



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк»  
(ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»)

**ПРИНЯТА**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 09.01.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»  
№ 1/3 от 09.01.2025 г.

И.А. Гуляев



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Помни имя своё»**

Ленинградская область

2025 год

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	«Помни имя своё»
Направленность	Комплексная
Тип	Программа загородного лагеря с круглосуточным пребыванием
Уровень освоения	ознакомительная
Нормативная база	<p>-Федеральный закон РФ ОТ 29.12.2012 N273 - ФЗ (ред. 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Конвенция ООН о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.);</p> <p>- Приоритетный национальный проект «Образование»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам (в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ N273 в новой редакции);</p> <p>-ГОСТ Р 52887 - 2018 «Услуги детям в организации отдыха и оздоровления»</p> <p>-Указ №240 от 29 мая 2017 года Президента РФ об объявлении 2018 – 2027 годов Десятилетием детства в России;</p> <p>-Указ Президента РФ от 31 июля 2023 г. N 568 "О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов"</p> <p>-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 11.07.2023 № 100/р-М. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам (в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в новой редакции)»</p>

	<p>Федерации от 29 августа 2024 г. N P-160 "Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования"</p> <p>- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678);</p> <p>- Устав и локальные акты учреждения.</p>
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	7 – 17 лет
Дата разработки программы	2025 г.
Где реализуется	ГБУ ДО ДООЦ «Маяк», ДООЛ «Орион», ДООЛ «Восток», ДООЛ «Премьера»
<b><i>Изменения, вносимые в программу</i></b>	
<i>Дата</i>	<i>Вносимые изменения</i>

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Введение

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк» (ГБУ ДО ДООЦ «Маяк») имеет ЧЕТЫРЕ структурных подразделения:

- ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» - расположен в пгт Вырица, Гатчинского района Ленинградской области,
- ДООЛ «Орион», филиал ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» - расположен в г. Тихвине
- ДООЛ «Восток», филиал ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» - расположен в п. Сомино, Бокситогорского района.
- ДООЛ «Премьера», филиал ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» - расположен в п. Тарасово, Выборгского района.

Для организации отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей и подростков созданы все условия. Все четыре лагеря расположены в парковых или лесных массивах Ленинградской области, в экологически чистой зоне, на берегу природных водоёмов. Территория каждого из структурных подразделений ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» благоустроена и оснащена современными спортивными площадками: стадионами с искусственным покрытием, беговыми дорожками, уличными спортивными тренажерами, баскетбольными, футбольными и волейбольными площадками. Спальные корпуса - кирпичные, с круглосуточным горячим водоснабжением от собственных котельных. Комнаты для проживания детей рассчитаны на 3-5 человек и оборудованы современной удобной мебелью. Душевые комнаты расположены как в корпусах, так и отдельно на территории лагеря. Кроме того, в каждом структурном подразделении ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» оборудованы удобные актовые залы с современной звуковой, осветительной и мультимедийной аппаратурой. Для занятий в студиях дополнительного образования имеются соответствующие помещения.

Во всех лагерях центра обеспечено пятиразовое питание по меню, которое утверждено Роспотребнадзором.

## **1.2. Актуальность и новизна**

Для России 2025 год - год 80 годовщины победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим “в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм” Владимир Владимирович Путин объявил его годом защитника Отечества.

Родина, Отечество - слова, которые знакомы каждому человеку с раннего детства. И ценность этих слов ясна каждому. Не просто так Родину сравнивают с матерью и ею называют. Ведь любовь к своей стране начинается в семье, рядом с матерью. С колыбельных песен, первой книги, первой увиденной картины. Теплое отношение к малой Родине, определяемой как место, где человек родился и провел свое детство, зарождается в любви к родной природе, школе, друзьям, культуре и истории родного края и становится глубоким чувством, включающим в себя уважение к родной земле, своему роду, героической истории народа.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 “Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”, к традиционным ценностям наряду с ценностью жизни, достоинства, прав и свобод человека, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, стоят такие базовые ценности как гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, патриотизм.

Патриотизму невозможно научить, его нельзя навязать, но можно помочь его почувствовать, грамотно создав условия для его зарождения в душе. В особенности это относится к патриотическому воспитанию младшего поколения жителей Российской Федерации.

Отсюда следует, что формирование основ патриотизма - большая и серьезная работа, к которой нужно относиться с большой долей ответственности. ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» находится в Ленинградской области, для которой, по словам губернатора Александра Дрозденко, 2025 год - год Команды Победы. «2025 год — для России год значимый. Год 80-летия Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Это год, который мы все будем отмечать. Это год, когда мы будем вспоминать победителей. Поэтому следующий год объявляю Годом Команды Победы», — отметил Александр Дрозденко.

