

**Публичный доклад директора
ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» за 2019 год**

Уважаемые коллеги, родители школьников, дети!

Наш рассказ для вас, тех, кто был или хочет приехать в наш центр. Мы приглашаем к сотрудничеству всех, кому интересна тема детского отдыха.

Сегодня центр имеет в своём составе два филиала, ДООЛ «Орион» (г. Тихвин) и ДООЛ «Восток». В общей сложности центр принимает на отдых 540 детей в смену. Реализует программу дополнительного образования по различным направлениям, работает по апробации новых форм самоуправления школьников, создаёт условия инклюзивного отдыха для детей Ленинградской области.

Материальная база центра ежегодно совершенствуется. Так к 2019 году в лагерях центра построены стадионы с искусственным покрытием. Оборудованы летние эстрады в лагерях «Маяк» и «Восток». Лагерь «Орион» имеет свою лодочную станцию. Во все лагерях центра приобретено современное звуко-осветительное оборудование для актовых залов, ежегодно приобретается оборудование для организации занятий дополнительного образования. Заключён договор на аренду бассейна ФОК посёлка «Вырица». два раза в неделю дети имеют возможность обучаться плаванию. Совершенствуется система обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Начата работа по восстановлению и вводу в эксплуатацию ДОЛ «Сокол», начало работы которого планируется на 2020 год.

Наша философия

Современное общество требует от учреждений, работающих с детьми, *воспитание всесторонне развитой личности, способной легко ориентироваться в быстро меняющемся мире, творчески реализовывать свои способности.*

Загородный детский центр имеет большие возможности для реализации этих задач, так как ребёнок здесь находится в ситуации, когда ему *предоставляются значительное право выбора образовательного маршрута и самостоятельного решения различных жизненных ситуаций.*

Особенностью работы является то, что дети существуют в условиях создания и *деятельности временного коллектива*, действующего всего три недели. И поэтому очень важно окружить их заботой и помочь в этой не простой ситуации.

В 2019 году в нашем центре реализовывалась программа деятельности, которую мы назвали «Дадим шар земной детям», она основана на идеях известного Ленинградского педагога и психолога Игоря Петровича Иванова. На наш взгляд, она наиболее подходит именно для детского загородного центра, где дети и педагоги могут творить в *обстановке взаимного сотрудничества, основываясь на идеи общей заботы* о личности, коллективе, Родине.

Основные направления деятельности.

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» создан для организации отдыха, оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей. Для этого получены лицензии на осуществление медицинской деятельности и реализацию программы дополнительного образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГБУ ДО ДООЦ

«МАЯК»

Дополнительное образование является составной частью уставной деятельности учреждения. Основными **целями** образовательного процесса являются:

1. Удовлетворение творческих и познавательных потребностей детей и подростков в области художественно-эстетического, спортивнооздоровительного, эколого-биологического, информационно-технического творчества, а также организации творческого досуга и творческого труда детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет включительно.
1. Оказание помощи семье в воспитании ребёнка.
2. Формирование общей культуры у детей и подростков.
3. Целенаправленное воспитание и развитие целостной личности детей и подростков, обеспечивающее процесс самоопределения и в жизненном и профессиональном плане на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
4. Практическая подготовка детей и подростков к жизни в современном быстро меняющемся мире.
5. Воспитание духовной культуры личности, нравственной и социальной зрелости детей.

Для реализации данных целей учреждение решает следующие **задачи**:

1. Формирование творческого, нравственного отношения к собственной жизни в соотношении с жизнью других людей.
2. Развитие мотивации к познанию и творчеству.
3. Стимулирование творческой активности личности, развитие способности к постоянному самообразованию.
4. Овладение знаниями в их многообразии.

5.Овладение навыками творческой работы в рамках видов деятельности, предлагаемой программы.

6.Комплексное (нравственное, эстетическое, трудовое, умственное и физическое) воспитание обучающихся.

7.Организация содержательного досуга.

Образовательная программа рассматривается как «индивидуальный» маршрут ученика, отражающий его интересы, возможности, потребности, она рассматривается как действенный механизм реализации прав ребёнка, строится с учётом Конвенции о правах ребёнка (например, статьи 8, декларирующей право ребёнка на сохранение своей индивидуальности, статья 3, утверждающей необходимость первоочередного внимания обеспечению интересов ребёнка: статья 28, 29 ориентирующих на развитие личности ребёнка, её талантов, умственных и физических способностей в полной мере).

Основополагающий принцип образовательной программы – образование через педагогику свободы выбора. Через увлечение детей, через погружение в мир творчества.

Изучение запросов и потребностей детей, приезжающих в центр, а также ориентация на формирование у обучающихся целостной картины мира, позволили создать программу, интегрирующую культурно-образовательную, досуговую и спортивную деятельность.

Выбор направлений обусловлен возможностью комплексной реализации основных задач нравственного, эстетического, трудового, умственного и физического воспитания. Набор дисциплин может меняться, в зависимости от специализации привлекаемых к образовательной деятельности педагогов и изменения потребностей детей, отдыхающих в центре, но при этом основные принципы, цели и задачи образовательной программы остаются неизменными.

Содержание программы реализует принцип культуuroобразности, единства обучения, воспитания и развития личности воспитанников,

дифференциации и индивидуализации, предусматривает ознакомление учащихся с новыми методами познавательной и творческой деятельности, овладение новыми умениями, технологиями.

Новизна и оригинальность программы состоит в том, что обучение воспитанников осуществляется в рамках отдыха в детском центре, где дети 24 часа в сутки находятся вместе в условиях созданного на короткий период времени коллектива абсолютно разных (по социальному статусу, уровню образования, умениями, навыкам и приоритетах в жизненных ценностях детей). И в этом случае особенно актуальными становятся такие позиции как: единство педагогических принципов (адаптивности к уровню подготовки и развития обучающихся), практическая ориентированность занятий, свобода выбора воспитанников, спешность обучения, сотрудничество и сотворчество взрослых и детей, учёт местных условий.

