художественному, техническому, социально-педагогическому, естественнонаучному направлению, придерживаются мнения о том, что ценность семьи должна быть развита в каждом ребенке, а педагогическое воздействие на этот процесс должно не препятствовать, а наоборот - создавать почву для положительного образа и отношения к семейным ценностям.

Один из важных факторов процесса становления личности является культура, через которую ребенок учится выражать свои эмоции, проявлять чувства, а также раскрывает для себя важность семейных взаимоотношений. Именно поэтому в нашем центре создаются и реализуются различные формы и виды деятельности, позволяющие воспитанникам реализовывать свои потребности и способности, а также преобразовывать негативную активность в созидательную, творческую.

2.3. Состав участников программ

Контингент воспитанников лагерей центра очень разнообразен. Прежде всего, участниками программ, реализованных в лагерях центра, становятся дети из льготных категорий: дети работников бюджетных предприятий Ленинградской области, дети-сироты ресурсных центров, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. До 25% путёвок на каждую смену продаётся на коммерческой основе. В среднем за одну смену центр на отдых принимает 530 (в условиях опасности распространения коронавирусной инфекции – 397) детей в возрасте от 7 до 17 лет. Отряды формируются по возрасту или по общему профилю – спортивные группы и творческие коллективы.

2.4. Педагогическая идея

В центре «Маяк» реализуется комплексный подход в работе с воспитанниками. Он включает в себя работу педагога-психолога, взаимодействие с родителями и администрацией школ, ученики которых посещают центр. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми. Все мероприятия, проводимые работниками центра «Маяк» направлены на профилактику и устранение сложностей, возникающих на раннем этапе межличностного взаимодействия участников смен. Эти сложности чаще всего обусловлены неоднородным составом участников смен и разностью в их интересах.

В одной из своих речей В.В. Путин сказал: «У русского и практически у всех народов России существовали многовековые традиции именно большой семьи, объединяющей несколько поколений родственников. Забота о стариках, забота о детях стояла всегда на первом месте. Именно эти традиции нам надо возрождать». Именно поэтому педагогической идеей программы является духовно-нравственное развитие социально-активной личности, которая ценит и следует традициям и ценностным ориентирам своего государства, принимает их за свои собственные.

Педагогическая идея дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Семья» опирается на сочетание основных положений стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 - 2025 годы), базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

- Патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- Наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- Образование – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;
- Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, развитие человеческого капитала;
- Природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.
- Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям,

институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- Здоровье – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально- психологическое и духовное, физическая культура и спорт;
- Традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;
- Человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

Результатом реализации программы «Семья» должна стать положительная мотивация детей младшего, среднего и старшего возраста к познавательной деятельности. Кроме того, повысится уровень развития творческих способностей воспитанников центра, а также найдет реализацию их потребность в организаторской и досуговой деятельности. Система запланированных мероприятий создает для участников смен комфортные условия для совместной творческой и познавательной деятельности, в ходе которой дети делятся друг с другом положительными эмоциями и позитивным жизненным и творческим опытом. Комфортная обстановка, созданная яркостью и оригинальностью запланированных мероприятий, позволяет детям провести каникулы в эмоционально стабильной и творческой среде. Программа «Семья» составлена таким образом, что каждый её участник может попробовать свои возможности в различных направлениях, определить, в чем он наиболее успешен, чтобы в дальнейшем продолжать развивать свои способности.

Программа «Семья» направлена на мотивацию детей и подростков к познавательной деятельности, развитие индивидуальных творческих способностей воспитанников, реализации их потребности в организаторской и досуговой деятельности. Система мероприятий стимулирует воспитанников центра к сотворчеству и совместной деятельности, своими делами и поступками принося

радость находящимся рядом людям, окружающему миру. Содержание программы позволяет в активной творческой деятельности попробовать свои возможности в различных направлениях, постараться понять, в чём ты можешь достичь наибольшего результата. В то же время, яркость и целенаправленность основных дел программы, способствует созданию радостной комфортной обстановки, позволяющей детям эмоционально и творчески провести время школьных каникул.

3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель и задачи программы

Программа «Семья» является составной частью единой образовательно-воспитательной программы, реализуемой в центре.

Цель программы: Воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром, создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и принятия общечеловеческих, семейных и государственных ценностей.

