



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк»
(ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»)

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 09.01.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
№ 1/2 от 09.01.2024г.



И.А.Гуляев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2024-2025 учебный год

Вырица
2024 г.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
	2.1 Актуальность Программы	10
	2.2 Цель и задачи Программы	13
3.	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
	3.1. Обеспечение доступности дополнительного образования в центре	14
	3.2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в центре	15
	3.3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования в центре	16
	3.4. Формирование воспитательной системы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»»	17
4.	ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ	20
	4.1. Программы и направленности, реализуемые в Центре	23
	4.2. Формы обучения	31
	4.3. Годовой календарный учебный план-график на 2024-2025 учебный год	31
	4.4. Учебный план на 2024-2025 учебный год	34
7.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	35
8.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	38
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ СМЕН, В РАМКАХ КОТОРЫХ ПРОХОДИТ РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	39
10.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	42

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы	Образовательная программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный центр «Маяк» на 2024 – 2025 учебный год (далее – Программа)
2. Основание для разработки Программы (нормативно – правовые документы)	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ ОТ 29.12.2012 N273 - ФЗ (ред. От 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция ООН о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.); - Приоритетный национальный проект «Образование»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам (в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ N273 в новой редакции); - ГОСТ Р 52887 - 2018 «Услуги детям в организации отдыха и оздоровления»; - Указ №240 от 29 мая 2017 года Президента РФ об объявлении 2018 – 2027 годов Десятилетием детства в России; - Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»; - СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Последняя редакция; - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р); - Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных программ. Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи 09-3242 от 18.11.15; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. № Р-136»; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2021 г. № Р-12 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях

	<p>различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-136»;</p> <p>- Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2018;</p> <p>- Устав и локальные акты учреждения.</p>
3. Заказчик Программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
4. Разработчик Программы	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный центр «Маяк».
5. Цель Программы	Развитие системы дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций воспитания и образования в России для обеспечения занятости детей во внеурочное время в педагогически организованном культурно – образовательном пространстве ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
6. Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • повысить эффективность, доступность и востребованность образовательных услуг в системе дополнительного образования детей ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»; • обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; • повысить качество образовательных услуг дополнительного образования детей в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» путем внедрения инновационных форм, методов и технологий; • содействовать развитию педагогического потенциала, повышению профессиональной мотивации педагогов ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»; • обеспечить межведомственное сотрудничество в развитии системы дополнительного образования детей центра; • содействовать созданию имиджевой политики ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»; • создать условия для укрепления материально-технической базы центра; • обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; • повысить эффективность управления в учреждении; • создать условия для совершенствования нормативно-правовой базы деятельности

	<p>учреждения дополнительного образования детей ДООЦ «Маяк»;</p> <ul style="list-style-type: none"> создать условия для успешного социального партнерства с семьей и общественностью Ленинградской области и Санкт-Петербурга.
7.Сроки и этапы реализации Программы	<p>1-й этап – январь 2024 - февраль 2025гг. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап – март 2024- март 2025 гг. - основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап – март 2023 - апрель 2025 гг. – заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).</p>
8. Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив и администрация Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный центр «Маяк».</p>
9. Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> Бюджетные финансирование в рамках выполнения государственного задания ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»; средства от реализации путёвок, сверх государственного задания; бюджетные средства на реализацию целевых программ и проектов.
9.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях; востребованность реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром в рамках реализации тематических смен ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»; повышение эффективности системы управления в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»; улучшение качественного состава кадров, рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»; увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»; формирование привлекательного имиджа ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»; положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни; улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»; укрепление материально-технической базы учреждения;

	<ul style="list-style-type: none">• удовлетворенность участников образовательного процесса ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» уровнем полученного образования.
10. Система организации контроля за исполнением Программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем обучающимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Данная образовательная программа является нормативно - управленческим документом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательного центр «Маяк». Она характеризует специфику содержания деятельности, развития и воспитания детей, в условиях постоянно расширяющегося образовательного пространства, меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, ориентированных на создание условий для формирования у каждого обучающегося представлений о самом себе и об окружающем мире, воспитания духовно - нравственной основы личности, патриотизма.

Программа учитывает главную особенность организации дополнительного образования в стационарном детском загородном центре - организация процесса обучения в рамках одной лагерной смены.

Образовательная программа - документ центра «Маяк», находящийся в инновационном режиме функционирования и жизнедеятельности, направлена на:

- формирование новой организационной структуры на базе центра «Маяк»;
- создание инновационной системы управления и образования в центре;
- обновление программно-методического обеспечения;
- обновление научно-методического сопровождения;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги центра;
- внедрение нововведений в образовательную политику Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный центр «Маяк».

Образовательная программа центра «Маяк» имеет свои особенности:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно - смысловые и функциональные свойства дополнительного образования как открытой системы;
- инновационную направленность, предоставляющую возможность обучающимся искать и находить формы образования, соответствующие творческой индивидуальности личности;
- ориентацию на получение качественно - нового образовательного результата;
- опору на системно-деятельностный подход и реализацию программ нового поколения;
- инновационную направленность в управленческой деятельности центра «Маяк»;
- получение образовательных услуг в рамках одной лагерной смены;
- организация образовательного процесса в условиях существования временного детского коллектива обучающихся;
- реализация программ в условиях ограничений, связанных с опасностью распространения коронавирусной инфекции.

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 1 года и разработана с учетом:

- осознания миссии центра «Маяк» по удовлетворению спроса на образовательные услуги государства, социума, родителей, обучающихся;

- ресурсного обеспечения (материально - техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно-методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного образования обучающихся;
- целей и содержания дополнительного образования обучающихся центра «Маяк»;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;
- инновационного режима жизнедеятельности центра «Маяк».

Образовательная программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития центра «Маяк», задает основные способы и механизмы изменений.

Образовательная программа предполагает решение следующих задач:

- повышение эффективности, доступности и востребованности образовательных услуг в системе дополнительного образования ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- повышение качества образовательных услуг дополнительного образования детей в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк», путем внедрения инновационных форм, методов и технологий;
- развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной мотивации педагогов ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования обучающихся центра;
- создание имиджевой политики ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»;
- укрепление материально-технической базы центра.

Образовательная программа ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами. Программа будет конкретизировать систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования обучающихся, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал центра в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления

социального партнерства. Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции дополнительного образования в систему жизнедеятельности центра.

Основные направленности деятельности центра «Маяк» в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ №273 в новой редакции):

- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Социально-гуманитарная

2.1 Актуальность образовательной программы

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на приоритетные принципы:

- **Признание права ребенка** на свободное самоопределение и самореализацию, предоставление ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.
- **Развитие индивидуальности** предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно, разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, мастере как личностном образовании, стиле жизни.
- **Единство и целостность образования** предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании образовательного учреждения как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных категорий.
- **Системной организации управления учебно-воспитательным процессом.** Дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательных сил центра и социума в единый социально-педагогический процесс.