Содержание деятельности определяется педагогами с учётом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием.

Численный состав объединений, продолжительность занятий в нём определяются Уставом учреждения. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При приёме в спортивные, спортивно-технические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации образовательной программы используются педагогические технологии, адекватные её целям и задачам.

Программа учитывает возрастные психофизические особенности:

- младшего (6-10 лет) возраста: впечатлительность, непосредственность, эмоциональная восприимчивость, достаточная исполнительность, но повышенная реактивность, слабая саморегуляция, импульсивность, высокая утомляемость, тревожность в случае дезадаптации, недостаточный уровень развития психомоторных функций.
- подросткового (11-17 лет) возраста: трудности роста, половое созревание, повышенная возбудимость, частая смена настроения, неуравновешенность, критичность мышления, склонность к рефлексии, формирование самоанализа, стремление к общению, заметное развитие волевых качеств. Мышление развивается от наглядно-образного к абстрактно-логическому.

Занятия по интересам становятся одним из средств преодоления кризисов и противоречий подросткового возраста, активного приобщения детей к самовыражению и самореализации в коллективной и индивидуальной творческой деятельности.

Обучение строится с учётом уже полученных учащимися знаний, умений и навыков.

На занятиях в совместной деятельности учащихся и педагогов реализуется принцип единства обучения. Воспитания и развития личности ребёнка и подростка. С этой целью используются разнообразные типы занятий как по форме: групповые, индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие, игровые; так и по содержанию, способствующие развитию разных способностей детей: физических, интеллектуальных, эмоциональных, личностных.

Содержание образовательной программы и реализующие её педагогические технологии ориентированы на зону ближнего развития учащегося. В связи с этим принципиально важной является психологическая и педагогическая диагностика учащихся: их индивидуальных личностных особенностей (темперамента, психических, познавательных интересов,

коммуникативности, склонностей, интересов, способностей, ориентаций и др.), обученности (уровня сформированности знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности).

С этой целью педагогами используются психологические тесты, опорные листы, включённое наблюдение, изучение творческих работ и продуктов творческой деятельности воспитанников. Полученные данные становятся основой для осуществления педагогами дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся, а самим учащимся дают необходимую информацию для самоанализа и самопознания, для более полной самореализации.

Важным условием творческого самовыражения обучающихся выступают реализуемые в педагогических технологиях идеи свободы выбора и успешности в обучении. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание успешности, радости от преодоления возникающих трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения хода выполнения заданий: поощрение учащихся. Создание положительной мотивации, актуализации интереса, выставки работ, творческие выступления и др. Воспитанники, включаясь в практическую деятельность, взаимодействуют в микро-группах и парах, приобретают социально-значимый опыт.

На этой основе формируются важнейшие личностные образования ребёнка, воспитывается интерес к окружающему миру и к людям. Общаясь со сверстниками и взрослыми, воспитанники освобождаются от эмоциональной скованности, напряжённости, а разнообразные виды деятельности вызывают у них положительную реакцию, способствуют их социальной адаптации.

Значение и роль оздоровительной работы в загородном детском оздоровительном учреждении.

В последние годы ухудшилось состояние детей и подростков. На текущий момент, по данным различных авторов, здоровые дети составляют лишь 3-10% от их общего числа. Возросла доля детей с хронической патологией. Среди заболеваний, которые имеют наибольший рост, отмечаются болезни нервной системы и органов чувств, болезни органов пищеварения. Не снижается число заболеваний органов дыхания, которые в структуре заболеваемости занимают первое место. Прогрессирует рост патологии сердечно-сосудистой системы, особенно нейроциркуляторной дистонии у старших школьников.

Подобное положение – результат постоянно растущего неблагоприятного влияния прежде всего экологической ситуации, а так же, психоэмоциональной обстановки, условий, когда постоянные стрессовые (хотя бы по длительности) воздействия, нагрузки, в том числе и учебные приводят к истощению, граничащему со срывом, или срыву адаптационных механизмов ребёнка.

В этих условиях должно уделяться постоянное внимание организации любой формы оздоровления.

Оздоровление, как цель – это восстановление, расширение адаптационных возможностей организма ребёнка, повышение его устойчивости к воздействию многообразных факторов.

Исходя из выше сказанного, считаю выбранную тему чрезвычайно актуальной, так как сохранность здоровья подрастающего поколения российских граждан должно быть одним из важнейших направлений деятельности медицинской службы страны.

На отдых в центр принимаются следующие категории детей:

- Дети работающих граждан Ленинградской области – 35%
- Дети-сироты ресурсных центров Ленинградской области (с заболеваниями опорно-двигательной системы, органов слуха, зрения, дети с диагнозом ЗПР) – 35%.

- На коммерческой основе дети Ленинградской области, различных категорий и дети работающих граждан С-Петербурга.

Исходя из характеристики контингента, становится понятной необходимость медицинского сопровождения организации отдыха и оздоровления в нашем учреждении.

Для оздоровления и медицинского контроля за организацией отдыха детей, в центре организовано:

- Круглосуточная работа медицинского персонала в режиме скорой помощи
- Контроль за приготовлением и приёмом пищи
- Контроль за проведением спортивных мероприятий
- Контроль за организацией оздоровительных и закаливающих процедур
- Медицинская помощь заболевшим детям
- Контроль за соблюдением санэпидрежима в центре
- Врачебные консультации на базе детской выездной поликлиники
- Пропаганда здорового образа жизни. В штате оздоровительного центра:
- Врач
- Медсестра – 4 единицы
- Диетсестра - 1 единица
- Санитарка – 1 единица.

Цели и задачи оздоровительной работы в загородном оздоровительном учреждении.