Для реализации данной цели определяются следующие *задачи*:

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию ценностного отношения к семье через игровое взаимодействие;
- Прививать молодёжи интерес к основам семейных ценностей и взаимоотношений;
- Способствовать организации воспитательной работы с учётом пожеланий воспитанников, а также их индивидуальных, возрастных, психологических особенностей и физических возможностей;

Развивающие:

- Способствовать развитию творческого потенциала детей;
- Развивать потребность в реализации организаторской деятельности;
- Способствовать развитию коммуникативных навыков, обучать различным формам общения в разновозрастных группах;
- Повышать уровень информационной культуры ребенка;

- Формировать у школьников навыки общения и толерантности через систему воспитательных мероприятий и коллективно-творческих дел;

Образовательные:

- Расширить кругозор обучающихся в области межличностных отношений через интерактивные тренинги, диспуты и дискуссии, выстраивание взаимоотношений внутри отряда;
- Формировать положительное отношение к исторически-сложившимся традициям семей России;

При реализации конкретных элементов содержания программы каждый лагерь, филиал центра, учитывает особенности и возможности своей территории и материальной базы, состав педагогических кадров, а также, контингент отдыхающих детей и подростков.

3.2. Ожидаемые результаты

на личностном уровне:

- совершенствование коммуникативных навыков детей и подростков, умения сотрудничать и взаимодействовать в команде;
- развитие ценностных семейных ориентиров, принятие важности места семьи в жизни личности;
- повышение уровня самооценки, развитие навыка принятия решений, адекватное поведение в различных ситуациях;
- развитие способности ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
- формирование и развитие основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности через мероприятия исторической направленности, экскурсии;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных

ориентаций;

- совершенствование навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие установок на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

на уровне реализации программы:

- апробация эффективных форм организации детского отдыха и оздоровления;
- укрепление здоровья воспитанников центра;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- приобретение воспитанниками навыков позитивного общения;
- формирование и развитие умений, навыков, опыта здорового образа жизни, потребности к здоровому образу жизни;
- совершенствование активной жизненной позиции детей и подростков, чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- снижение темпов роста негативных социальных явлений среди детей и подростков;
- совершенствование материально-технической базы центра для реализации программ отдыха детей и их оздоровления.

Программа рассчитана на реализацию в течение одного учебного года. В основе программы лежит овладение методикой коллективной творческой деятельности, поэтому учебно-тематическое планирование предусматривает изучение этой методики. Методика изучается на примере содержания каждой смены. Дети и подростки принимают участие и становятся организаторами тех дел, которые включены в план смены. Содержание программы зависит от тематики смены, но независимо от этого, формируется учебный план. Занятия организуются 6 раз в неделю, по 2 часа. Итого 36 часов в неделю.

3.3 Учебно-тематический план программы

№ п\п	Наименование раздела, тема	Количество часов			время освоения
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Охрана труда и техника безопасности. Экскурсия по лагерю	3	1	2	Первая неделя смены
2.	И.П. Иванов и методика КТД. Игры на сплочение коллектива.	3	2	1	
3.	Актив и коллектив. Определяем лидеров. Игры на определение лидерских качеств.	3	1	2	
4.	Отрядный уголок. Место сбора отряда. Игра «Составим план».	3	1	2	
5.	Отрядный огонёк. Какие бывают огоньки.	4	1	3	Вторая неделя смены
6.	Кружки в лагере. Конкурс «Лучший из лучших»	4	1	3	
7.	Как организовать КТД. Совет творческого дела. Выступление отряда на общем деле лагеря	4	1	3	
8.	Трудовой паспорт отряда. Что мы можем? Участие в трудовых делах.	4	1	3	

9.	Береги здоровье! Профилактика вредных привычек. Конкурс проектов по здоровью сбережению.	4	1	3	Третья неделя смены
10.	Нести радость людям. Забота друг о друге, развитие коммуникативных навыков. Игра «ТТД»	4	1	3	
	Всего часов	36	11	25	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. Формы и методы работы

Для достижения положительного результата в решении поставленных задач, предполагается широко использовать многообразие форм деятельности детей:

1. *Игры* – создают эмоциональный фон жизнедеятельности детского коллектива. Игра является необходимым и обязательным условием успешного развития ребёнка. (интеллектуальные, ролевые, станционные, на сплочение, на выявление лидера, на командообразование, ситуационные);
2. *Занятия в системе дополнительного образования* – в этом учебном году центре реализуется 21 программа дополнительного образования по следующим направленностям: социально-гуманитарная, естественно- научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая. Каждый воспитанник центра имеет возможность пройти обучение по одной из выбранных программ, в зависимости от своего желания и возможностей;
3. *Экскурсии на природу* – обязательное условие эстетического, эмоционального, мировоззренческого и патриотического воспитания детей и подростков. (Посещение храма Серафима Вырицкого, прогулки вдоль реки Оредеж, посещение библиотеки, выездные экскурсии в Санкт-Петербург и его