Слова губернатора Ленинградской области находят свое отражение в целях, которые стоят перед Центром «Маяк» на 2025-2026 год и являются ориентиром в планировании деятельности по организации досуга воспитанников.

Девиз программы складывается из пяти пунктов, которые являются ключевыми:

1. Патриотизм - не в словах. Он - в поступках.
2. Родина сравнима с семьей. Именно в ней можно найти поддержку.
3. Жить в светлом настоящем, строить счастливое будущее, не забывая прошлого.
4. Уважать заслуги прадедов, стремиться к своим победам.
5. Ценить людей, хранить историю, беречь природу.

Обобщая вышеназванные пункты, мы выделили 5 направлений работы, собрав их в «5П».

<b>П</b>	<b>оддержка</b>
	<b>оступки</b>
	<b>амять</b>
	<b>рирода</b>
	<b>обеда</b>

Программа ориентирована на образ современного воспитательного идеала, описанный в Стратегии развития воспитания, актуальной до 2025 года: “Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации”, и направлена на разностороннее комплексное развитие личности детей и подростков, включающее в себя высокий уровень эмоционального интеллекта, умение устанавливать коммуникацию со взрослыми и ровесниками, нести ответственность за совершенные поступки, творчески подходить к решению задач любой сложности.

Опираясь проект Стратегии развития воспитания (до 2030 года), можно отметить, что “развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины”, остается приоритетной задачей в сфере воспитания.

Образовательная и воспитательная работа центра “Маяк” основана на укреплении физического и психологического здоровья детей, а также развитии их творческого потенциала, удовлетворении познавательных потребностей. Для этого организуются занятия дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности (таблица 1).

*таблица 1. Программы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»*

Направленность	Программа, реализуемая в рамках дополнительного образования в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
Художественная	«Основы компьютерного дизайна» (72 ч) «Основы хорового пения»

Социально-гуманитарная	«Я – лидер» (72 ч)
Туристско-краеведческая	«Велосипедный туризм» (72 ч)
Естественнонаучная	«Современная агроэкология» (72 ч)
Физкультурно-спортивная	«Спортивный танец» «Основы легкой атлетики» (72 ч)

*таблица 2. Программы ДООЛ «Восток»*

Направленность	Программа, реализуемая в рамках дополнительного образования в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» (ДООЛ «Восток»)
Социально-гуманитарная	«Логопедия»
Туристско-краеведческая	«Школа безопасности»
Художественная	«Изопластика»
Физкультурно-спортивная	«Гандбол»

*таблица 3. Программы ДООЛ «Орион»*

Направленность	Программа, реализуемая в рамках дополнительного образования в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» (ДООЛ «Орион»)
Социально-гуманитарная	«Я - лидер»
Туристско-краеведческая	«Краеведение. Памятники старины»
Художественная	«Я рисую»
Физкультурно-спортивная	«Гимнастика, фитнес. Общая физическая подготовка»



Одним из ключевых аспектов формирования личности является культура, которая помогает ребенку осваивать способы выражения эмоций и проявления чувств. В связи с этим, в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» реализуются разнообразные формы и виды деятельности, дающие воспитанникам центра возможность реализовывать их потребности и проявлять способности, а также помогающие преобразовывать негативную активность в созидательный и творческий процесс.

### **1.3. Состав участников программ**

Воспитанниками центра «Маяк» ежегодно и ежесменно становятся дети, относящиеся к различным категориям. Прежде всего, это дети из льготных категорий: дети работников бюджетных предприятий Ленинградской области, дети-сироты, проживающие в ресурсных центрах, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

Около четверти от общего количества путевок на каждую смену продаётся на коммерческой основе.

В среднем за одну смену центр на отдых принимает 530 (в условиях опасности распространения коронавирусной инфекции – 397) детей в возрасте от 7 до 17 лет. Отряды формируются с учетом возраста детей. Также в лагере пребывают спортивные группы и творческие коллективы.

### **1.4. Педагогическая идея**

В центре «Маяк» реализуется комплексный подход в работе с воспитанниками. Он включает в себя работу педагога-психолога, взаимодействие с родителями и администрацией школ, учениками которых становятся дети, приезжающие из пострадавших регионов. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми. Все мероприятия, проводимые работниками центра «Маяк» направлены на профилактику и устранение сложностей, возникающих на раннем этапе межличностного взаимодействия участников смен. Эти сложности чаще всего обусловлены неоднородным составом участников смен и разностью в их интересах.