Оздоровительная деятельность включает в себя создание условий и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих и ***укрепление здоровья детей расширение их адаптационных возможностей:***

- профилактику заболеваний
- текущее медицинское обслуживание
- соблюдение санитарно-гигиенических норм

- рациональный распорядок дня
- оптимальный режим оздоровительных мероприятий
- сбалансированное питание
- закаливающие процедуры
- закрепление навыков здорового образа жизни.

У детей с теми или иными отклонениями в состоянии здоровья оздоровительные мероприятия направлены не на устранение симптомов и проявлений болезни, а на повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды, на расширение адаптационных возможностей и в итоге на укрепление здоровья, что, естественно, не может не сказаться благоприятно на течении основного заболевания ребёнка и на процессе его реабилитации.

Оздоровительная работа объединяет усилия различных служб:

- медицинской
- образовательной
- социальной
- психологической

на единых принципах и подходах к проведению оздоровительных мероприятий – дифференцированности, этапности, преемственности, комплексности.

Особое место и ведущая роль должны принадлежать оздоровительным мероприятиям в летний оздоровительный период, который следует рассматривать как один из важнейших этапов оздоровления детей в течение года.

Оздоровительный центр даёт возможность охватить системой оздоровительных мероприятий наибольшее число детей; кроме того, к концу учебного года динамика состояния здоровья детей характеризуется усилением функциональных нарушений ЦНС, ухудшением невротических и

астено-невротических состояний, показателей физического развития детей, более выраженными функциональными нарушениями органов и систем, ростом общей заболеваемости и числа обострений хронических заболеваний. В организации оздоровительной работы используется дифференцированный подход медицинской сестры к оздоровлению детей осуществляется исходя из принадлежности детей к той или иной группе здоровья.

1 группа - это здоровые дети.

2 группа – это дети группы риска, имеющие те или иные функциональные нарушения (отклонения) органов и систем организма.

3 группа – это дети, страдающие хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с хроническими, функциональными заболеваниями организма. **4 группа** – дети страдающие хроническим заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями (то есть дети-инвалиды).

Исходя из состояния здоровья и принадлежности к той ли иной группе здоровья акценты смещаются в сторону либо оздоровительных, либо реабилитационных либо лечебных мероприятий.

Анализ эффективности оздоровительной работы в учреждении

Оценка достигнутых результатов проводится на основе общих стандартных подходов и методик – критериев. Смысл оценочных критериев – контрольный, так как централизованный анализ результатов может объективно оценить результаты оздоровительной компании.

Критерии эффективности укрепления здоровья должны базируются на объективных, простых в исполнении, доступных методах, позволяющих в короткие сроки обследовать большие контингенты детей. В то же время они должны отражать состояние здоровья ребёнка и в сроки, ограниченные сменой, при правильной постановке оздоровительной работы в учреждении, давать убедительную положительную динамику.

Заключение об эффективности пребывания детей в оздоровительном учреждении медсестра даёт на основании сопоставления данных двух углублённых медицинских осмотров. Анализирует и сравнивает следующие группы показателей:

- Физическое развитие ребёнка
- Функциональные резервы организма
- Состояние физической подготовленности
- Анализ заболеваемости в центре

Таким образом, укрепление здоровья детей предусматривает комплексный подход и тесное сотрудничество медицинских работников, педагогов, психологов и всех иных служб, функционирующих в оздоровительных учреждениях.

В 2019-20 учебном году центр реализует следующую образовательную программу.

Разделы Программы

I		Паспорт Программы
II		Пояснительная записка
III		Актуальность Программы
IV		Цель и задачи Программы
V		Механизм реализации Программы
	5.1.	Обеспечение доступности дополнительного образования в центре
	5.2.	Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в центре
	5.3.	Создание условий для повышений качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования в центре
	5.4.	Формирование воспитательной системы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»»
VI		Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
VII		Пояснительная записка к учебному плану ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

VIII		Ожидаемые результаты Программы
IX		Перечень тематических смен, в рамках которых проходит реализация образовательной программы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
X		Использованная литература

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы	<ul style="list-style-type: none"> Образовательная программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно – образовательного центра «Маяк» на 2019 – 2020 учебный год (далее – Программа)
2. Основание для разработки Программы (нормативно – правовые документы)	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ(ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации». Приоритетный национальный проект «Образование». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 Указ президента от 28.04.2019 о проведении года театра. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-104.
3. Заказчик Программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
4. Разработчик Программы	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный центр «Маяк».
5. Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> Развитие системы дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций воспитания и образования для обеспечения занятости детей во время тематических смен в педагогически организованном культурно – образовательном пространстве ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
6. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели.	<ul style="list-style-type: none"> Повышение эффективности, доступности и востребованности образовательных услуг в системе дополнительного образования детей ГБУ ДО ДООЦ «Маяк». Обеспечение необходимых условий для личностного

	<p>развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образовательных услуг дополнительного образования детей в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк», путем внедрения инновационных форм, методов и технологий. • Развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной мотивации педагогов ГБУ ДО ДООЦ «Маяк». • Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования детей ГБУ ДО ДООЦ «Маяк». • Создание имиджевой политики ГБУ ДО ДООЦ «Маяк». • Укрепление материально-технической базы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
7.Сроки и этапы реализации Программы	<p>1-й этап – февраль 2019 - май 2019 гг. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап – июнь 2019 - январь 2020 гг. - основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап – январь 2020 - февраль 2021 гг. – заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).</p>
8. Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив и администрация Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детского оздоровительно – образовательного центра «Маяк».</p>
9. Источники финансирования	<p>Бюджетные и внебюджетные средства ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».</p>
9.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закреплённый в их творческих достижениях. • Востребованность реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром в рамках реализации тематических смен ГБУ ДО ДООЦ «Маяк». • Повышение эффективности системы управления в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк». • Улучшение качественного состава кадров, рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».