пригороды);

4. *Конкурсы и концертные программы* – развивают творческие способности детей, объединяют их в совместной деятельности, способствуют организации работы на результат, стремлению к достижению личностного успеха и умению радоваться успехам своих товарищей;
5. *Дела* — это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе с целью развития деятельно-созидательной позиции детей;
6. *Групповые проекты* – это метод организованного педагогически освоения обучающимися окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной групповой практической деятельности по достижению намеченных целей;
7. *Мероприятия* - события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них;
8. *Спортивные и физкультурные занятия* – воспитание силы духа, огромный положительный заряд, укрепление здоровья;
9. *Труд и самообслуживание* – приобретение первоочередных практических навыков жизнедеятельности человека, умение работать в коллективе, развитие чувства ответственности за результаты своего труда;
10. *Интерактивные технологии* – развитие способности к современному уровню получения информации;
11. *Интерактивные тренинги* - форма воспитательной работы, в которой ребенок активно участвует в различных тренировочных упражнениях и играх. Они могут развивать навыки коммуникации, лидерства, управления временем и другие навыки, необходимые для успешной жизни и становления личности. Такая форма работы способствует развитию эмоционального интеллекта, психических процессов, навыков общения, креативности ребенка;
12. *Встречи с интересными людьми* - научно-неформальная интерактивная беседа, в ходе которой приглашенная личность делится своим опытом с воспитанниками, мотивирует их на развитие и делится своими ценностными ориентирами;
13. *Дискуссии и диспуты* - формы обсуждения заданной темы, актуальные для

ребенка определенного возраста;

В индивидуальной работе с детьми используются такие методы и методики, как:

- диагностика актуального состояния (методики - анкетирование, «экран настроения», рефлексивные огоньки «расскажи мне обо мне», психологические тренинги, наблюдение, индивидуальная беседа.);
- метод игрового моделирования событий в процессе тренинговых занятий, отрядных и общелагерных мероприятий;
- соревнование (конкурсы, соревнование между отрядами) и др.

В процессе полученной информации, на основании обратной связи, возможна корректировка программы, ее наполнения содержанием, не изменяя целевых ориентиров и сформулированных задач.

4.2. Тематика смен и их краткое описание

Наступивший 2024 год будет посвящен семье и семейным ценностям в России. Все смены связаны между собой знаковыми событиями в области семьи. Наша программа прежде всего направлена на то, чтобы познакомить обучающихся с традициями семей России, понятием “семья”, а также показать значимость и важность семьи в жизни каждого человека, в его взрослении.

СМЕНА	СРОКИ	ТЕМАТИКА
весна	24.03.2024 – 31.03.2024	«Коротко о главном»
1 смена	01.06.2024 - 21.06.2024	«Формула семьи»
2 смена	24.06.2024 - 14.07.2024	«Вам и не снилось»
3 смена	17.07.2024 - 06.08.2024	«Счастье в конверте»
4 смена	09.08.2024 - 29.08.2024	«Волшебная сила дружбы»
осень	27.10.2024 - 04.11.2024	«Пока все дома»
зима	02.01.2025 - 08.01.2025	«Дед мороз с доставкой на дом»

Весенняя смена

Название: «КОРОТКО О ГЛАВНОМ»

Сроки: 24.03.2024 – 31.03.2024

Описание сюжета смены: “Коротко о главном” - смена, которая за небольшой отрезок времени поможет ребенку открыть главные жизненные ценности и обрести

ориентиры. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Дети познакомятся с историями всемирно известных личностей, на воспитание и становление которых большое влияние оказала семья. Среди них - Л.Н.Толстой, проживший долгую счастливую семейную жизнь и воспитавший 13 детей, М.Ю.Лермонтов, самыми близкими людьми для которого на протяжении всей жизни являлись бабушка, отец и мать, К.Д.Ушинский, считавший семью центральным звеном во всей системе воспитания ребенка и сформулировавший концепцию семейного воспитания, и многие другие.

Проходя различные квесты, участвуя в играх по станциям, мероприятиях, интеллектуальных играх, ребята узнают особенности жизни семей разных эпох и получают возможность по достоинству оценить роль семьи как в жизни великих людей, так и в жизни своей собственной.