Именно поэтому педагогическая идея программы заключается в объединении воспитанников центра, установлении комфортной для каждого атмосферы, создании командного духа. Кроме того, программа предусматривает духовно-нравственное развитие социально-активной личности, которая ценит и следует традициям и ценностям ориентирам своего государства, принимает их за свои собственные. Программа базируется

на базовых национальных ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации. К ним относятся:

- патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- образование – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, развитие человеческого капитала;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- здоровье – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;
- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира;
- современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

Стоит заметить, что первой базовой ценностью является патриотизм, работа по укреплению которого становится наиболее актуальной в 2025 году. В одном из своих выступлений президент Российской Федерации Владимир Путин сказал: "Для нас, граждан России, память о Великой

Отечественной войне, обо всех, кто сражался и погибал, кто всеми силами приближал победу, абсолютно священна. Она всегда с нами. Она дает нам силу служить нашей стране".

Однако чувство патриотизма не является обособленным - оно тесно связано с каждой из закрепленных в тексте Конституции ценностей, слагающие традиции русского народа. По словам Путина, "у русского и практически у всех народов России существовали многовековые традиции именно большой семьи, объединяющей несколько поколений родственников. Забота о стариках, забота о детях стояла всегда на первом месте. Именно эти традиции нам надо возрождать".

В результате реализации программы «Помни имя своё» ожидается повышение уровня положительной мотивации детей всех возрастов к познавательной и творческой деятельности, а также стремление воспитанников к проявлению своих организаторских способностей.

Система запланированных мероприятий создает для участников смен благоприятную атмосферу для саморазвития и проявления своих успешных сторон. Кроме того, дети всегда имеют возможность делиться друг с другом положительными эмоциями и позитивным жизненным и творческим опытом. Комфортная обстановка, созданная яркостью и оригинальностью запланированных мероприятий, позволяет детям провести каникулы в эмоционально стабильной и творческой среде.

Программа «Помни имя своё» составлена таким образом, что каждый её участник получит возможность попробовать свои силы в различных направлениях деятельности, определить, в чем он наиболее успешен, чтобы в дальнейшем продолжать развивать свои способности.

## 2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цель и задачи программы

Программа «Помни имя своё» является составной частью единой образовательно-воспитательной программы, реализуемой в центре. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с кругло пребыванием.

**Цель программы:** создание условий для полноценного организованного отдыха и оздоровления детей, их творческого, физического и интеллектуального развития, а также предоставление детям возможности проявлять себя в разных видах деятельности, примеряя разные роли: лидера, помощника, контролера.

Для реализации данной цели определяются следующие *задачи*:

#### **Воспитательные:**

- способствовать воспитанию ценностного отношения к Родине через игровое взаимодействие;
- прививать молодёжи интерес к историческому и культурному прошлому родной страны;
- Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
- Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

### **Развивающие:**

- способствовать развитию творческих способностей детей;
- развивать потребность в реализации организаторской деятельности;
- способствовать развитию коммуникативных навыков, обучать различным формам общения в разновозрастных группах;
- повышать уровень информационной культуры ребенка;
- формировать у школьников навыки общения и толерантности через систему воспитательных мероприятий и коллективно-творческих дел.

### **Образовательные:**

- расширить кругозор обучающихся в области межличностных отношений через интерактивные тренинги, диспуты и дискуссии, выстраивание взаимоотношений внутри отряда;
- формировать положительное отношение к исторически сложившимся традициям народов России.

При реализации конкретных элементов содержания программы, каждый лагерь – филиал центра учитывает особенности и возможности своей территории и материальной базы, состав педагогических кадров, а также, контингент отдыхающих детей и подростков.

## 2.2. Ожидаемые результаты

### на личностном уровне:

- совершенствование коммуникативных навыков детей и подростков, умения сотрудничать и взаимодействовать в команде;
- повышение уровня самооценки, развитие навыка принятия решений, адекватное поведение в различных ситуациях;
- развитие способности ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
- формирование и развитие основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности через мероприятия исторической направленности, экскурсии;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- совершенствование навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие установок на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **на уровне реализации программы:**

- апробация эффективных форм организации детского отдыха и оздоровления;
- укрепление здоровья воспитанников центра;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- приобретение воспитанниками навыков позитивного общения;
- формирование и развитие умений, навыков, опыта здорового образа жизни, потребности к здоровому образу жизни;
- совершенствование активной жизненной позиции детей и подростков, чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- снижение темпов роста негативных социальных явлений среди детей и подростков;
- совершенствование материально-технической базы центра для реализации программ отдыха детей и их оздоровления.