	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ГБУ ДО ДООЦ «Маяк». • Формирование привлекательного имиджа ГБУ ДО ДООЦ «Маяк». • Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. • Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ГБУ ДО ДООЦ «Маяк». • Укрепление материально-технической базы учреждения. • Удовлетворенность участников тематических смен ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» уровнем полученного образования.
<p>10. Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы.</p>

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению

общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Данная образовательная программа является нормативно - управленческим документом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно – образовательного центра «Маяк». Она характеризует специфику содержания деятельности, развития и воспитания детей, в условиях постоянно расширяющегося образовательного пространства, меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, ориентированных на создание условий для формирования у каждого обучающегося представлений о самом себе и об окружающем мире, воспитания духовно - нравственной основы личности, патриотизма. Программа учитывает **главную особенность организации дополнительного образования в стационарном детском загородном центре - организация процесса обучения в рамках одной лагерной смены.**

Образовательная программа - документ центра «Маяк», находящийся в инновационном режиме функционирования и жизнедеятельности, направлена на:

- формирование новой организационной структуры на базе центра «Маяк»;
- создание инновационной системы управления и образования в центре;
- обновление программно-методического обеспечения;
- обновление научно-методического сопровождения;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги центра;
- получение качественно - нового образовательного результата, соответствующего ФГОС;
- внедрение нововведений в образовательную политику Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно – образовательного центра «Маяк».

Образовательная программа центра «Маяк» имеет свои особенности:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно - смысловые и функциональные свойства дополнительного образования как открытой системы;
- инновационную направленность, предоставляющую возможность обучающимся искать и находить формы образования, соответствующие творческой индивидуальности личности;
- ориентацию на получение качественно - нового образовательного результата;

- опору на системно - *деятельностный подход* и реализацию программ нового поколения;
- инновационную направленность в управленческой деятельности центра «Маяк».
- получение образовательных услуг в рамках одной лагерной смены.
- Организация образовательного процесса в условиях существования временного детского коллектива обучающихся.

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 1 года и разработана с учетом:

- осознания миссии центра «Маяк» по удовлетворению спроса на образовательные услуги государства, социума, родителей, обучающихся;
- ресурсного обеспечения (материально - техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно - методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного образования обучающихся;
- целей и содержания дополнительного образования обучающихся центра «Маяк»;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;
- инновационного режима жизнедеятельности центра «Маяк».

Образовательная программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития центра «Маяк», задает основные способы и механизмы изменений.

Образовательная программа предполагает решение следующих задач:

- Повышение эффективности, доступности и востребованности образовательных услуг в системе дополнительного образования ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Повышение качества образовательных услуг дополнительного образования детей в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк», путем внедрения инновационных форм, методов и технологий.
- Развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной мотивации педагогов ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования обучающихся центра.
- Создание имиджевой политики ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
- Укрепление материально-технической базы центра.

Образовательная программа ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами. Программа будет конкретизировать систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования обучающихся, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал центра в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства. Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции дополнительного образования в систему жизнедеятельности центра.

Основные направленности деятельности центра «Маяк» в соответствии приказом Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013года в области дополнительного образования детей:

- Физкультурно – спортивная
- Художественная
- Социально – педагогическая
- Технологическая
- Туристско-краеведческая

III. Актуальность образовательной программы

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на приоритетные принципы:

Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, предоставление ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и

устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, мастере как личностном образовании, стиле жизни.

Единство и целостность образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании образовательного учреждения как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных категорий.

Системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

Дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательных сил центра и социума в единый социально-педагогический процесс.

Доверия и поддержки - вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего, это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-разработческой, деятельностной, живой коммуникации, где обучающиеся вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Творчества. Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии. В содержательно-концептуальном плане речь идет об актуальном направлении повышении эффективности системы воспитательной работы в том или ином конкретном отделе - научно обоснованном утверждении в воспитательно-образовательной среде центра здорового образа жизни.

Результат образования детей мы представляем в виде ***общей модели участника тематической смены*** ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» с определенными качествами в идеальном варианте. Модель позволяет определить и содержание образования. **Участник тематической смены ГБУ ДО ДООЦ**

«Маяк» - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в семье, своем районе, городе, стране .

Компетенции, которыми должен овладеть Участник тематической смены ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».

- **Социальная** - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива.
- **Поликультурная** - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур.
- **Интеллектуальная** - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий.
- **Информационная** - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации.
- **Развивающая** - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане.
- **Адаптивная** - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений.
- **Деловая** - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике.
- **Творческая** - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, *миссией* Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный центр «Маяк» является воспитание социально – компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Развитие системы дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций воспитания и образования для обеспечения занятости детей во время тематической смены в педагогически организованном культурно – образовательном пространстве ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Повышение эффективности, доступности и востребованности образовательных услуг в системе дополнительного образования детей ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- Повышение качества образовательных услуг дополнительного образования детей в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» путем внедрения инновационных форм, методов и технологий.
- Развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной мотивации педагогов ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования детей центра.
- Создание имиджевой политики ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
- Укрепление материально-технической базы центра.
- Повышение эффективности, доступности, востребованности и качества образовательных услуг в системе дополнительного образования детей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения дополнительного образования детей ДООЦ «Маяк» .
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Разработка, принятие и внедрение образовательной программы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» на 2019 – 2020 учебный год направлены на решение выше поставленных задач. Программа предназначена для администрации и педагогов ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».