- **Доверия и поддержки** - вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего, это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-разработоческой, деятельностной, живой коммуникации, где обучающиеся вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.
- **Творчества**. Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.
- **Сохранение здоровья обучающихся**. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии. В содержательно-концептуальном плане речь идет об актуальном направлении повышении эффективности системы воспитательной работы в том или ином конкретном отделе - научно обоснованном утверждении в воспитательно-образовательной среде центра здорового образа жизни.

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели участника тематической смены ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» с определенными качествами в идеальном варианте. Модель позволяет определить и содержание образования. Участник тематической смены ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в семье, своем районе, городе, стране.

Компетенции, которыми должен овладеть участник тематической смены ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»:

- **Социальная** - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива.
- **Поликультурная** - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур.

- **Интеллектуальная** - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий.
- **Информационная** - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации.
- **Развивающая** - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане.
- **Адаптивная** - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений.
- **Деловая** - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике.
- **Творческая** - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, миссией Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный центр «Маяк» является воспитание социально – компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

2.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

- Развитие системы дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций воспитания и образования для обеспечения занятости детей во время тематической смены в педагогически организованном культурно – образовательном пространстве ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».

Задачи программы:

- повысить эффективность, доступность и востребованность образовательных услуг в системе дополнительного образования детей ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- повысить качество образовательных услуг дополнительного образования детей в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» путем внедрения инновационных форм, методов и технологий;
- содействовать развитию педагогического потенциала, повышению профессиональной мотивации педагогов ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»;
- обеспечить межведомственное сотрудничество в развитии системы дополнительного образования детей центра;
- содействовать созданию имиджевой политики ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»;
- создать условия для укрепления материально-технической базы центра;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- повысить эффективность управления в учреждении;
- создать условия для совершенствования нормативно-правовой базы деятельности учреждения дополнительного образования детей ДООЦ «Маяк»;
- создать условия для успешного социального партнерства с семьей и общественностью Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Разработка, принятие и внедрение образовательной программы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» на 2023 – 2024 учебный год направлены на решение выше поставленных задач. Программа предназначена для администрации и педагогов ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования в центре;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- формирование воспитательной системы в центре;

3. 1. Обеспечение доступности дополнительного образования в центре

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Сохранение разнообразия образовательных программ дополнительного образования детей в центре	Весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
2	Развитие дополнительного образования в центре	Весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
3	Обеспечение социально – педагогической и психолого – педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования	Весь период	Педагоги дополнительного образования, воспитатели, вожатые
4	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению	2023-2024 год	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

**3. 2. Создание условий для повышения качества
дополнительного образования детей в центре**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка программ дополнительного образования	весь период	Педагоги дополнительного образования
2.	<p>Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра программ практической направленности, обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста; 	весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк», педагоги дополнительного образования.
3.	Участие в конкурсах методических разработок, фестивалях и творческих программах регионального уровня	весь период	Педагоги дополнительного образования, вожатые, воспитатели
4.	Организация и проведение конкурсов программ и проектов в рамках тематической смены и при освоении программ ДО в течении учебного года	июнь – сентябрь 2024 года	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

**3.3. Создание условий для повышения профессиональной подготовки педагогов
дополнительного образования в центре**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	Информационное обеспечение (библиотечный фонд, интернет)	весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
2	Пополнение банка данных: - методических разработок; - методических рекомендаций; - программ; - сценариев.	весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
3	Проведение педагогических семинаров	весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
4	Работа творческих групп по обобщению опыта работы педагогов	весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
5	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов	в рамках смен	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
6	Участие в семинарах, слётах и выставках для педагогов дополнительного образования и педагогов, работающих в ДОЛ	2024 г	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	август -сентябрь 2024	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
8	Публикация материалов из опыта работы педагогов дополнительного образования	весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
9	Участие во Всероссийских и региональных семинарах	весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

3.4. Формирование воспитательной системы

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс в центре проектируется так, чтобы эти два процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую структуру взаимодействий: от социокультурной адаптации личности через предметно-функциональное обучение к дополнительному образованию. Системообразующая деятельность ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» определяется его видовыми особенностями, так как *ключевым словом* при определении вида учреждения есть *образование*, это деятельность и стала системообразующей.

Мы видим образовательную и воспитательную задачи в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми в созидательную самодеятельность. Системообразующая деятельность в центре «Маяк» организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – отряд;
- воспитательное пространство смены;
- воспитательное пространство центра, на базе которого функционирует отряд.

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности (И.П. Иванов), реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий. Социальное развитие и становление личности участников смен в центре «Маяк» происходит также посредством тематики смены.

Включаясь в работу различных КТД и всевозможных занятий по интересам, дети оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получают опыт общей заботы о результатах деятельности коллектива, имеют возможность получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей к изменяющимся условиям их жизненного пространства, а значит, на их успешность и благополучие в жизни.

В центре созданы необходимые условия для социального становления и сознательного выбора обучающимися своего жизненного пути, их подготовки к ответственному участию в обществе. С этой целью создана система работы по активизации социальной позиции участников смен через организацию бесед, дискуссий, «круглых» столов, «мозговых штурмов», форумов идей по проблемам детского общественного движения, разработку и реализацию социальных проектов. У приехавших в центр есть возможность принять участие

в благотворительных акциях и в работе органов самоуправления, встретиться с интересными людьми (учеными, законодателями, творческими работниками, молодежными лидерами), посетить памятные исторические и литературные места нашего края.

Воспитательные задачи в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» решаются также через организацию интересной досуговой деятельности для детей. Центр представляет собой некое специализированное место, ориентированное на отдых и восстановление сил средствами досуга. Центр в своём составе имеет три лагеря, расположенных в живописных природных уголках Ленинградской области. Участники смен могут познакомиться с достопримечательностями Гатчинского, Тихвинского и Бокситогорского районов, узнать об исторических и культурных событиях этих мест, посетить заповедные территории.

Свобода, разнообразие, выбор, интерес, забота – основные ключевые понятия в организации досугового пространства в «Маяке». Отдых, как одна из форм досуговой деятельности в «Маяке», снимает усталость и напряжение, восстанавливает физические и духовные силы ребенка. В условиях ДООЦ «Маяк» под досуговой деятельностью понимается педагогически целесообразная организация досуга для детей и юношества. Классификация форм досуга определяется их содержанием, возможностями и особенностями каждого из лагерей центра. Чаще всего используются комплексные формы, имеющие разнообразное содержание.

В досуговой деятельности особое внимание уделяется эмоционально-образному восприятию ребенком действительности и формированию у него эмоционального опыта. При организации этой деятельности для участников программ центра используются реальные или специально сконструированные ситуации, в процессе проживания (переживания, сопереживания), в которых дети проявляют свои лучшие качества, получают опыт социального общения, самоутверждения, самоопределения, самоуправления.