Первая летняя смена

Название: «Формула семьи»

Сроки: 01.06.2024 - 21.06.2024

Описание сюжета смены: У каждого вещества есть своя формула, которая отражает его особенности. Формула объединяет в себе несколько элементов, связанных между собой. Какова же формула семьи? Ответ на этот вопрос предстоит найти участникам первой летней смены. На протяжении 21 дня, принимая участие в общелагерных мероприятиях, играх и конкурсах, дети будут разгадывать по одной из семи составляющих заветной формулы. Когда все элементы формулы, включающие в себя семейные ценности, будут собраны, установлена связь между ними, сложится формула семьи, и загадка смены окажется разгадана.

Важный день смены - 1 июня - объединяет в себе два всемирно известных праздника, актуальных сразу для двух поколений: День защиты детей и День родителей. Однако ценностью семейных взаимоотношений наполнен не один день, а вся смена.

Но не только секрет формулы семьи кроет в себе первая смена лета, ведь 5 июня лагерь “Маяк” отмечает свой 21 день рождения, а в этот праздник случаются самые разные сюрпризы и чудеса, которые превратят отдых детей в настоящий фестиваль радости и счастья.

Структура смены и ключевые мероприятия:

СРОКИ	ОСНОВНЫЕ ДЕЛА	УЧАСТНИКИ	ОРГАНИЗАТОРЫ
Первая неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие летней кампании 2024 «Семья» - Праздник открытия смены «Формулы семьи» - Творческий проект «Моя семья» 	все участники смены	руководитель программы; вожатые; Заместитель директора по УВР
Вторая неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Творческая игра «Из чего это сделано?» - Выставка рисунков «Мои родные» - Интеллектуальная игра «Вместе весело шагать» 	все участники смены Старшие отряды	руководитель программы; вожатые; Заместитель директора по УВР
Третья неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День России» 	все участники смены	руководитель программы; вожатые;

	- Маршрутная игра «Семейная динсатия» - Заккрытие смены «Формула семьи»		Заместитель директора по УВР
--	---	--	---------------------------------

Вторая летняя смена

Название: «Вам и не снилось!»

Сроки: 24.06.2024- 14.07.2022

Описание сюжета смены: 2 смена связана с кино, его историей и киноиндустрией в целом. Но снимая кинокартины, нельзя забывать о душе человека! «Вам и не снилось» - удивительно трогательная история о первой любви.

Что такое любовь? Это чувство глубокой привязанности, готовность совершать жертвенные поступки и бережно относиться к ближнему. Любовь имеет огромное значение в жизни каждого человека. Не стоит связывать это чувство исключительно с отношением двух людей, ведь в нем - любовь к природе, к дому, к друзьям, к семье, к себе и к самым разным на свете местам. Возможно ли полюбить лагерь? Однозначно да! В этом убедятся участники второй летней киносмены лагеря «Маяк».

На этой смене ребята узнают о великих преподавателях в киноиндустрии и особенностях их деятельности, сами станут настоящими актёрами кино, смогут продемонстрировать свою харизму и актерское мастерство, а также примут участие в создании трогательной кинокартины, прожив особенные эмоции и испытав самые разные чувства.

Но что нужно, чтобы стать хорошим актером? Знания об искусстве кино. Ребята узнают, где и как был снят первый фильм, познакомятся с кинотехникой, профессиями мира кино, откроют для себя знания, умения и навыки, которые необходимы в мире киноиндустрии. Актерам в познании этой информации помогают наставники и педагоги в школах актерского мастерства, школах искусств.

Структура смены и ключевые мероприятия:

СРОКИ	ОСНОВНЫЕ ДЕЛА	УЧАСТНИКИ	ОРГАНИЗАТОРЫ
Первая неделя	- Праздник открытия смены «Вам и не снилось!» - Праздник для ветеранов войны посёлка Вырица. - Проект «Киностудия в кармане!»	все участники смены	руководитель программы; вожатые; Заместитель директора по УВР
Вторая неделя	- Ролевая игра «Книга + кино» -Творческий проект «В киноцарстве, мультгосударстве» - Интеллектуальная Шоу- программа «В мире детского кино»	Старшие отряды все участники смены	Вожатые руководитель программы; Заместитель директора по УВР
Третья неделя	- Конкурсная программа «Волшебный экранчик» - Квест «Музыкальное кинопутешествие» - Кинофестиваль «Премия - 2024»	все участники смены	руководитель программы; вожатые; Заместитель директора по УВР

Третья летняя смена

Название: «СЧАСТЬЕ В КОНВЕРТЕ»

Сроки: 17.07.2024 - 06.08.2024

Описание сюжета смены: Многие люди любят писать письма, вкладывая в каждое слово кусочек своей души. А как приятно получать письма от добрых друзей! «Маяк» тоже подготовил письмо для своих гостей, в котором однозначно говорится о счастье. Раскрыв письмо от лагеря, участники смены узнают о самых простых

истинах, которые ведут к счастливой жизни. И с этого письма начнется путь каждого ребенка в мир завораживающих открытий.