V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования в центре;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- формирование воспитательной системы в центре;

**5. 1. Обеспечение доступности
дополнительного образования в центре**

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Сохранение разнообразия образовательных программ дополнительного образования детей в центре	Весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
2	Расширение и развитие спектра дополнительного образования в центре	Весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
3	Обеспечение социально – педагогической и психолого – педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования	Весь период	Педагоги дополнительного образования, воспитатели, вожатые
4	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению	2020 год	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

**5. 2. Создание условий для повышения качества
дополнительного образования детей в центре**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
2.	Разработка программ дополнительного образования	Весь период	Педагоги дополнительного образования
	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ практической направленности,	Весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк», педагоги дополнительного образования.

	обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста;		
4.	Участие в конкурсах методических разработок, фестивалях и творческих программах регионального уровня	Весь период	Педагоги дополнительного образования, вожатые, воспитатели
5	Организация и проведение конкурсов программ и проектов в рамках тематической смены	июнь – сентябрь 2019 года	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
6	Проведение родительских дней с обобщением опыта работы в рамках тематической смены	летние смены	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

5.3. Создание условий для повышения профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования в центре

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	Информационное обеспечение (библиотечный фонд, интернет)	Весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
2	Пополнение банка данных: - методических разработок; - методических рекомендаций; - программ; - сценариев.	Весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
3	Организация обучения по программе «Рядом, и немного впереди» (школа вожатых)	февраль – май 2019 г	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
4	Проведение педагогических	Весь	Администрация

	семинаров	период	ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
5	Работа творческих групп по обобщению опыта работы педагогов	Весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
6	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов	В рамках смены	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
7	Участие в семинарах, слётах и выставках для педагогов дополнительного образования и педагогов, работающих в ДОЛ	2018 г	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь 2019	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
9	Публикация материалов из опыта работы педагогов дополнительного образования	Весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
10	Участие во Всероссийских и региональных семинарах	Весь период	Администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

5.4. Формирование воспитательной системы в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс в центре проектируется так, чтобы эти два процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую структуру взаимодействий: от социокультурной адаптации личности через предметно-функциональное обучение к дополнительному образованию. Системообразующая деятельность ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» определяется его видовыми особенностями, так как *ключевым словом* при определении вида учреждения есть *образование*, это деятельность и стала системообразующей.

Мы видим образовательную и воспитательную задачи в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми в созидательную самодеятельность. Системообразующая деятельность в центре

«Маяк» организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – отряд;
- воспитательное пространство смены;
- воспитательное пространство центра, на базе которого функционирует отряд.

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности (И.П. Иванов), реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий. Социальное развитие и становление личности участников смен в центре «Маяк» происходит также посредством тематики смены.

Включаясь в работу различных КТД и всевозможных занятий по интересам, дети оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получают **опыт общей заботы** о результатах деятельности коллектива, имеют возможность получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей к изменяющимся условиям их жизненного пространства, а значит, на их успешность и благополучие в жизни.

В центре созданы необходимые условия для социального становления и сознательного выбора обучающимися своего жизненного пути, их подготовки к ответственному участию в обществе. С этой целью создана система работы по активизации социальной позиции участников смен через организацию бесед, дискуссий, «круглых» столов, «мозговых штурмов», форумов идей по проблемам детского общественного движения, разработку и реализацию социальных проектов. У приехавших в центр есть возможность принять участие в благотворительных акциях и в работе органов самоуправления, встретиться с интересными людьми (учеными, законодателями, творческими работниками, молодежными лидерами), посетить памятные исторические и литературные места нашего края.

Воспитательные задачи в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» **решаются также через организацию интересной досуговой деятельности для детей.** Центр представляет собой некое специализированное место, ориентированное на отдых и восстановление сил средствами досуга. Центр в своём составе имеет три лагеря, расположенных в живописных природных уголках Ленинградской области. Участники смен могут познакомиться с достопримечательностями Гатчинского, Тихвинского и Бокситогорского районов, узнать об исторических и культурных событиях этих мест, посетить заповедные территории.

Свобода, разнообразие, выбор, интерес, забота – основные ключевые понятия в организации досугового пространства в «Маяке». Отдых, как одна из форм досуговой деятельности в «Маяке», снимает усталость и напряжение, восстанавливает физические и духовные силы ребенка. В условиях ДООЦ «Маяк» под досуговой деятельностью понимается педагогически целесообразная организация досуга для детей и юношества. Классификация форм досуга определяется их содержанием, возможностями и особенностями каждого из лагерей центра. Чаще всего используются комплексные формы, имеющие разнообразное содержание.

В досуговой деятельности особое внимание уделяется эмоционально-образному восприятию ребенком действительности и формированию у него эмоционального опыта. При организации этой деятельности для участников программ центра используются реальные или специально сконструированные ситуации, в процессе проживания (переживания, сопереживания) в которых дети проявляют свои лучшие качества, *получают опыт социального общения, самоутверждения, самоопределения, самоуправления.*

Большое внимание в центре уделяется *воспитанию здорового образа жизни.* Дети получают **рекомендации по улучшению состояния своего здоровья.** В «Маяке» проводятся различные профилактические оздоровительные мероприятия, в том числе: ежедневные прогулки на свежем воздухе, физзарядка, солнечные ванны, подвижные игры, витаминотерапия. В центре серьёзное внимание уделяется вопросам физической культуры и спорта, в том числе: работают спортивные секции, спортивно-игровые площадки, проводятся товарищеские встречи, спартакиады, показательные мероприятия, а также спортивные праздники, шоу, эстафеты, спортивные часы.

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» имеет **материально-техническую базу,** обеспечивающую эффективное выполнение дополнительных общеразвивающих программ, обусловленных интересами участников тематических смен, тенденциями профессионального становления и роста педагогов. В лагерях центра имеются: тренажерный зал, футбольные поля, волейбольные площадки, площадки для настольного тенниса, классные комнаты, помещения для кружков, студий, мастерских, костюмерная, залы для дискотек, библиотеки, и киноконцертные залы, в зимнее время каток и лыжи, костровая поляна.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» в 2019-2020 учебном году.