Большое внимание в центре уделяется воспитанию здорового образа жизни. Дети получают рекомендации по улучшению состояния своего здоровья. В «Маяке» проводятся различные профилактические оздоровительные мероприятия, в том числе: ежедневные прогулки на свежем воздухе, физзарядка, солнечные ванны, подвижные игры, витаминотерапия. В центре серьёзное внимание уделяется вопросам физической культуры и спорта, в том числе: работают спортивные секции, спортивно-игровые площадки, проводятся товарищеские встречи, спартакиады, показательные мероприятия, а также спортивные праздники, шоу, эстафеты, спортивные часы.

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» имеет материально-техническую базу, обеспечивающую эффективное выполнение дополнительных общеразвивающих программ, обусловленных интересами участников тематических смен, тенденциями профессионального становления и

роста педагогов. В лагерях центра имеются: тренажерный зал, футбольные поля, волейбольные площадки, площадки для настольного тенниса, классные комнаты, помещения для кружков, студий, мастерских, костюмерная, залы для дискотек, библиотеки, и киноконцертные залы, в зимнее время каток и лыжи, костровая поляна.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2023–2024 учебном году ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» реализует дополнительные общеобразовательные программы 5 направленностей:

- 1) социально – гуманитарная – 4 программы – 20%
- 2) естественнонаучная – 2 программа – 10%
- 3) физкультурно-спортивная – 5 программы – 25%
- 4) художественная направленность – 5 программ – 25 %
- 5) туристско-краеведческой направленности – 4 программы – 20%

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» реализует дополнительные образовательные программы одного уровня:

первый уровень – ознакомительные – 20 программ,
одна смена обучения (36 часов) - 15 программ - 75%.
в течении учебного года (72 часа) – 5 программ – 25%

Художественная направленность представлена двумя направлениями: декоративно-прикладное и музыкально-эстетическое.

Программы декоративно-прикладного направления предназначены для обучающихся младшего школьного, среднего возраста и старшего возраста. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Программы музыкально-эстетического направления предназначены для обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Реализация программ данного направления предполагает развитие музыкальных, кинестетических и творческих способностей обучающихся.

Программы социально-гуманитарной направленности рассчитаны для обучения детей в возрасте от 7 до 17 лет. Особое внимание при освоении содержания данных программ уделяется развитию личности средствами различной деятельности: игровой, творческой, сценической, а также развитию социальной активности обучающихся, включению подростков и детей в социально-значимую деятельность.

Программы физкультурно-спортивной направленности предназначены для обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Данные программы соответствует современным требованиям и предусматривает формирование потребности в здоровом образе жизни, физическое развитие, укрепление здоровья и профилактику различных заболеваний,

посредством физических упражнений. Программа обеспечивают физическую подготовленность обучающихся, ориентированных на достижение высоких спортивных результатов и на занятия каким-либо видом спорта, при этом, приобщает к систематическим занятиям физической культурой; учит, применять приобретённые знания, навыки и умения в повседневной жизни, на отдыхе и в целях здорового образа жизни, а также направлены на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, воспитание морально-волевых качеств, приобретение опыта общения в коллективе.

Программы туристско-краеведческой направленности предназначены для обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Туризм и краеведение — два взаимодополняющих способа постижения человеком природных и культурных особенностей среды проживания (региона, страны). Туризм — это специфический вид спортивной деятельности, которая открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности. Туризм — средство воспитания, которое благодаря своему многообразию и универсальности открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни. Туризм для детей — способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Для педагогов он — средство, способ лучше узнать воспитанников и активнее повлиять на их развитие.

В туристско-краеведческих объединениях обучающиеся овладевают основами исследовательской работы; знакомятся с научными дисциплинами вне рамок школьной программы: этнографией, экологией, фольклористикой, археологией и др. Здесь воспитываются навыки профессионального самоопределения, самоорганизации и самоуправления. В то же время краеведческая и туристская деятельность прививает детям и молодежи основы коллективизма, взаимовыручки, умение ориентироваться в сложной обстановке и найти выход из, казалось бы, безвыходных ситуаций.

Программы естественнонаучной направленности предназначены для организации проектной деятельности по естественнонаучному направлению и направлена на формирование готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию; формирование методологических качеств учащихся (способность осознания целей проектной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение); развитие креативных качеств (вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения); развитие коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими

людьми и объектами окружающего мира; умение выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества. Развитие интереса к познаниям в экологии, потребности в изучении живой и неживой природы, любознательности, смекалки, сообразительности детей, развитии логического мышления детей – является важнейшим направлением деятельности. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, самостоятельность, любовь к природе, сострадание, наблюдательность.

Невозможно добиться высоких результатов, не приложив трудолюбия, терпения. Наблюдая за растениями или животными, ухаживая за ними, обучающиеся радуются своим успехам, испытывая восторг и чувство собственного достоинства за то, что они помогли сохранить погибающее растение, или не дали умереть птицам в зимний период времени. Конкретный результат вызывает чувство радости, удовлетворения. Задача педагога – в доступной форме дать начальные знания основ экологии, раскрыть интеллектуальные возможности ребенка.

6.1 Программы и направленности Центра

Социально-гуманитарная направленность ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Краткая аннотация программы
1. «Семья»	36 часов	7-17	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, где воспитание начинается с мотивации к познанию, творчеству, спорту, приобщению к ценностям и традициям культуры русского народа.
2. «Я – лидер»	36 часов	12 -17	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Программа предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т.е. тех детей, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом среди товарищей и стремятся их вести за собой, вовлекая в различные интересные дела.
3. «Я – лидер»	72 часа	12 -17	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Программа предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т.е. тех детей, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом среди товарищей и стремятся их вести за собой, вовлекая в различные интересные дела. В отличие от программы на 36 часов, данная программа предполагает больший объём самостоятельных практических и проектных работ обучающихся.
4. «Логопедия»	36 часов	7-10 лет	Общеобразовательная, (коррекционная) общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Данная программа позволяет оказать специализированную логопедическую помощь детям 6-10 лет, которые не могут быть зачислены на индивидуальные логопедические занятия, подготовить их к дальнейшей коррекционной работе. Программа направлена на развитие звуковой культуры речи - формирование правильного произношение звуков, развитие фонематического восприятия, речевого дыхания, артикуляционного аппарата; развитие связной речи ребенка, творческого мышления, памяти, координации движений и мелкой моторики рук.