Главный секрет счастья на этой смене хранится на сцене, в кулисах, в красочных костюмах, ведь третья летняя смена - время театральных перевоплощений! Театр развивает воображение и фантазию, способствует творческому развитию ребёнка и формированию основ его личностной культуры. Актеры театра умеют играть разные эмоции, но детям не придется изображать счастье - они по-настоящему его испытают, проникнув за кулисы, познакомившись с театральными профессиями, самостоятельно создав костюмы и декорации и конечно, попробовав свои силы в создании театральной постановки на тему семьи и счастья.

Напишут ли ребята письмо о счастье в конце смены? «Маяк» не сомневается в этом и с нетерпением ждет писем от своих юных посетителей.

Структура смены и ключевые мероприятия:

СРОКИ	ОСНОВНЫЕ ДЕЛА	УЧАСТНИКИ	ОРГАНИЗАТОРЫ
Первая неделя	- Открытие смены «Счастье в конверте» -Игра «Вам письмо» -Интеллектуальное шоу «Все на спектакль»	все участники смены	Вожатые руководитель программы; Заместитель директора по УВР
Вторая неделя	– Конкурс костюмов – «Новый театр» – Игра – «Попробуй найди» – Конкурсная программа – «Антракт!»	все участники смены все участники смены младшие отряды все участники смены	Вожатые, руководитель программы; Заместитель директора по УВР

Третья неделя	<ul style="list-style-type: none"> – Игра – квест «Сценарий» – Защита проектов «Мой театр» – Игровая программа «За кулисами» 	<p>Старшие отряды все участники смены все участники смены</p>	<p>Вожатые</p> <p>руководитель программы; Заместитель директора по УВР</p>
---------------	---	---	--

Четвёртая летняя смена

Название: «ВОЛШЕБНАЯ СИЛА ДРУЖБЫ»

Сроки: 09.08.2024 - 29.08.2024

Описание сюжета смены: Дружба - слово, которое вызывает улыбку на лице и приятные ассоциации. А может ли дружба быть волшебной? А сильной? И как мы можем увидеть ее волшебную силу?

На все эти вопросы ребятам и предстоит ответить на 4 смене в центре Маяк. Проходя квесты, разыгрывая представления, выполняя отрядные дела и, самое главное, добрые проекты для других отрядов, они увидят, что может дружба. Ребята погрузятся в мир волшебства и на себе почувствуют это волшебство.

Маяк станет центром притяжения настоящих друзей. Ребята на себе почувствуют, когда рядом с тобой есть настоящий друг, на собственном опыте убедятся, что дружбу крепкую не разлить водой, что, если с другом вышел в путь - веселей дорога.

Четвертая смена поможет ребятам раскрыть самые хорошие качества каждого из них: забота, взаимовыручка, помощь, честность, доброта и отзывчивость. Они составят для себя портрет настоящего друга и убедятся, что друг может легко и просто стать очень важной частью семьи.

А уезжать ребята будут с легким сердцем, зная, что вернутся они в круг верных друзей уже этой осенью!

Структура смены и ключевые мероприятия:

СРОКИ	ОСНОВНЫЕ ДЕЛА	УЧАСТНИКИ	ОРГАНИЗАТОРЫ
Первая неделя	- Открытие смены «Волшебная сила дружбы» - Игра-по станциям «Если с другом вышел в путь»	все участники смены	руководитель программы; вожатые; Заместитель директора по УВР
Вторая неделя	- Квест «Остров дружбы» - Выставка работ «Пусть дружат дети всей Земли» - Проект «Дружба – это счастье»	все участники смены	руководитель программы; вожатые; Заместитель директора по УВР
Третья неделя	- Игровой марафон «В гостях у кота Леопольда»	все участники смены	руководитель программы; вожатые; Заместитель директора по УВР

Осенняя смена

Название: «ПОКА ВСЕ ДОМА»

Сроки: 27.10.2024 - 04.11.2024

Описание сюжета смены: как хорошо, когда все дома! Особенно приятно осенними вечерами согреться в кругу близких людей. Кто такой человек и кого можно назвать по-настоящему близким, что такое семья? Эти и другие вопросы станут основополагающими осенью 2024 года. Как мы можем позаботиться о природе, об окружающих нас людях, как справляться с разными эмоциями, как строить крепкую дружбу и еще много-много интересного узнают ребята на осенней

смене. Кто поможет им в поисках ответов на все вопросы? Конечно же, чуткие, заботливые и внимательные воспитатели, вожатые и методисты лагеря “Маяк”.