в 2019–2020 у.г. ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» реализует дополнительные общеобразовательные программы 4 направленностей:

- 1) социально – педагогическая – 7 программ – 25%
- 2) технологическая направленности – 7 программ – 25%
- 3) физкультурно-спортивная направленности – 6 программ – 21%)
- 4) художественная направленность – 8 программ – 29 %

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» реализует дополнительные образовательные программы одного уровня:

первый уровень – ознакомительные – 28 программ,
одна смена обучения- 28 программ - 100%.

Художественная направленность представлена двумя направлениями: декоративно-прикладное и музыкально-эстетическое.

Программы декоративно-прикладного направления предназначены для обучающихся младшего школьного, среднего возраста и старшего возраста. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного

творчества и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Программы музыкально-эстетического направления предназначены для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Реализация программ данного направления предполагает развитие музыкальных, кинестетических и творческих способностей обучающихся.

Программа социально-педагогической направленности рассчитана для обучения детей в возрасте от 6 до 18 лет. Особое внимание при освоении содержания данных программ уделяется развитию личности средствами различной деятельности: игровой, творческой, сценической, а также развитию социальной активности обучающихся, включению подростков и детей в социально-значимую деятельность.

Программы технологической направленности предназначены для обучения детей в возрасте от 6 до 18 лет. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении. Программы имеют практическую направленность. Основной формой проведения занятий являются практикумы по решению практических и творческих задач. Организация личностно-ориентированных практикумов по решению задач, личностно-ориентированного контроля – это как раз то, что необходимо обучающемуся для его уверенности. Освоение информационно-коммуникационные технологий позволит обучающимся свободно решать практические задания.

Программы физкультурно-спортивной направленности предназначены для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Данные программы соответствуют современным требованиям и предусматривает формирование потребности в здоровом образе жизни, физическое развитие, укрепление здоровья и профилактику различных заболеваний, посредством физических упражнений. Программы обеспечивают физическую подготовленность обучающихся, ориентированных на достижение высоких спортивных результатов и на занятия каким-либо видом спорта, при этом, приобщает к систематическим занятиям физической культурой; учит, применять приобретённые знания, навыки и умения в повседневной жизни, на отдыхе и в целях здорового образа жизни, а также направлены на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, воспитание морально-волевых качеств, приобретение опыта общения в коллективе.

Социально-педагогическая направленность ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Краткая аннотация программы
«Весёлый английский»	одна смена ЛОК	10 – 18	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Развитие эмоциональной регуляции поведения детей, познание себя, нацелена на повышение уверенности в себе и в собственных силах, умение свободно общаться,
«Дадим шар земной детям»	одна смена ЛОК	6-18	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, где воспитание начинается с мотивации к познанию, творчеству, спорту, приобщению к ценностям и традициям культуры русского народа.
«Я – лидер»	одна смена ЛОК	12 - 17	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Программа предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т.е. детей, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом среди товарищей и стремятся их вести за собой, привлекая в различные интересные дела.
«Я познаю мир»	одна смена ЛОК	7-11	Общеобразовательная, общеразвивающая	Информация, которую дети получают на занятиях объединения, дополняет основную

			модифицированная, ознакомительная	школьную программу по природоведению. Характер программы «Я познаю мир» познавательный, она знакомит с природными и неприродными объектами, выявляет взаимосвязи между ними.
«программа коррекционно – развивающей работы с ОВЗ»	одна смена ЛОК	6 –7 лет	Общеобразовательная, (коррекционная) общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и развитие интеллектуальных процессов.
«программа коррекционно – развивающей работы с ОВЗ»	одна смена ЛОК	8-10 лет	Общеобразовательная, (коррекционная) общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и развитие интеллектуальных процессов.
«Клуб юных леди»	одна смена ЛОК	7-14 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Программа предназначена девочкам младшего и среднего школьного возраста, знакомит обучающихся с основами этикета, домоводства, модными тенденциями в одежде и умением следовать, но не подчиняться моде, даёт знания по психологическим основам формирования взаимоотношений между

				людьми.
--	--	--	--	---------

Технологическая направленность ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Краткая аннотация программы
«Бисер»	одна смена ЛОК	7 – 16	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Развитие мелкой моторики, формирование эстетического вкуса. Умение конструировать изделие, работа с металлом бисером.
«Основы визуальной журналистики»	одна смена ЛОК	11 – 17	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Создание условий для развития обучающихся через развитие социального опыта, приобретение знаний в области видео журналистики, основ съёмки фильма, работа с техническими средствами: камера, компьютер, звуковая аппаратура.
«Живой лоскуток»	одна смена ЛОК	7 – 16	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	обучение основам кройки и шитья на примере народного творчества
«Интерьерная кукла»	одна смена ЛОК	7 – 16	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная,	Программа «Интерьерная кукла» знакомит детей с ценностями русской народной и западноевропейской

			ознакомительная	современной культуры, обучает созданию кукол из лоскута ткани, знакомит с историей ее изготовления, воспитывает интерес к изучению и сохранению народных традиций и созданию новых традиций.
«Волшебная бумага»	одна смена ЛОК	6-14	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что конструирование из бумаги особенно важно для детей 6 – 8 лет, так как оно благоприятно воздействует на развитие нервной системы ребенка, способствует развитию мелкой моторики, зрительно-двигательной координации и памяти, что необходимо для успешного овладения письмом и речью.
«Выпиливание из дерева»	одна смена ЛОК	8-15	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Дополнительная образовательная программа «Волшебный мир дерева», является прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение воспитанниками основными приемами и способами изготовления (выпиливания) изделий из древесины (фанеры).
«Основы робототехники»	одна смена ЛОК	8-15	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Программы рассчитана на детей увлекающихся техническим моделированием и современными компьютерными технологиями, знакомит обучающихся с

				понятием робототехники и элементарными умениями и навыками в этой области.
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------