Физкультурно-спортивная направленность ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Краткая аннотация программы
5. «Основы лёгкой атлетики»	36 часов	10 - 16	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	<p>Легкая атлетика имеет большое оздоровительное значение. Занятия, как правило, проводятся на свежем воздухе. Легкоатлетические упражнения требуют динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, центральной нервной системы и организма в целом.</p> <p>Программа обучения направлена на ознакомление с видами легкой атлетики, укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям легкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности, на развитие природных качеств личности ребенка, помогает учесть ее возможности в семье и школе, предоставляет ребенку право усвоить тот уровень программного материала, который ему доступен.</p> <p>Основой легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека: ходьба, бег, прыжки, метания.</p>
6. «Основы лёгкой атлетики»	72 часа	10 - 16	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	<p>Легкая атлетика имеет большое оздоровительное значение. Занятия, как правило, проводятся на свежем воздухе. Легкоатлетические упражнения требуют динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, центральной нервной системы и организма в целом.</p> <p>Программа обучения направлена на ознакомление с видами легкой атлетики, укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям легкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности, на развитие природных качеств личности ребенка, помогает учесть ее возможности в семье и школе, предоставляет ребенку право усвоить тот уровень программного</p>

				материала, который ему доступен. Основой легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека: ходьба, бег, прыжки, метания. В отличие от программы на 36 часов, данная программа предполагает больший объём самостоятельных проектных работ обучающихся, по изучению теории и истории лёгкой атлетики, знакомство с биографией выдающихся спортсменов, изучение развития вида спорта.
7.«Общая физическая подготовка» (основы гимнастики и фитнеса»	36 часов	7- 10	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Развитие гибкости, ловкости, внимания на основе знакомства с элементами гимнастики и фитнеса.
8.«Спортивный танец»	36 часов	7-17	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Обучение основам современного спортивного танца, развитие ловкости, гибкости, умение самостоятельно поставить танцевальную миниатюру.
9.«Гандбол»	36 часов	10 - 14	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Освоение программы направлено на достижение следующих целей: привлечение к занятиям физическими упражнениями детей, подростков и молодежи и проведение данных занятий для достижения физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых им для подготовки к общественно-полезной деятельности и дальнейшим занятиям спортом; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями общей и специальной гандбольной направленности; воспитание устойчивых интересов и позитивного эмоционально психического отношения к спортивной деятельности и гандболу в частности; освоение знаний о ценностях физической культуры и гандбола как вида спорта, их роли в формировании здорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности; приобретения навыков образовательной, тренировочной, и соревновательной, деятельности в гандболе; подготовку резерва для комплектования групп, осуществляющих

				предпрофессиональную и спортивную подготовку.
--	--	--	--	---

Художественная направленность ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Краткая аннотация программы
10. ИЗОпластика	36 часов	7-11	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Работа с различными материалами в разнообразных техниках будит фантазию, развивает эстетический вкус, творческую активность, мелкую моторику рук, имеет большое значение для всестороннего развития ребенка. В рамках программы осуществляется подготовка ребёнка к овладению более сложным разделом ИЗО – скульптурой. Содержание программы характеризуется разнообразием материалов, используемых в работе, разнообразием ручных операций и видов деятельности, разнообразием познавательных сведений. Основная форма проведения занятий – групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.
11.«Основы хорового пения»	36 часов	7-16	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Программа нацелена на личностное развитие как каждого члена коллектива, а также всего коллектива в целом как единого организма с хорошей внутренней атмосферой, интенсивно развивающегося в области непосредственно музыкальной, и в области нравственной, эстетической, воспитательной.
12. «Я рисую» (ОВЗ)	36 часов	7-17	Общеобразовательная (коррекционная), общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Занятия в «ИЗОстудии» в системе дополнительного образования детей с ОВЗ детского оздоровительно-образовательного лагеря являются составной частью всестороннего развития детей данной категории т.к. способствуют развитию духовного потенциала детей с ОВЗ средствами художественно-эстетической деятельности.
13. «Основы компьютерного дизайна»	36 часов	7-17	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Программа направлена на знакомство учащихся с основами, принципами, историей и современными направлениями дизайна. Художественная

				<p>направленность заключается в овладение умениями и навыками художественного проектирования, в рамках изучения таких общеобразовательных дисциплин, как МХК, живопись, рисунок, черчение, проектирование. А также научно-техническая база, которая включает в себя изучение компьютерных программ 3Д-моделирования (3DMax), графических редакторов (CorelDraw, Photoshop) и программа по созданию анимированных рисунков- MacromediaFlash.</p> <p>Программа дополнительного образования по дизайну направлена на формирование гармоничной, разносторонне развитой личности, способной к преобразованию окружающего предметного мира с помощью деятельности, объединяющей эстетическое и техническое начала.</p> <p>Формирование чувства стиля, индивидуальности творческой личности, обогащение ее духовного и эмоционально-чувственного опыта, способной выражать себя через художественную и проектную деятельность.</p>
14. «Основы компьютерного дизайна»	72 часа	7-17	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная, ознакомительная	<p>Программа направлена на знакомство учащихся с основами, принципами, историей и современными направлениями дизайна. Художественная направленность заключается в овладение умениями и навыками художественного проектирования, в рамках изучения таких общеобразовательных дисциплин, как МХК, живопись, рисунок, черчение, проектирование. А также научно-техническая база, которая включает в себя изучение компьютерных программ 3Д-моделирования (3DMax), графических редакторов (CorelDraw, Photoshop) и программа по созданию анимированных рисунков- MacromediaFlash.</p> <p>Программа дополнительного образования по дизайну направлена на формирование гармоничной, разносторонне развитой личности, способной к преобразованию окружающего предметного мира с помощью деятельности, объединяющей эстетическое и техническое начала.</p> <p>Формирование чувства стиля, индивидуальности творческой личности,</p>

				обогащение ее духовного и эмоционально-чувственного опыта, способной выражать себя через художественную и проектную деятельность. В отличие от программы на 36 часов, данная программа предполагает больший объем самостоятельных проектных работ обучающихся, по изучению теории и истории компьютерного дизайна. Знакомство с последними достижениями в этой области, участие в конкурсах.
--	--	--	--	--

Туристско-краеведческая направленность ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Краткая аннотация программы
15. Краеведение. Велосипедный туризм	36 часов	10-17	Общеобразовательная (коррекционная), общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Основная цель программы - создание условий для физического совершенствования, воспитания чувства коллективизма, проявления устойчивого интереса детей к истории края, природе через туризм как целесообразный многофункциональный вид дополнительного образования. Во время учебно-тренировочных занятий проходит обучение умению жить в походных условиях и преодолевать трудности походной жизни, путешествовать с пользой для себя и окружающих, превращая природу в своего друга и союзника. Обучающиеся готовятся к участию в различных спортивно-массовых мероприятиях по туризму: турслеты, турконкурсы.
16. Краеведение. Велосипедный туризм	72 часа	10-17	Общеобразовательная (коррекционная), общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Основная цель программы - создание условий для физического совершенствования, воспитания чувства коллективизма, проявления устойчивого интереса детей к истории края, природе через туризм как целесообразный многофункциональный вид дополнительного образования. Во время учебно-тренировочных занятий члены клуба учатся умению жить в походных условиях и преодолевать трудности походной жизни, путешествовать с пользой для себя и окружающих, превращая природу в своего друга и союзника. Учащиеся готовятся к участию