Осенью ребятам предстоит выполнить столько заданий, подружиться со столькими людьми, столько узнать о семейных традициях прошлого, настоящего и будущего! Как хорошо, что осенью в Маяке была обнаружена машина времени, которая поможет ребятам с помощью сложных головоломок, картографии и логики отправиться в любое время! Они с легкостью застанут тот момент, когда вся семья дома, это поможет им узнать о традициях семей в разные эпохи. А может быть, они даже возьмут интервью у царской семьи.

Зимняя смена

Название: «ДЕД МОРОЗ С ДОСТАВКОЙ НА ДОМ»

Сроки: 02.01.2025 - 08.01.2025

Описание сюжета смены: Зима - время волшебства, подарков, новогодней суеты.

Время, когда вся семья наконец-то соберется за одним большим столом, вспомнит весь прошедший год и сможет не спеша провести время вместе.

А позже - каждый ребенок сможет отправиться в лагерь Маяк! Там он сможет встретиться со старыми друзьями, приобрести новых.

Вся смена будет посвящена волшебству нового года и рождества! А какая же волшебная зимняя сказка без Деда Мороза? Но сможет ли он преодолеть метели, долгий путь, помогут ли ему отыскать “Маяк” его олени? А куда подевалась снегурочка? И кто же поможет самому знаменитому волшебнику зимы добраться до лагеря?

На эти вопросы и предстоит ответить участникам смены! А может именно они «доставят» Деда Мороза до пункта назначения? Но это задача не из легких! Им предстоит доказать свои знания в области зимних традиций, разгадать тайну семьи Снегурочки, убедиться, что у Деда Мороза правильный адрес лагеря и подготовить подарки другим отрядам!

Скучно точно не будет!

4.3. Структура и основные мероприятия каждой смены

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	ДАТА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ИСПОЛНИТЕЛИ
-------	------------	-------------------------	-------------

1. Дела организационного периода

1.	Педагогический совет	день накануне заезда детей в центр, конференц-зал	Зам по УВР, начальники лагерей, методисты
2.	Медосмотр	день заезда, медкабинет	Врачи лагерей
3.	Сбор-игра «Здравствуйте, мы вам рады!»	вечер первого дня, актовый зал	Руководители программ
4.	Отрядные огоньки «Расскажи мне о себе»	первый вечер, холлы отрядов	вожатые
5.	Составление списков отрядов	первый день смены	вожатые
6.	Инструктаж по технике безопасности	тихий час первого дня, холлы отрядов	вожатые
7.	Выборы органов соуправления (СОВЕТ ЦЕНТРА)	вечер первого дня, сразу после сбора, актовый зал	Старшие вожатые
8.	Отрядные сборы по выбору актива, названия и девиза отряда	второй день, холлы отрядов	вожатые
9.	Линейка открытия смены	линейка центра, третий день	Руководители программ
10.	Представление отрядов	третий день, актовый зал	Руководители программ
11.	Игровые тренинги «Твои права и обязанности»	третий вечер, холлы отрядов	вожатые

12.	Составление списков отрядов с медицинскими показаниями	четвёртый день смены	врач
-----	--	----------------------	------

2. Дела основного периода

13.	Организация соревнования в отрядах и между отрядами	весь период	Старшие вожатые
14.	Игровые и творческие программы, конкурсы, вечера, соревнования, праздники, тематические дни по тематике смены	весь период	Руководители программ
15.	Организация работы предметов дополнительного образования	весь период	Зам. по УВР
16.	Родительский день	1 раз в смену	Руководители программ
17.	Проведение отрядных огоньков	ежедневно	вожатые
18.	Дежурство по центру	ежедневно	Старшие воспитатели
19.	Проведение тренингов по профилактике межличностных конфликтов и формированию потребности в здоровом образе жизни, индивидуальная работа с детьми	весь период	Вожатые, методисты