Физкультурно-спортивная направленность ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Краткая аннотация программы
«Здоровейка»	одна смена ЛОК	6-9	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная,	программа общей физической подготовки для младших школьников, с элементами обучения баскетболу
«Спортивные игры»	одна смена ЛОК	10 - 16	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	обучение основам: футбола, пионербола, волейбола, баскетбола, и подвижные игры на основе русских народных забав
«Общая физическая подготовка и растяжка»	одна смена ЛОК	11 - 17	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Для групп занимающихся основами хореографии на тренировочных сборах
«Общая физическая подготовка» (основы гимнастики и	одна смена ЛОК	6- 10	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицирова	развитие гибкости, ловкости, внимания на основе знакомства с элементами

подвижные игры»			нная, ознакомительная	волейбола
«Современная хореография»	одна смена ЛОК	6-17	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	обучение основам современного спортивного танца, развитие ловкости, гибкости, умение самостоятельно поставить танцевальную миниатюру
«Ориентирование + стрельба из лука» программа для палаточного городка	одна смена ЛОК	10 - 14	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Занятия спортивным ориентированием вводятся в программы школ на уроках физической культуры. Занятия доступны в понимании школьников, они повышают физическую активность, улучшают память и внимание, способствуют развитию образно-наглядной памяти, быстроты реакции, воспитывают дух соперничества и в тоже время дух товарищества, так как это не только индивидуальный, но и командный вид спорта.

Художественная направленность ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Краткая аннотация программы
«Свет рампы» (театральное искусство для детей с ОВЗ)	одна смена ЛОК	6-17	Общеобразовательная (коррекционная), общеразвивающая модифицированная,	Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована на занятия с детьми с ОВЗ (ограниченные способности здоровья) Данная программа разработана на основе работ деятелей театрального искусства в области театральной педагогики:

			ознакомительная	А.П.Ершовой и В. М. Букатова, А. Б. Никитиной, Ю. В. Колчеева и Н. М. Колчеевой, А. И. Фоминцева, Е. Р. Ганелина. Теоретической основой материала служит учение К.С. Станиславского, адаптированное для работы с детьми и подростками с ОВЗ.
Пескография	одна смена ЛОК	6-11	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Развитие у детей дошкольного возраста способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований и личностного роста ребёнка, развитие познавательных возможностей
«Основы актёрского мастерства»	одна смена ЛОК	7-16	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	основы сценической пластики и речи, развитие музыкального слуха. Постановка мини спектаклей, участие в праздничных программах в качестве ведущих.
«Эстрадный вокал»	одна смена ЛОК	7-16	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Программа нацелена на личностное развитие как каждого члена коллектива, а также всего коллектива в целом как единого организма с хорошей внутренней атмосферой, интенсивно развивающегося в области непосредственно музыкальной, и в области нравственной, эстетической, воспитательной.
«Я рисую» (ОВЗ)	одна смена ЛОК	6-17	Общеобразовательная (коррекционная), общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Занятия в «Изостудии» в системе дополнительного образования детей с ОВЗ детского оздоровительно-образовательного лагеря являются составной частью всестороннего развития детей данной категории т.к. способствуют развитию духовного потенциала детей с ОВЗ средствами художественно-

				эстетической деятельности.
Краски радуги»	одна смена ЛОК	6-11	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Развитие художественных способностей обучающихся, эстетического вкуса
«Флористика»	одна смена ЛОК	6-17	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	Развитие декоративно-прикладных способностей и умений посредством применения различных видов и способов декорирования, работа с различными материалами.
«Пластик на стекле»	одна смена ЛОК	6-17	Общеобразовательная, общеразвивающая модифицированная, ознакомительная	изготовление картин из пластилина на стекле по контуру рисунка, развитие мелкой моторики, обучение работе с цветом.

Формы обучения в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» .

В соответствии с п. 6.8 Устава ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, кружок, студия, ансамбль, группа, секция, театр и др., в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Годовой календарный учебный план-график

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей ДООЦ «Маяк» на 2018-2019 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

начало учебного года: 28. 05.2019 г.

окончание учебного года: 03.05. 2020 г.

начало учебных занятий: 30.05.2019 г.

Прием обучающихся в группы дополнительного образования ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» производится на основании заявления родителей (законных представителей) на приобретение путёвки на конкретную смену.

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени в течение 15 недель учебных занятий.

адресность	летний период	Итого	осенний период	итого	зимний период	итого	весенний период	итого	Всего в год
дети 6-18	28.05.-22.08.2019	12нед.	26.10.-03.11.2019	1 нед	03.01.-11.01.2020	1 нед	21.03-28.03.2020	1 нед	15 нед.

2. Примерное количество учебных групп по направленностям на учебный год:

направленность	ДОЛ «Маяк»	ДООЛ «Орион»	ДООЛ «Восток»	Всего групп
социально-педагогическая	7	6	6	19
художественная	8	4	5	17
физкультурно-спортивная	6	4	4	14
технологическая	7	2	3	12
ВСЕГО ГРУПП	28	16	18	62

3. Регламент образовательного процесса.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от возраста обучающихся и количества часов для освоения программы, в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 6 до 10 академических часов в неделю.

Дополнительные образовательные программы всех профилей в условиях обучения в рамках смен лагеря преподаются в интенсивном режиме и предполагают следующую учебную нагрузку для групп обучающихся различного возраста:

- 6 – 10 лет - 10-12 часов.
- 11- 14 лет – 12 – 18 часов.
- 15 – 18 лет – 18 - 24 часа.
- Дети с ОВЗ до 30 часов.