Программа рассчитана на реализацию в течение одного учебного года. В основе программы лежит овладение методикой коллективной творческой деятельности, поэтому учебно-тематической планирования предусматривает изучение этой методики. Методика изучается на примере содержания каждой смены. Дети и подростки принимают участие и становятся организаторами тех дел, которые включены в план смены. Содержание программы зависит от тематики смены, но независимо от этого, формируется учебный план. Занятия организуются 6 раз в неделю, по 2 часа. Итого 36 часов в неделю.



## 2.3 Учебно-тематический план программы

№ п\п	Наименование раздела, тема	Количество часов			Время освоения
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Охрана труда и техника безопасности. Экскурсия по лагерю	3	1	2	Первая неделя смены
2.	И.П. Иванов и методика КТД. Игры на сплочение коллектива.	3	2	1	
3.	Актив и коллектив. Определяем лидеров. Игры на определение лидерских качеств.	3	1	2	
4.	Отрядный уголок. Место сбора отряда. Игра «Составим план».	3	1	2	
5.	Отрядный огонёк. Какие бывают огоньки.	4	1	3	Вторая неделя смены
6.	Кружки в лагере. Конкурс «Лучший из лучших»	4	1	3	
7.	Как организовать КТД. Совет творческого дела. Выступление отряда на общем деле лагеря	4	1	3	
8.	Трудовой паспорт отряда. Что мы можем? Участие в трудовых делах.	4	1	3	Третья неделя смены
9.	Береги здоровье! Профилактика вредных привычек. Конкурс проектов по здоровью сбережению.	4	1	3	
10.	Нести радость людям. Забота друг о друге, развитие коммуникативных навыков. Игра «ТТД»	4	1	3	
	<b>Всего часов</b>	36	11	25	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1. Формы и методы работы

Для достижения положительного результата в решении поставленных задач, предполагается широко использовать многообразие форм деятельности детей:

1. *Игры* – создают эмоциональный фон жизнедеятельности детского коллектива. Игра является необходимым и обязательным условием успешного развития ребёнка. (интеллектуальные, ролевые, станционные, на сплочение, на выявление лидера, на командообразование, ситуационные)

2. *Занятия в системе дополнительного образования* – в этом учебном году центре реализуется 21 программа дополнительного образования по следующим направленностям: социально-гуманитарная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-

краеведческая. Каждый воспитанник центра имеет возможность пройти обучение по одной из выбранных программ, в зависимости от своего желания и возможностей.

3. *Экскурсии на природу* – обязательное условие эстетического, эмоционального, мировоззренческого и патриотического воспитания детей и подростков. (Посещение храма Серафима Вырицкого, прогулки вдоль реки Оредеж, посещение библиотеки, выездные экскурсии в Санкт-Петербург и его пригороды)

4. *Конкурсы и концертные программы* – развивают творческие способности детей, объединяют их в совместной деятельности, способствуют организации работы на результат, стремлению к достижению личностного успеха и умению радоваться успехам своих товарищей.

5. *Дела* — это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе с целью развития деятельно-созидательной позиции

детей.

6. *Групповые проекты* – это метод организованного педагогически освоения обучающимися окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной групповой практической деятельности по достижению намеченных целей.

7. *Мероприятия* - события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.

8. *Спортивные и физкультурные занятия* – воспитание силы духа, огромный положительный заряд, укрепление здоровья.

9. *Труд и самообслуживание* – приобретение первоочередных практических навыков жизнедеятельности человека, умение работать в коллективе, развитие чувства ответственности за результаты своего труда.

10. *Интерактивные технологии* – развитие способности к современному уровню получения информации.

11. *Интерактивные тренинги* - форма воспитательной работы, в которой ребенок активно участвует в различных тренировочных упражнениях и играх. Они могут развивать навыки коммуникации, лидерства, управления временем и другие навыки, необходимые для успешной жизни и становления личности. Такая форма работы способствует развитию эмоционального интеллекта, психических процессов, навыков общения, креативности ребенка.

12. *Встречи с интересными людьми* - научно-неформальная интерактивная беседа, в ходе которой приглашенная личность делится своим опытом с воспитанниками, мотивирует их на развитие и делится своими ценностными ориентирами.

