

**Нормативная база:**

- 1) Примерные требования к программам дополнительного образования детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844.
- 2) Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

---

Название ГБОУ по Уставу  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принято на  
заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждено приказом директора  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
подпись и ФИО директора

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа**

**Название**

для детей: \_\_\_ - \_\_\_ лет

срок реализации: \_\_\_\_\_ года

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
ФИО

Санкт-Петербург

20\_\_

## Пояснительная записка

### Актуальность

**Направленность программы** (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная)

### Педагогическая целесообразность

### Новизна

### Отличительные особенности

### Цель программы

### Задачи:

Образовательные:

Развивающие:

Воспитательные:

### Условия реализации программы:

### Возраст детей

### Срок реализации программы

### Продолжительность занятий:

1 год обучения - ... часа в неделю (... часа в год)

*По всем годам*

количество учащихся в группе по годам обучения:

1 год обучения - не менее 15

2 год обучения - не менее 12

3 год обучения и последующие - не менее 10

### Режим проведения занятий (по сколько часов сколько раз в неделю)

### Условия набора детей

Дети принимаются в группу по желанию, по заявлению родителей, при отсутствии медицинских противопоказаний.

### Формы организации занятий

- групповая

- массовая

- в малых группах по звеньям

**Формы проведения занятий** (типовое занятие, экскурсии, игры, викторины, соревнования и т.д.)

### Методы, используемые при проведении занятий

### Ожидаемые результаты освоения программы

### Способы проверки результатов освоения программы:

### Формы подведения итогов реализации программы

### Формы фиксации результатов

### Критерии оценки результативности освоения программы

### Учебно-тематический план 1 года обучения (и последующие)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1				
	<b>Итого</b>			

### Содержание

### 1 год обучения (и последующие)

### Тема 1.

### Теория:

### Практика:

### Методическое обеспечение

### Структура типового занятия

### Методические рекомендации или Перечень методических материалов

### Материально-техническое обеспечение

### Список литературы для педагога

### Список литературы для детей и родителей