

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
детей детский оздоровительно - образовательный центр
«Маяк»

ПРИНЯТО

Советом Учреждения
Протокол № 5 от 23.05.2016

Педагогическим советом
Протокол №8 от 23.05.2016

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №068/1-8 от 23.05.2016

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости

г.п. Вырица
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение в текущем контроле в филиалах Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно - образовательного центра «Маяк» (далее по тексту-Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБОУ «Маяк», Положениях о филиалах учреждения, других локальных актах учреждения и действующего законодательства РФ.

1.2. Настоящее Положение определяет текущий контроль успеваемости в филиалах Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно - образовательного центра Санкт-Петербурга «Маяк» (далее- ГБОУ «Маяк», учреждение), а именно:

- «ДООЛ «Маяк»;
- «ДООЛ «Восток»;
- «ДООЛ «Орион».

1.2. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических, практических знаний, умений и навыков по темам (разделам) дополнительным общеобразовательным программам.

1.5. Принципы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике учебного объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов, родителей, обучающихся.

1.6. Функции текущего контроля:

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Функции контроля успеваемости обучающихся по итогам освоения программы:

а) контроль успеваемости обучающихся по итогам освоения программы включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной образовательной программы;

б) перевод обучающихся на следующий этап обучения;

в) выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной образовательной программы.

2. Форма проведения

2.1. Текущего контроля успеваемости

2.1.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания материала определенного дополнительной образовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки;
- тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- участие в конференциях, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях;
- сдача нормативов;
- учебно-тренировочные сборы.

2.1.3. Текущий контроль успеваемости - оценка качества усвоения содержания разделов программы, выполнения задания учащихся по результатам проверки.

2.2. Контроль успеваемости обучающихся по итогам освоения программы.

2.2.1. Контроль успеваемости обучающихся по итогам освоения программы в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, тестирование, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, сдача контрольных нормативов в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

3. Периодичность и порядок проведения

3.1. Текущего контроля успеваемости

3.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.1.2. Достиженные обучающимися умения и навыки заносятся в протокол, журнал или диагностическую карту.

3.1.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.1.4. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

3.1.5. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.2. Контроль успеваемости обучающихся по итогам освоения программы.

3.2.1. Освоение дополнительной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины образовательной программы сопровождается контролем успеваемости обучающихся по итогам освоения программы, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных образовательными программами.

3.2.2. Контроль успеваемости обучающихся по итогам освоения программы проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

3.2.3. Контроль успеваемости обучающихся по итогам освоения программы обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и (или) практических умений и навыков.

3.2.4. Материалы для контроля успеваемости обучающихся по итогам освоения программы разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных образовательных программ.

3.2.5. Результаты контроля успеваемости обучающихся по итогам освоения программы обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.2.6. Обучающемуся, заболевшему в период проведения контроля успеваемости по итогам освоения программы, или не выполнившему предложенное задание в рамках предложенной формы, предоставляется дополнительная возможность их сдачи в установленные дополнительные сроки.

4. Критерии оценки результативности

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.3. Результаты контроля успеваемости обучающихся по итогам освоения программы фиксируются в журнале и диагностико-аналитических материалах.