13. *Дискуссии и диспуты* - формы обсуждения заданной темы, актуальные для ребенка определенного возраста. В индивидуальной работе с детьми используются такие методы и методики, как:

- диагностика актуального состояния (методики - анкетирование, «экран настроения», рефлексивные огоньки «расскажи мне обо мне», психологические тренинги, наблюдение, индивидуальная беседа.);

- метод игрового моделирования событий в процессе тренинговых занятий, отрядных и общелагерных мероприятий;

- соревнование (конкурсы, соревнование между отрядами) и др.

В процессе полученной информации, на основании обратной связи, возможна корректировка программы, ее наполнения содержанием, не изменяя целевых ориентиров и сформулированных задач.

### 3.2. Тематика смен и их краткое описание

Наступивший 2025 год будет посвящен году 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Все смены связаны между собой знаковыми событиями, помогающими нам помнить о главном и идти вперед, сохраняя добрые традиции России. Наша программа прежде всего направлена на то, чтобы способствовать формированию у детей чувства патриотизма, познакомить их с историей Великой Отечественной Войны, с личностями, которые внесли неоценимый вклад в победу советского народа, со знаковыми историческими событиями. Кроме того, что также является основным для нас, дети получают возможность не только погрузиться в историческое прошлое, но и сделать несколько шагов в свое будущее: воспитанников ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» ждут тематические смены, направленные на формирование широкого круга умений и навыков, раннюю профориентацию, а также активное взаимодействие с детскими и юношескими общественными объединениями такими, как «Движение первых».

<b>СМЕНА</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ТЕМАТИКА</b>
весна	23.03 - 30.03.2025	«И всё-таки она вертится!»
1 смена	30.05 - 19.06.2025	«Память стучится в наши сердца»
2 смена	22.06 - 12.07.2025	«Я родом из детства»
3 смена	15.07 - 04.08.2025	«Все профессии важны»
4 смена	07.08 - 27.08.2025	«Команда Победы»
осень	25.10 – 02.11.2025	«Маяк-Тур»
зима	02.01 - 08.01.2026	«В гостях у сказки»

СМЕНА	СРОКИ	НАЗВАНИЕ	ОПИСАНИЕ СЮЖЕТА
весна	23.03 - 30.03	«И всё-таки она вертится!»	<p>Смена приурочена к международному Дню защиты Земли, который ежегодно отмечается 30 марта с целью привлечь внимание взрослых и детей к глобальным проблемам экологии.</p> <p>В далеком 1633 году ученый Галилео Галилей сказал: «И всё-таки она вертится». Он говорил о нашей планете. Огромной, такой разной, хранящей так много тайн планете Земля.</p> <p>Весна - время, когда наша планета становится еще красивее, прекраснее. Она расцветает, многие регионы оживают после долгого зимнего сна.</p> <p>Какой будет весенняя смена для воспитанников центра? Однозначно - яркой, веселой и полной весенних открытий.</p> <p>Смена направлена на формирование ответственного отношения к природе и активное участие в её защите. Участники становятся «Хранителями Земли» и изучают экологические проблемы. За короткое время они разрабатывают модель поведения, способствующую сохранению окружающей среды. Программа включает информационно-просветительские, познавательные и творческие мероприятия. Она развивает исследовательские навыки в естественных и технических науках.</p> <p>Центральное мероприятие - международная акция «Час Земли», в которой непременно примут участие воспитанники центра «Маяк».</p>

1 смена	30.05 - 19.06	«Память стучится в наши сердца»	<p>2025 год указом президента Российской Федерации назван годом Защитника Отечества. Первая летняя смена имеет непосредственное отношение к нему.</p> <p>Ночью небо окрашивается в темные краски, но даже на темном фоне всегда хорошо видны яркие звезды. Так и первая летняя смена 2025 года, посвященная памяти героев Отечества, павших за свою страну, отдавших свои жизни ради нашего счастливого «сегодня», будет сочетать трепетную память о прошлом, серьезные беседы о служении Родине и яркие звездочки-мероприятия, дарящие радость и самый искренний смех.</p> <p>Первые три недели лета 2025 готовят детям огромное количество событий, которые надолго сохранятся в памяти и душе воспитанников Центра «Маяк». Уже в первый день смены дети станут участниками масштабного праздника-фестиваля «Детство. Лето. Маяк», затем погрузятся в атмосферу Пушкинской эпохи, познакомившись с костюмами людей, традициями и другими сторонами 18-19 века.</p> <p>«Память стучится в наши сердца», чтобы поселиться в них и помочь нам сохранить для себя и будущих поколений воспоминания о «вчерашнем дне».</p>
2 смена	22.06 - 12.07	«Я родом из детства»	<p>Минпросвещения РФ подписано распоряжение об объявлении 2025 года годом детского отдыха в системе образования. В целях развития системы</p>