				в различных спортивно-массовых мероприятиях по туризму: турслеты, турконкурсы.
17. Краеведение. Памятники старины.	36 часов	7-17	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Программа рассчитана на обучающихся 6 -17 лет и предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае; технике и тактике туризма; ориентирования на местности; ведения краеведческих наблюдений и исследований; оказания первой медицинской помощи; необходимых знаний, умений и навыков по туризму.
18. Краеведение. Школа безопасности.	36 часов	13-17	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	<p>Программа призвана способствовать решению обозначенной проблемы: дать юным туристам и краеведам основы знаний походной деятельности, первой медицинской помощи, развить их физические показатели, сформировать мотивацию к изучению родного края, участию в туристических мероприятиях. Обучающиеся получают навыки взаимопомощи, сотрудничества и взаимодействия, у них сформируются чувства гражданственности и патриотизма, такие качества характера, как толерантность, желание прийти на помощь.</p> <p>В процессе ее успешного освоения учащиеся получают возможность участвовать соревнованиях по спортивному ориентированию, пожарному делу.</p> <p>Программа ориентирована на решение педагогических задач, связанных с укреплением физического и нравственного здоровья учащихся; проявлением их личностных возможностей, духовным развитием.</p> <p>Цель программы: формирование физически здоровой и нравственно устойчивой личности посредством вовлечения ее в активную туристическую и социальную деятельность.</p>

Естественнонаучная направленность ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Краткая аннотация программы
19. Современная агроэкология	36 часов	7-17 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Программа направлена на ознакомление с основами экологии и агроэкологии, перспективными профессиями в этой области. Способствует формированию системы первоначальных знаний о современных технологиях сельскохозяйственного производства, интереса к профессиональной деятельности в сфере агроэкологии, творческого развития на основе включения в исследовательскую и практическую деятельность, а также воспитанию у обучающихся ценностного отношения к труду, бережного отношения к природе и социальной ответственности. Используется разнообразное оборудование: микроскопы, лабораторное оборудование, интерактивная доска, коллекции образцов, «Умная теплица» и тд.
20. Современная агроэкология	72 часа	7-17 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Программа "Современная агроэкология" направлена на ознакомление с основами экологии и агроэкологии, перспективными профессиями в этой области. Способствует формированию системы первоначальных знаний о современных технологиях сельскохозяйственного производства, интереса к профессиональной деятельности в сфере агроэкологии, творческого развития на основе включения в исследовательскую и практическую деятельность, а также воспитанию у обучающихся ценностного отношения к труду, бережного отношения к природе и социальной ответственности. Используется разнообразное дополнительное оборудование: микроскопы, лабораторное оборудование, интерактивная доска, коллекции образцов, «Умная теплица» и тд. Программа делает упор на самостоятельную практическую работу, выполнение проектных и исследовательских работ по заданным темам, участие в конкурсах.

4.2 Формы обучения в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

В соответствии с п. 6.8 Устава ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, кружок, студия, ансамбль, группа, секция, театр и др., в которых могут заниматься дети в возрасте от 7 до 17 лет.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

4.3 Годовой календарный учебный план-график на 2024-2025 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

начало учебного года: 01.03.2024 г.

окончание учебного года: 01.02.2025 г.

начало учебных занятий: 01.03.2024 г.

Прием обучающихся в группы дополнительного образования ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» производится на основании заявления родителей (законных представителей) на приобретение путёвки на конкретную смену, а также регистрацией обучающегося на программу на сайте Навигатор47.

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени.

Программы 36 часов реализуются в рамках проведения летних, осенней, зимней и весенней смены.

Адресность	весенний период	летний период	осенний период	зимний период	Итого
дети 7-17	24.03-31.03.2024	01.06.-29.08.2024	27.10.-04.11.2024	02.01.-08.01.2025	15 нед.

Программы 72 часа реализуются в течении учебного года продолжительностью от 6 до 18 недель.

Регламент образовательного процесса

Дополнительные образовательные программы всех профилей в условиях обучения в рамках смен лагеря (в период каникул) преподаются в интенсивном режиме и предполагают следующую учебную нагрузку для групп обучающихся различного возраста:

7 – 10 лет - 12 - 36 часов.

11- 14 лет – 18 – 36 часов.

15 – 17 лет – 24 - 36 часа.

Дети с ОВЗ до 30 часов.

В период учебного года

7 – 10 лет – не более 4 часов в неделю

11- 14 лет – не более 6 часов в неделю

15 – 17 лет – не более 8 часов в неделю

Дети с ОВЗ до 4 часов в неделю

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Для обучающихся в вокальных, объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения, проводятся индивидуальное обучение.

Численный состав объединения 5 -15 человек.

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ГБУ ДО ДООЦ «Маяк». Начало занятий в детских объединениях в 10-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия

- для детей младшего школьного возраста 35 - 40 минут,
- среднего и старшего школьного возраста - 40-45 минут.
- Дети с ОВЗ 20 - 35 минут

В расписании занятий предусмотрен перерыв 10-15 минут.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю - от 3 до 12 раз (в каникулярное время недельная нагрузка увеличена на 2 часа).

Максимальная нагрузка в течение дня – 1 до 6 занятий в день с перерывом 10 - 15 минут.

График проведения занятий:

1. 10-50 – 12-20 (два занятия между ними перерыв 10 минут)
2. 12-45 – 13-30
3. 16-15 – 17-45 (два занятия между ними перерыв 10 минут)
4. 17-45 – 18-30
5. 18-45 – 19-30

**Примерное количество учебных групп по направленностям
на 2024-2025 учебный год:**

направленность	ДООЛ «Маяк»	ДООЛ «Орион»	ДООЛ «Восток»	Всего групп
социально-гуманитарная	12	6	6	24
художественная	9	7	8	24
физкультурно-спортивная	12	7	5	24
туристско-краеведческая	6	6	7	19
естественнонаучная	12			12
ВСЕГО ГРУПП	51	26	26	103