3. Дела заключительного периода

20.	Подведение итогов соревнования	совет центра, за два дня до окончания смены	Старшие вожатые
21.	Проведение отрядных сборов «расскажи мне обо мне»	накануне отъезда, холлы отрядов	вожатые
22.	Диагностика эффективности смены	за день до окончания	Зам. по УВР, методисты
23.	Общий костёр «Сердце отдаю детям»	Костровая площадка, за два дня до отъезда	Руководители программ
24.	Концерт «Взрослые – детям»	актовый зал	Руководители программ
25.	Итоговый педсовет	вечер окончания смены, конференц-зал	Зам. по УВР, методисты
26.	Оценка оздоровительного эффекта	за день до конца смены	врачи
27.	Оформление всех информационных и программных материалов смены	три последних дня	Зам. по УВР, методисты

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение

Педагогический состав центра и его филиалов формируется из студентов педагогических колледжей и вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, студенческих педагогических отрядов, а также педагогов, самостоятельно устраивающихся на работу в период отпуска, или направляемых с организованными группами детей.

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» работает 20 лет и коллектив можно назвать стабильным приблизительно на 70%, так как каждый год приезжают на работу чаще всего одни и те же специалисты. В педагогическом коллективе уже сложились определённые традиции: подготовка студентов-практикантов в зимний период, выездной апрельский сбор «новичков» и опытных вожатых.

В рамках реализации программы все сотрудники центра принимают в ней участие в силу выполнения своих профессиональных обязанностей и должностной инструкции. Дружная и сплочённая работа всего коллектива, понимающего свои задачи, залог успеха деятельности центра. Такое понимание своей роли в решении общих задач и позволяет на протяжении длительного времени коллективу оставаться стабильным и творчески развивающимся, это достаточно сложно, учитывая, что большая часть коллектива – сезонные работники.

В центре «Маяк» ведется очень тщательная работа по подбору кадров. Методисты, вожатые, воспитатели и другие педагогические работники отбираются по нескольким критериям на основании Письма Минобрнауки России от 09.06.2018 N Пз-878/09 "О подготовке кадров вожатых для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления" (вместе с "Разъяснениями Минобрнауки России по вопросу о подготовке вожатых для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления") и профессиональных стандартов.

В качестве требований к педагогу дополнительного образования выделили следующее:

- Наличие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические

науки" или высшее либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

- Получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или успешное прохождение промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Так, педагогом-вожатым детского оздоровительного лагеря может быть гражданин РФ, отвечающий следующим требованиям:

- старше 18 лет;
- психически и физически здоровый (подтверждается справкой медицинского учреждения);
- имеющий среднее или высшее профессиональное образование или проходящий обучение в указанных образовательных учреждениях (подтверждается справкой, выданной вузом или ссузом);
- прошедший профессиональную подготовку по программе (в объеме не менее 72 учебных часов) и имеющий документ, подтверждающий прохождение обучения (удостоверение, сертификат, выданный учреждением, осуществляющим их обучение);
- обладающий такими личностными качествами как коммуникабельность, моральная зрелость, культура поведения, умение владеть собой, творческое воображение, наличие положительного опыта проживания в многонациональной среде;
- имеющий организаторские способности;
- владеющий общественно-политическими и психолого-педагогическими знаниями; знания: общественно-политические, психолого-педагогические;

— не испытывающий затруднений в общении с детьми, принятии компромиссных решений, определении перспектив развития, планировании (план-сетка отряда), анализе деятельности (анализ дня, отрядного дела, работы органов самоуправления).

Для методистов центра выдвигаются дополнительные требования, которые включают в себя не только наличие высшего образования, но и стаж работы по специальности не менее 2 лет.

Для организации работы коллектива проводятся следующие мероприятия:

1. Подбор, обучение и расстановка кадров – подготовительный период.

Руководители служб.

2. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности – перед приёмом на работу. Зам. директора по безопасности

3. Заключение трудовых договоров – первый день смены. Документовед.

4. Общее собрание трудового коллектива – второй день смены, директор центра.

5. Ежедневные планёрки:

Техническая – 9-00 – Зам. директора по АХЧ присутствуют все технические работники.

Административная – 13-30 – Директор, присутствуют все руководители служб и организаторы образовательных программ

Вожатская – 16-00 – отв. Старший вожатый, присутствуют по одному воспитателю (вожатому) от отряда.

6. Ежедневные дела, на которых присутствует или проводит администрация центра:

- Утренняя линейка – старший вожатый, зам. директора по УВР.
- Утренний санитарный обход – старший воспитатель, руководитель медслужбы
- Приём пищи отрядами – старший воспитатель, зав. производством
- Ночной обход (23-00) - дежурный администратор

В течение смены проводятся совещания коллектива и педагогические советы по актуальным вопросам реализации программы, корректировка её в случае необходимости, отслеживание промежуточных результатов.