			<p>воспитания и дополнительного образования 2025 год был объявлен Годом детского отдыха в системе образования в России. Детство - самая беззаботная пора. Это время наполнено сладостями, веселыми прогулками в парках с друзьями, катанием на каруселях и разноцветными фотоснимками, на которых запечатлены искренние детские улыбки. Пусть же коллекция замечательных воспоминаний о детстве пополнится днями, проведенными в «Маяке»! А как проводили летние дни родители, бабушки? В какие игры они играли и над чем смеялись, гуляя во дворе? Почему бы не узнать об этом, очутившись в детстве из прошлого? И именно такая возможность есть у тех, кто решит разделить моменты своего лета с «Маяком».</p>
3 смена	15.07 - 04.08	«Все профессии важны»	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны». Строчкой из детского стихотворения названа третья летняя смена, посвященная профессиям, которые встречаются в окружающем детей мире. Какие они бывают и почему кто-то работает с людьми, а кто-то с компьютером? Какие профессии были раньше, куда они исчезли, в какие «сегодняшние» профессии превратились? А что станет с миром профессий через несколько десятков лет? Мир профессий, созданный для посетителей «Маяка» на три недели, поможет узнать много нового и интересного, познакомиться с редкими профессиями из разных сфер деятельности людей.</p> <p>Что же будет, что же будет? Будет интересно!</p>



4 смена	07.08 - 27.08	«Команда победы»	<p>Как много побед переживает каждый человек! Побед своей страны, своей семьи, своих собственных побед. И они бывают совсем разные: личные, спортивные, победы в учебе и над собой. Какие победы ждут гостей «Маяка» на четвертой летней смене? Пока неизвестно, но они точно будут, и их будет целое множество! А помогут ребятам в достижении побед представители «Движения первых», ведь каждый победитель – первый!</p>
осень	26.10 - 3.11	«Маяк-Тур»	<p>Организация отдыха – задача, к которой нужно подойти со всей серьезностью и внимательностью. Кому доверить свое путешествие по городам России? Конечно, одному из агентств, входящих в систему «Маяк-Тур»! Самые разные туристические агентства встретятся на этой смене, чтобы продемонстрировать свои творческие способности и отправить воспитанников центра «Маяк» в незабываемое путешествие по Золотому кольцу. Какое агентство справится со своей задачей успешнее остальных? Узнаем на осенней смене!</p>
зима	02.01 - 08.01	«В гостях у сказки»	<p>Самое красивое, самое сказочное время года делает самые любимые места детства еще прекраснее. Заснеженный «Маяк» приглашает детей в гости к сказке. К настоящей «Маяковской» сказке! Эта сказка не самая длинная, но самая захватывающая! О чем она? О том, как множество счастливых маленьких людей проводят время вместе, днем играют в снежки, лепят снеговика, а вечером танцуют, поют или смотрят фильмы и мультфильмы по мотивам известных сказок.</p>

### 3.3. Этапы реализации программы в рамках каждой лагерной смены

Этап	Содержательное наполнение этапа	Средства, рекомендуемые на данном этапе	Результат для детей
<b>I. Ознакомительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление интересов, способностей детей и их соотнесение с условиями лагеря;</li> <li>- знакомство с программой смены;</li> <li>- формирование коллектива;</li> <li>- создание организационной структуры и органов детского самоуправления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- огоньки знакомства, игры на выявление лидеров, на знакомство и взаимодействие, усвоение правил поведения, тренинги;</li> <li>- хозяйственные, организационные сборы, встреча с администрацией лагеря;</li> <li>- линейка открытия смены, открытие кружков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность получать новые знания, быть активным участником смены;</li> <li>- выбор направления деятельности;</li> <li>- знание и четкое представление о службах лагеря.</li> </ul>
<b>II. Обучающий этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка индивидуальной и коллективной цели на смену;</li> <li>- подготовка к тематическим дням, обучение способам организации дел;</li> <li>- демонстрация своих способностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение «Совета центра» (совет самоуправления в лагере)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение детьми специализированных знаний;</li> <li>- стремление применить полученные знания в рамках смены.</li> </ul>

<p>Ш. Деятельностный этап</p>	<p>- коллективное планирование в отряде, коррекция индивидуальных целей;</p> <p>- участие в тематических днях с использованием разных идей и форм.</p>	<p>- участие в мероприятиях в рамках тематических дней;</p>	<p>- умение планировать свою деятельность;</p> <p>- умение работать в творческой группе.</p>
<p>IV. Итоговый этап</p>	<p>- демонстрация результатов индивидуальной и коллективной деятельности;</p> <p>- определение «+» и «-» в работе коллектива, подведение итогов смены.</p>	<p>- финальная игра и награждение;</p> <p>- итоговые дела в отрядах, прощальные огоньки;</p> <p>психологические игры;</p> <p>- линейка закрытия смены.</p>	<p>- видение перспектив собственного развития.</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Педагогический состав центра и его филиалов формируется из студентов педагогических колледжей и вузов Санкт-Петербурга и области, а также педагогов, самостоятельно устраивающихся на работу в период отпуска, или направляемых с организованными группами детей.