4.4 Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

№	Наименование деятельности	Всего часов в неделю	Кол-во недель	Нагрузка (в часах)	Всего часов в неделю	Кол-во недель	Нагрузка (в часах)	Всего часов в неделю	Кол-во недель	Нагрузка (в часах)
	возрастные группы	младший возраст (7 – 10 лет)			средний возраст (11 – 14 лет)			старший возраст (15 – 17 лет)		
Естественнонаучная направленность										
1	Современная агроэкология (36)	12	3	36	12	3	36	12	3	36
2	Современная агроэкология (72)	6	12	72	6	12	72	6	12	72
Художественная направленность										
№	Наименование деятельности	Всего часов в неделю	Колич ество недель	нагрузка (в часах)	Всего часов в неделю	Колич ество недель	нагрузка (в часах)	Всего часов в неделю	количе ство недель	нагрузка (в часах)
3	«Изопластика»	12	3	36						
4	Хоровое пение	12	3	36	12	3	36	12	3	36
5	«Основы компьютерного дизайна» (36)	12	3	36	12	3	36			
6	«Основы компьютерного дизайна» (72)	6	12	72	6	12	72			
7	«Я рисую» - для детей с ОВЗ	10	3	30	10	3	30	10	3	30
Физкультурно – спортивная направленность										
№	Наименование деятельности	Всего часов в неделю	Колич ество недель	нагрузка (в часах)	Всего часов в неделю	Колич ество недель	нагрузка (в часах)	Всего часов в неделю	количе ство недель	нагрузка (в часах)
8	Основы лёгкой атлетики (36)	12	3	36	12	3	36	12	3	36
9	Основы лёгкой атлетики (72)	6	12	72	6	12	72	6	12	72
10	«Общая физическая подготовка» (основы гимнастики и фитнеса))	12	3	36	12	3	36	12	3	36
11	«Спортивный танец»	12	3	36	12	3	36	12	3	36
12	«Основы гандбола	12	3	36	12	3	36			
Социально-педагогическая направленность										
№	Наименование деятельности	Всего часов в неделю	Колич ество недель	нагрузка (в часах)	Всего часов в неделю	Колич ество недель	нагрузка (в часах)	Всего часов в неделю	количе ство недель	нагрузка (в часах)
13	«Семья»	12	3	36	12	3	36	12	3	36
14	«Я – лидер» (36)				12	3	36	12	3	36
15	«Я – лидер» (72)				6	12	72	6	12	72
16	Логопедия	12	3	36						
Туристско-краеведческая направленность										
№	Наименование деятельности	Всего часов в неделю	Колич ество недель	нагрузка (в часах)	Всего часов в неделю	Колич ество недель	нагрузка (в часах)	Всего часов в неделю	количе ство недель	нагрузка (в часах)
17	Краеведение. Велотуризм (36)				12	3	36	12	3	36
18	Краеведение. Велотуризм (72)				6	12	72	6	12	72
19	Краеведение. Памятники старины	12	3	36	12	3	36	12	3	36
20	Краеведение. Школа безопасности				12	3	36	12	3	36

7. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Детский оздоровительно – образовательный центр «Маяк» – центр разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие интеллектуального, лидерского, творческого и физического потенциала детей.

При подборе тематики программ учитываются следующие факторы:

- значимость содержания дополнительных общеразвивающих программ для личностного роста ребёнка и профессионального роста педагога;
- разработка современных способов обучения и воспитания детей;
- продуктивное использование природно-климатических особенностей Ленинградской области для оздоровления детей.
- Особенности изучения образовательных программ в рамках одной лагерной смены.
- Государственное задание от Комитета образования Ленинградской области

Сегодня в ДООЦ «Маяк» создаётся целостная система дополнительного образования, способная выявить возможности, удовлетворить разнообразные потребности и интересы школьников, обозначить перспективу дальнейшего развития личности, создать условия для самореализации и укрепления здоровья детей.

Дополнительное образование в «Маяке» осуществляется в специфических, во многом отличных, от других образовательных учреждений, условиях, в том числе:

- краткосрочность пребывания участников программ в центре;
- сборность и неоднородность состава участников программ;
- интенсивность и мобильность образовательного процесса;
- многообразие видов деятельности, в том числе экологической и профориентационной направленности;
- кооперация работы лагерей центра;
- создание инклюзивного пространства воспитания и обучения детей и подростков.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования в центре «Маяк» представлена многообразием и всем необходимым для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Программы носят циклический характер, содержат разные уровни сложности, что позволяет находить оптимальные варианты для обучающихся разного возраста и возможностей, для отдельных групп детей. С целью привлечения к занятиям дополнительным образованием и сохранности контингента в рамках каждого объединения предлагаются разные направления деятельности. Набор реализуемых программ определяется тематикой смены, особенностями контингента обучающихся и составом заехавших педагогов дополнительного образования. Из 20 программ этого года в

каждую смену реализуется несколько из них. Часть программ реализуется педагогами дополнительного образования и предполагают выполнение учебного плана в полном объёме. Некоторые программы реализуются в формате мастер-классов, вожатыми и воспитателями отрядов, следовательно, представлены в сжатом виде.

Обеспечение свободы выбора программ дополнительного образования каждым участником смены - является приоритетным направлением работы педагогического коллектива центра. При комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования. В большинстве дополнительных общеразвивающих программ выделено специальное время, когда участники смены могут принимать участие в занятиях по интересующим их программам. Формы занятий самые разные: групповая, индивидуальная, индивидуальные консультации, лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективное творческое дело.

Дополнительные общеразвивающие программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются педагогическим советом ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» и утверждаются приказом по учреждению.

Отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой дополнительной общеразвивающей программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Данный учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей центра. Планом определены:

- перечень дополнительных общеразвивающих программ по направленностям;
- перечень дополнительных общеразвивающих программ по возрастным категориям;
- годовая и недельная учебная нагрузка.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования: развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;

- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся, а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся.

Особенностью данного учебного плана является то, что он реализует **инклюзивный подход** в обучении, несколько программ реализуется специально для детей с ОВЗ.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПин, с учётом особенностей организации образовательного процесса в рамках одной смены лагеря или в период учебного года.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» рассчитана на 1 год (март 2024 года – март 2025 года).

Реализация образовательной программы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» предполагает следующие результаты:

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
2. Востребованность реализуемых программ дополнительного образования детей в центре и удовлетворенность их спектром.
3. Апробация новых образовательных программ, в ходе выполнения государственного задания и открытия «Экостанции».
4. Новое качество образовательного процесса:
 - увеличится доля участников тематических смен, обучающихся в центре «Маяк» в соответствии с современными требованиями;
 - увеличится доля педагогов в центре «Маяк», работающих в соответствии с современными требованиями;
 - наличие новой системы оценки качества образования в центре «Маяк» на основе компетентностного подхода;
 - увеличивается доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.
5. Повышение эффективности системы управления в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
6. Улучшение качественного состава кадров ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
7. Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
8. Формирование привлекательного имиджа ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
9. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
10. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ГБУ ДО ДООЦ «Маяк». Укрепление материально-технической базы учреждения.
11. Удовлетворенность участников тематических смен ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» уровнем полученного образования в рамках смены.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ СМЕН, В РАМКАХ КОТОРЫХ ПРОХОДИТ РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа социально-гуманитарной направленности «Семья»