5.2. Финансирование

Для получения источников финансирования используется гибкая маркетинговая система:

- Постоянное проведение рекламной кампании в Ленинградской области и Санкт – Петербурге.
- Крепкие связи с постоянными клиентами, пользующимися услугами центра.
- Постоянное обновление рекламной продукции; рекламные проспекты, видеофильмы, фотоальбомы, работа сайта лагеря. Выступления вожатского коллектива на фестивалях и творческих конкурсах Ленинградской области и Санкт-Петербурга.
- Встречи с родителями на родительских собраниях в школах Ленинградской области
- Выступления на семинарах и совещаниях, проводимых Комитетом образования Ленинградской области.

Основные источники финансирования:

1. Бюджет Ленинградской области
2. Средства от продажи путевок
3. Средства, поступающие на реализацию целевых программ

5.3. Внешние связи центра

В рамках реализации программы центр сотрудничает со следующими организациями и учреждениями:

1. Комитет Общего и профессионального образования Ленинградской области.
2. Комитет по молодёжной политике Санкт-Петербурга
3. Общественная организация руководителей детского отдыха Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Взрослые и дети».
4. Всероссийская общественная организация «Содействие детскому отдыху»
5. Комитеты по образованию муниципальных районов Ленинградской области.
- 5.Администрации школ-интернатов и ресурсных центров Ленинградской области.

6. Администрация посёлка Вырица.
7. Администрация цементного завода г. Пикалёво
8. Дворец творчества г. Пикалёво
9. Общественная организация «5,45», г. Тихвин
10. Администрация г. Тихвина
11. Общественная организация «Место под солнцем»
12. Детская библиотека посёлка Вырица.
13. Комиссия по делам несовершеннолетних при Вырицком отделении полиции.

6. ФАКТОРЫ РИСКА И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

№	Риск	Возможные пути решения
1	Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
2	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
3	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, творческой и т.д.)
4	Недостаточный опыт работы у вожатых	Привлечение вожатых к обучению на курсах в ЛГУ им. Пушкина, Проведение традиционного обучающего вожатского сбора Ежедневные обсуждения прожитого дня в лагере, с анализом удач и неудач вожатых. Методические занятия, организуемые

		администрацией лагеря и опытными педагогами.
5	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.
6	Работа в условиях опасности распространения коронавирусной инфекции	Жёсткое соблюдение требований РПН РФ. Ограничение количества детей в смену. Запрет на въезд в лагерь родителям и другим посторонним лицам.

7. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- Постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
- удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе центра на следующий год.

Эффективность работы изучается с помощью:

- анкетирования детей и педагогов;
- анализа медицинских показателей;
- отзывов родителей;
- оценки посетителей центра;
- успехов выступления детей в межлагерных спартакиадах, конкурсах, фестивалях.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П., Каморкин С.В., Тимохин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. - М., 1993.
2. Браткин А. Чемоданчик тренера. Авторы: А Браткин, И.Скоробогатова. - М.: 2006
3. Гузенко А.П. Жизнь на 5 с плюсом/ авторы-составители: А.П.Гузенко, О.В.Караваяева, Т.В.Тютина, специалисты ВДЦ «Орленок». - Туапсе,2009
4. Организация аналитической работы с детьми в отряде. - ВДЦ «Орленок», 2010 г.
5. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере, - СПб: Издательский дом «Петрополис», 2011.
6. Педагогическая диагностика в отрядной работе. - ВДЦ «Орленок», 2010 г.
7. Сачкова Н.В. Лето открытий/ авторы-составители: Н.В.Сачкова, В.А.Ивличева, специалисты ВДЦ «Орленок». - Волгоград, 2007.
8. Сборник методических материалов по организации отрядной работы «Школа здорового образа жизни» -, Новосибирск, 2009.
9. Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге, 2018.
10. Сумникова А.И. Педагогическая экспертиза летнего детского отдыха: сборник научно-методических материалов / А.И.Сумникова, Н.Н.Киселев, Б.А.Дейч и др.- Новосибирск: Изд. «Немо Пресс», 2008.
11. Фопель К. Создание команды - М.:Издательство «Генезис», 2003 год
12. Хуснутдинова И.Н. Методика развития или развитие методики. Составитель И.Н Хуснутдинова – ВДЦ «Орленок», 2008.
13. Шмаков С., Безбородова Н. От игры к самовоспитанию: Сборник игр-коррекций. – М., 1993