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» работает 20 лет и коллектив можно назвать стабильным приблизительно на 70%, так как каждый год приезжают на работу чаще всего одни и те же специалисты. В педагогическом коллективе уже сложились определённые традиции: подготовка студентов-практикантов в зимний период, выездной апрельский сбор «новичков» и опытных вожатых.

В рамках реализации программы все сотрудники центра принимают в ней участие в силу выполнения своих профессиональных обязанностей и должностной инструкции. Дружная и сплочённая работа всего коллектива, понимающего свои задачи, залог успеха деятельности центра. Такое понимание своей роли в решении общих задач и позволяет на протяжении длительного времени коллективу оставаться стабильным и творчески развивающимся, это достаточно сложно, учитывая, что большая часть коллектива – сезонные работники.

В центре «Маяк» ведётся очень тщательная работа по подбору кадров. Методисты, вожатые, воспитатели и другие педагогические работники отбираются по нескольким критериям на основании Письма Минобрнауки России от 09.06.2018 N Пз-878/09 «О подготовке кадров вожатых для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления» (вместе с «Разъяснениями Минобрнауки России по вопросу о подготовке вожатых для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления») и профессиональных стандартов.

В качестве требований к педагогу дополнительного образования выделили следующее:

- Наличие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

- Получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или успешное прохождение промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Так, *педагогом-вожатым детского оздоровительного лагеря* может быть гражданин РФ, отвечающий следующим требованиям:

- старше 18 лет;
- психически и физически здоровый (подтверждается справкой медицинского учреждения);
- имеющий среднее или высшее профессиональное образование или проходящий обучение в указанных образовательных учреждениях (подтверждается справкой, выданной образовательным учреждением);
- прошедший профессиональную подготовку по программе (в объеме не менее 72 учебных часов) и имеющий документ, подтверждающий прохождение обучения (удостоверение, сертификат, выданный учреждением, осуществляющим их обучение);

- обладающий такими личностными качествами как коммуникабельность, моральная зрелость, культура поведения, умение владеть собой, творческое воображение, наличие положительного опыта проживания в многонациональной среде;
- имеющий организаторские способности;
- владеющий общественно-политическими и психолого-педагогическими знаниями;
- не испытывающий затруднений в общении с детьми, принятии компромиссных решений, определении перспектив развития, планировании (план-сетка отряда), анализе деятельности (анализ дня, отрядного дела, работы органов самоуправления). Для методистов центра выдвигаются дополнительные требования, которые включают в себя не только наличие высшего образования, но и стаж работы по специальности не менее 2 лет.

Для организации работы коллектива проводятся следующие мероприятия:

1. Подбор, обучение и расстановка кадров – подготовительный период. Руководители служб.
2. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности – перед приёмом на работу. Зам. директора по безопасности
3. Заключение трудовых договоров – первый день смены. Документовед.
4. Общее собрание трудового коллектива – второй день смены, директор центра.
5. Ежедневные планёрки:

Техническая – 9-00 – Зам. директора по АХЧ присутствуют все технические работники.

Административная – 13-30 – Директор, присутствуют все руководители служб и организаторы образовательных программ

Вожатская – 16-00 – отв. Старший вожатый, присутствуют по одному воспитателю (вожатому) от отряда.

1. Ежедневные дела, на которых присутствует или проводит администрация центра:

- Утренняя линейка – старший вожатый, зам. директора по УВР.
- Утренний санитарный обход – старший воспитатель, руководитель медслужбы
- Приём пищи отрядами – старший воспитатель, зав. производством
- Ночной обход (23-00) - дежурный администратор

В течение смены проводятся совещания коллектива и педагогические советы по актуальным вопросам реализации программы, корректировка её в случае необходимости, отслеживание промежуточных результатов.