временные рамки	название смены	аннотация	участники смены
24.03.2024 – 31.03.2024	«Коротко о главном»	<p><i>Описание сюжета смены:</i> “Коротко о главном” - смена, которая за небольшой отрезок времени поможет ребенку открыть главные жизненные ценности и обрести ориентиры. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Дети познакомятся с историями всемирно известных личностей, на воспитание и становление которых большое влияние оказала семья. Среди них - Л.Н.Толстой, проживший долгую счастливую семейную жизнь и воспитавший 13 детей, М.Ю.Лермонтов, самыми близкими людьми для которого на протяжении всей жизни являлись бабушка, отец и мать, К.Д.Ушинский, считавший семью центральным звеном во всей системе воспитания ребенка и сформулировавший концепцию семейного воспитания, и многие другие. Проходя различные квесты, участвуя в играх по станциям, мероприятиях, интеллектуальных играх, ребята узнают особенности жизни семей разных эпох и получают возможность по достоинству оценить роль семьи как в жизни великих людей, так и в жизни своей собственной.</p>	Дети С-Петербурга и Ленинградской области.
01.06.2024 - 21.06.2024	«Формула семьи»	<p><i>Описание сюжета смены:</i> У каждого вещества есть своя формула, которая отражает его особенности. Формула объединяет в себе несколько элементов, связанных между собой. Какова же формула семьи? Ответ на этот вопрос предстоит найти участникам первой летней смены. На протяжении 21 дня, принимая участие в общелагерных мероприятиях, играх и конкурсах, дети будут разгадывать по</p>	Спортивные коллективы, дети С-Петербурга и Ленинградской области.

		<p>одной из семи составляющих заветной формулы. Когда все элементы формулы, включающие в себя семейные ценности, будут собраны, установлена связь между ними, сложится формула семьи, и загадка смены окажется разгадана.</p> <p>Важный день смены - 1 июня - объединяет в себе два всемирно известных праздника, актуальных сразу для двух поколений: День защиты детей и День родителей. Однако ценностью семейных взаимоотношений наполнен не один день, а вся смена.</p> <p>Но не только секрет формулы семьи кроет в себе первая смена лета, ведь 5 июня лагерь "Маяк" отмечает свой 21 день рождения, а в этот праздник случаются самые разные сюрпризы и чудеса, которые превратят отдых детей в настоящий фестиваль радости и счастья.</p>	
24.06.2024-14.07.2024	«Вам и не снилось»	<p><i>Описание сюжета смены:</i> 2 смена связана с кино, его историей и киноиндустрией в целом. Но снимая кинокартины, нельзя забывать о душе человека! «Вам и не снилось» - удивительно трогательная история о первой любви.</p> <p>Что такое любовь? Это чувство глубокой привязанности, готовность совершать жертвенные поступки и бережно относиться к ближнему. Любовь имеет огромное значение в жизни каждого человека. Не стоит связывать это чувство исключительно с отношением двух людей, ведь в нем - любовь к природе, к дому, к друзьям, к семье, к себе и к самым разным на свете местам. Возможно ли полюбить лагерь? Однозначно да! В этом убедятся участники второй летней киносмены лагеря «Маяк».</p> <p>На этой смене ребята узнают о великих преподавателях в киноиндустрии и особенностях их деятельности, сами станут настоящими актёрами кино, смогут продемонстрировать свою харизму и актерское мастерство, а также примут участие в создании трогательной кинокартины, прожив особенные</p>	<p>Спортивные коллективы: карате, бокс, футбол. Языковой коллектив «English online» Дети С-Петербурга и Ленинградской области.</p>

		<p>эмоции и испытав самые разные чувства.</p> <p>Но что нужно, чтобы стать хорошим актером? Знания об искусстве кино. Ребята узнают, где и как был снят первый фильм, познакомятся с кинотехникой, профессиями мира кино, откроют для себя знания, умения и навыки, которые необходимы в мире киноиндустрии. Актерам в познании этой информации помогают наставники и педагоги в школах актерского мастерства, школах искусств.</p>	
17.07.2024 - 06.08.2024	«Счастье в конверте!»	<p><i>Описание сюжета смены:</i></p> <p>Многие люди любят писать письма, вкладывая в каждое слово кусочек своей души. А как приятно получать письма от добрых друзей! «Маяк» тоже подготовил письмо для своих гостей, в котором однозначно говорится о счастье. Раскрыв письмо от лагеря, участники смены узнают о самых простых истинах, которые ведут к счастливой жизни. И с этого письма начнется путь каждого ребенка в мир завораживающих открытий.</p> <p>Главный секрет счастья на этой смене хранится на сцене, в кулисах, в красочных костюмах, ведь третья летняя смена - время театральных перевоплощений! Театр развивает воображение и фантазию, способствует творческому развитию ребёнка и формированию основ его личностной культуры. Актеры театра умеют играть разные эмоции, но детям не придется изображать счастье - они по-настоящему его испытают, проникнув за кулисы, познакомившись с театральными профессиями, самостоятельно создав костюмы и декорации и конечно, попробовав свои силы в создании театральной постановки на тему семьи и счастья.</p> <p>Напишут ли ребята письмо о счастье в конце смены? «Маяк» не сомневается в этом и с нетерпением ждет писем от своих юных посетителей.</p>	Спортивные коллективы. Дети С-Петербурга и Ленинградской области.

09.08.2024 - 29.08.2024	«Волшебная сила дружбы» «Первые»	<p><i>Описание сюжета смены:</i> Дружба - слово, которое вызывает улыбку на лице и приятные ассоциации. А может ли дружба быть волшебной? А сильной? И как мы можем увидеть ее волшебную силу?</p> <p>На все эти вопросы ребятам и предстоит ответить на 4 смене в центре Маяк. Проходя квесты, разыгрывая представления, выполняя отрядные дела и, самое главное, добрые проекты для других отрядов, они увидят, что может дружба. Ребята погрузятся в мир волшебства и на себе почувствуют это волшебство.</p> <p>Маяк станет центром притяжения настоящих друзей. Ребята на себе почувствуют, когда рядом с тобой есть настоящий друг, на собственном опыте убедятся, что дружбу крепкую не разлить водой, что, если с другом вышел в путь - веселей дорога.</p> <p>Четвертая смена поможет ребятам раскрыть самые хорошие качества каждого из них: забота, взаимовыручка, помощь, честность, доброта и отзывчивость. Они составят для себя портрет настоящего друга и убедятся, что друг может легко и просто стать очень важной частью семьи.</p> <p>А уезжать ребята будут с легким сердцем, зная, что вернутся они в круг верных друзей уже этой осенью!</p>	Дети С-Петербурга и Ленинградской области.
27.10.2024 - 04.11.2024	«Пока все дома»	<p><i>Описание сюжета смены:</i> как хорошо, когда все дома! Особенно приятно осенними вечерами согреться в кругу близких людей. Кто такой человек и кого можно назвать по-настоящему близким, что такое семья? Эти и другие вопросы станут основополагающими осенью 2024 года. Как мы можем позаботиться о природе, об окружающих нас людях, как справляться с разными эмоциями, как строить крепкую дружбу и еще много-много интересного узнают ребята на осенней смене. Кто поможет им в поисках ответов на все вопросы? Конечно же, чуткие, заботливые и внимательные воспитатели, вожатые и методисты лагеря «Маяк».</p>	Дети С-Петербурга и Ленинградской области.

		<p>Осенью ребятам предстоит выполнить столько заданий, подружиться со столькими людьми, столько узнать о семейных традициях прошлого, настоящего и будущего! Как хорошо, что осенью в Маяке была обнаружена машина времени, которая поможет ребятам с помощью сложных головоломок, картографии и логики отправиться в любое время! Они с легкостью застанут тот момент, когда вся семья дома, это поможет им узнать о традициях семей в разные эпохи. А может быть, они даже возьмут интервью у царской семьи.</p>	
02.01.2025 - 08.01.2025	«Дед Мороз с доставкой на дом»	<p><i>Описание сюжета смены:</i> Зима - время волшебства, подарков, новогодней суеты. Время, когда вся семья наконец-то соберется за одним большим столом, вспомнит весь прошедший год и сможет не спеша провести время вместе. А позже - каждый ребенок сможет отправиться в лагерь Маяк! Там он сможет встретиться со старыми друзьями, приобрести новых. Вся смена будет посвящена волшебству нового года и рождества! А какая же волшебная зимняя сказка без Деда Мороза? Но сможет ли он преодолеть метели, долгий путь, помогут ли ему отыскать “Маяк” его олени? А куда подевалась снегурочка? И кто же поможет самому знаменитому волшебнику зимы добраться до лагеря? На эти вопросы и предстоит ответить участникам смены! А может именно они «доставят» Деда Мороза до пункта назначения? Но это задача не из легких! Им предстоит доказать свои знания в области зимних традиций, разгадать тайну семьи Снегурочки, убедиться, что у Деда Мороза правильный адрес лагеря и подготовить подарки другим отрядам! Скучно точно не будет!</p>	Дети С-Петербурга и Ленинградской области.

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Анисимов О.С. Новое управленческое мышление: сущность и пути формирования. - М., 1991.
3. Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России: от традиционной педагогики к педагогике развития/ Внешкольник, №9, 1997. – с.6 – 8.
4. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К., Мартишина Н.В. Современные воспитательные системы. - Классный руководитель. 1998, 3, С.19-33
5. Баль Л.В., Барканова С.В. Формирование здорового образа жизни российских подростков. Учебно-методическое пособие. - М., 2002.
6. Березина В.А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития. Автореф. дисс. ...канд. пед. наук. – М., 1998.
7. Бруднов А.К. Неформальное и непрерывное: о развитии дополнительного образования детей // Директор школы. – 1995. - №2.
8. Виноградова Н.Л. Социальное взаимодействие как объект философского анализа. Автореф. дис... кан. фил. наук - Волгоград, 1999
9. Вопросы воспитания: системный подход/ Под общ ред. Л.Н.Новиковой.- М.,1981.
10. Воспитательная система школы: Проблемы и поиски /Сост. Н.Л.Селиванова. - М., 1989.
- 11.Газман О.С. Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы/Ред.-сост. А.Н. Тубельский и А.О. Зверев. – М., 2002.
- 10.Дополнительное образование детей / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Владос, 2000.- 256с.
- 11.Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей. – М., 2002.
- 12.Иванов А.В. Детско-взрослое сообщество культурной среды общеобразовательной школы: Монография. – М.: АПКИППРО, 2005. – 252с.
- 13.Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие / Под ред. Е.Б. Евладовой, А.В. Золотаревой, С.Л. Паладьева. – М.: АРКТИ, 2006. – 296с.
- 14.Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования. - М., 1992.

15. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание. Воспитание!: Теория и практика школьных воспитательных систем / В. А. Караковский, Л.И. Новикова, Н. Л. Селиванова. - М.: Новая шк., 1996. - 155 с.
16. Конвенция о правах ребенка // Советская педагогика. - 1991.- 10.
17. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года: «Вестник образования» № 3, 2002.
18. Концепция модернизации дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2010 года: Внешкольник. 2004г. №12. С.4 – 7.
19. Костюкевич В.Ф. Управление образованием в Мурманской области на грани веков: опыт, проблемы, тенденции. В сб.: Управление образованием: опыт, проблемы, тенденции: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 10-летию ФПКИППРО МГПИ: В 3 т.- Мурманск: МГПИ, 2002.
20. Крылова Н.Б. Культурология образования. – М.: Народное образование, 2000. – 272с.
21. Карлина З.А. Выпускник школы: кто он? какой он? - Классный руководитель, 1997, 1, с. 3-10
22. Концепция воспитания учащейся молодежи /А.А. Бодалев, Л.И. Новикова и др.// Педагогика.- 1992.- 3.
23. Корчак Я. Воспитание личности. - М: Просвещение,1992.- 286 с. 187. Корчак Я. Как любить ребенка. - М.: Политиздат, 1990- 493 с.
24. Лазарев В.С., Поташник М.И. Как разработать программу развития школы. - М., 1999.
25. Михеев В.А. Политика социального партнерства: Учебно-методическое пособие. - М., 1999.
26. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. – М., 2001.
27. Народная традиционная культура и современность: Материалы научно-практической конференции. – Вологда: Областной научно-методический центр культуры и повышения квалификации, 2004 – 174с. Неменский Б.М. Мудрость красоты. О проблемах эстетического воспитания. – М., 1998.
28. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей. Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. – М., Владос, 2000. – 544с.
29. Педагогика открытости и диалога культур / Под ред. М.Н. Певзнера, О.В. Букетова, О.М. Зайченко - М, 2000.

30. Программа развития ДЮЦ 14/ Под ред. С.Ф. Тагиева - Набережные Челны, 2003.
31. Проектирование инновационной деятельности в системе дополнительного образования Прикамья: сб. материалов региональной научно-практической конференции. / Под ред. С.Ф. Тагиева. - Елабуга, 2004.
32. Соловейчик С.Л. Воспитание школы. – М., 2002.
33. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей; Учебное пособие для студ. пед. вузов/ Б.В. Куприянов, Е.А. Салина, Н.Г. Крылова, О.В. Миновская; Под ред. А.В. Мудрика. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 240с.
34. Сластенин В.А. Педагогика. - М., 1997
35. Степанов Е.Н. Моделирование воспитательной системы школы. - Там же, с. 10-18
36. Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы / Под ред. проф. И.А. Зимней. Изд.2 – М.: Агентство «издательский сервис», 2004. – 480с.
37. Сухомлинский В.А. Методика воспитания коллектива. - М.: Просвещение, 1981 -192с. Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения / Под ред. В.А. Караковского и др. -М., 1999.
38. Тагиев С.Ф. Технологии организации учебно-методической и научной работы педагогов в учреждении дополнительного образования. - Елабуга, 2003.
39. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. - М., 1998.