## **4.2. Финансирование**

Для получения источников финансирования используется гибкая маркетинговая система:

- Постоянное проведение рекламной кампании в Ленинградской области и Санкт – Петербурге.
- Крепкие связи с постоянными клиентами, пользующимися услугами центра.
- Постоянное обновление рекламной продукции; рекламные проспекты, видеофильмы, фотоальбомы, работа сайта лагеря. Выступления вожатского коллектива на фестивалях и творческих конкурсах Ленинградской области и Санкт-Петербурга.
- Встречи с родителями на родительских собраниях в школах Ленинградской области
- Выступления на семинарах и совещаниях, проводимых Комитетом образования Ленинградской области.

### **Основные источники финансирования:**

1. Бюджет Ленинградской области
2. Средства от продажи путевок
3. Средства, поступающие на реализацию целевых программ

## **4.3. Внешние связи центра**

В рамках реализации программы центр сотрудничает со следующими организациями и учреждениями:

- Комитет Общего и профессионального образования Ленинградской области.
- Комитет по молодёжной политике Санкт-Петербурга
- Общественная организация руководителей детского отдыха Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Взрослые и дети».
- Законодательное Собрание Ленинградской области;
  
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.



Герцена»;

- ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»;
- СПбГУ Центр оздоровления и отдыха «Молодежный»;
- ГБПОУ ЛО «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»;
- ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж имени К. Д. Ушинского»;
- ГБПОУ «Некрасовский педагогический колледж № 1 Санкт-Петербурга»;
- Всероссийская общественная организация «Содействие детскому отдыху»
- Комитеты по образованию муниципальных районов Ленинградской области.
- Администрации школ-интернатов и ресурсных центров Ленинградской области.
- Администрация посёлка Вырица.
- Администрация цементного завода г. Пикалёво
- Дворец творчества г. Пикалёво
- Администрация г. Тихвина
- Общественная организация «Место под солнцем»
- Детская библиотека посёлка Вырица.
- Комиссия по делам несовершеннолетних при Вырицком отделении полиции.

## 5. ФАКТОРЫ РИСКА И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

№	Риск	Возможные пути решения
1.	Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
2.	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
3.	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, творческой и т.д.)
4.	Недостаточный опыт работы у вожатых	Привлечение вожатых к обучению на курсах в ЛГУ им. Пушкина, Проведение традиционного обучающего вожатского сбора Ежедневные обсуждения прожитого дня в лагере, с анализом удач и неудач вожатых. Методические занятия, организуемые администрацией лагеря и опытными педагогами.
5.	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья
6.	Работа в условиях опасности распространения коронавирусной инфекции	Жёсткое соблюдение требований РПН РФ. Запрет на въезд в лагерь родителям и другим посторонним лицам.

## 6. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	В течении года	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Методисты
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Методисты

В течение каждой смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Итогом программы «Помни имя своё» станет:

- поощрение участников дипломами и грамотами;
- вручение призов самым активным участникам программы, командирам отрядов, победителям конкурсов и т.п.;
- создание «Летописи смен» и видеосюжетов по итогам каждой смены.

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П., Каморкин С.В., Тимохин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. - М., 1993.
2. Браткин А. Чемоданчик тренера. Авторы: А Браткин, И.Скоробогатова. - М.: 2006
3. Гузенко А.П. Жизнь на 5 с плюсом/ авторы-составители: А.П.Гузенко, О.В.Караваева, Т.В.Тютина, специалисты ВДЦ «Орленок». - Туапсе,2009
4. Организация аналитической работы с детьми в отряде. - ВДЦ «Орленок», 2010 г.
5. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере, - СПб: Издательский дом «Петрополис», 2011.
6. Педагогическая диагностика в отрядной работе. - ВДЦ «Орленок», 2010 г.
7. Сачкова Н.В. Лето открытий/ авторы-составители: Н.В.Сачкова, В.А.Ивличева, специалисты ВДЦ «Орленок». - Волгоград, 2007.
8. Сборник методических материалов по организации отрядной работы «Школа здорового образа жизни» -, Новосибирск, 2009.
9. Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге, 2018.
10. Сумникова А.И. Педагогическая экспертиза летнего детского отдыха: сборник научно-методических материалов / А.И.Сумникова, Н.Н.Киселев, Б.А.Дейч и др.- Новосибирск: Изд. «Немо Пресс», 2008.
11. Фопель К. Создание команды - М.:Издательство «Генезис», 2003 год
12. Хуснутдинова И.Н. Методика развития или развитие методики. Составитель И.Н Хуснутдинова – ВДЦ «Орленок», 2008.
13. Шмаков С., Безбородова Н. От игры к самовоспитанию: Сборник игр- коррекций. – М., 1993.