	возрастные группы	младший возраст (6 – 10 лет)			средний возраст (11 – 14 лет)			старший возраст (15 – 18 лет)		
Технологическая направленность										
1	«Основы визуальной журналистики»				8	3	24	8	3	24
2	«Живой лоскуток»	6	3	1 8	6	3	18			
3	Бисер	6	3	1 8	6	3	18	6	3	18
4	«Выпиливание из дерева»	6	3	1 8	6	3	18	6	3	18
5	«Интерьерная кукла»	6	3	1 8	6	3	18	6	3	18
6	«Волшебная бумага»	6	3	1 8	6	3	18			
7	«Основы робототехники»				6	3	18	6	3	18
Художественная направленность										
№	Наименование деятельности	Всего часов в неделю	Колличество недель	нагрузка (в часах)	Всего часов в неделю	Колличество недель	нагрузка (в часах)	Всего часов в неделю	количество недель	нагрузка (в часах)
8	Пескография	6	3	1 8						
9	«Основы актёрского мастерства»	8	3	2 4	8	3	24	8	3	24
10	Краски радуги»	6	3	1 8	6	3	18			
11	«Флористика»	6	3	1 8	6	3	18	6	3	18
12	«Пластика на стекле»	6	3	1 8	6	3	18			
13	Эстрадный вокал	6	3	1 8	6	3	18	6	3	18
14	«Я рисую» - для детей с ОВЗ	8	3	2 4	8	3	24	8	3	24
15	«Свет рамп» (театральное	10	3	3 0	10	3	30	1 0	3	30

	искусство для детей с ОВЗ)									
Физкультурно – спортивная направленность										
№	Наименование деятельности	Всего часов в неделю	Колличество часов в неделю	нагрузка (в часах)	Всего часов в неделю	Колличество часов в неделю	нагрузка (в часах)	Всего часов в неделю	количество часов в неделю	нагрузка (в часах)
16	«Здоровейка»	6	3	18						
17	Спортивные игры»				8	3	24	8	3	24
18	«Общая физическая подготовка и растяжка» 11-17 лет				12	3	36	12	3	36
19	«Общая физическая подготовка» (основы гимнастики и подвижные игры» 6-11 лет	8	3	24						
20	«Современная хореография»	6	3	18	6	3	18	6	3	18
21	«Основы спортивного ориентирования + стрельба из лука»				6	3	18	6	3	18
Социально-педагогическая направленность										
№	Наименование деятельности	Всего часов в неделю	Колличество часов в неделю	нагрузка (в часах)	Всего часов в неделю	Колличество часов в неделю	нагрузка (в часах)	Всего часов в неделю	количество часов в неделю	нагрузка (в часах)
22	«Весёлый английский»	6	3	18	6	3	18	6	3	18
23	«Дадим шар земной детям»									
24	«Я – лидер»				8	3	24	8	3	24
25	«Я познаю мир»	6	3	18						

5				8						
2 6	программа коррекционно – развивающей работы с ОВЗ (6-7 лет)	6	3	1 8						
2 7	программа коррекционно – развивающей работы с ОВЗ (8-10 лет)	6	3	1 8						
2 8	«Клуб юных леди»				8	3	24	8	3	24

* В период проведения коротких смен (осень, зима, весна) количество часов по каждой программе сокращается в три раза.

VII. Пояснительная записка к учебному плану ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» на 2019 – 2020 учебный год

Детский оздоровительно – образовательный центр «Маяк» – центр разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие интеллектуального, лидерского, творческого и физического потенциала детей.

При подборе тематики программ учитываются следующие факторы:

- значимость содержания **дополнительных общеразвивающих** программ для личностного роста ребёнка и профессионального роста педагога;
- разработка современных способов обучения и воспитания детей;
- продуктивное использование природно-климатических особенностей Ленинградской области для оздоровления детей.
- Особенности изучения образовательных программ в рамках одной лагерной смены.

Сегодня в ДООЦ «Маяк» создаётся целостная система дополнительного образования, способная выявить возможности, удовлетворить разнообразные потребности и интересы школьников, обозначить перспективу дальнейшего развития личности, создать условия для самореализации и укрепления здоровья детей.

Дополнительное образование в «Маяке» осуществляется в специфических, во многом отличных от других образовательных учреждениях условиях, в том числе:

- краткосрочность пребывания участников программ в центре;
- сборность и неоднородность состава участников программ;
- интенсивность и мобильность образовательного процесса;
- многообразие видов деятельности, в том числе технологической и профориентационной направленности.

- кооперация работы лагерей центра
- создание инклюзивного пространства воспитания и обучения детей и подростков.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования в центре «Маяк» представлена многообразием и всем необходимым для реализации **дополнительных общеразвивающих** программ. Программы носят циклический характер, содержат разные уровни сложности, что позволяет находить оптимальные варианты для обучающихся разного возраста и возможностей, для отдельных групп детей. С целью привлечения к занятиям дополнительным образованием и сохранности контингента в рамках каждого объединения предлагаются разные направления деятельности. Участники различных тематических смен выбирают по интересам мастерские, студии, салоны, клубы. Набор реализуемых программ определяется тематикой смены, особенностями контингента обучающихся и составом захвативших педагогов допобразования. Из 28 программ этого года в каждую смену реализуется несколько из них. Часть программ реализуется педагогами дополнительного образования и предполагают выполнение учебного плана в полном объёме. Некоторые программы реализуются в формате мастер-классов, вожатыми и воспитателями отрядов, следовательно, представлены в сжатом виде.

Обеспечение свободы выбора программ дополнительного образования каждым участником смены - является приоритетным направлением работы педагогического коллектива центра. При комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования. В большинстве **дополнительных общеразвивающих** программ выделено специальное время, когда участники смены могут принимать участие в занятиях по интересующим их программам. Формы занятий самые разные: групповая, индивидуальная, индивидуальные консультации, лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективное творческое дело.

Дополнительные общеразвивающие программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки, сведения об авторе, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Реализуемые **дополнительные общеразвивающие** программы рассматриваются педагогическим советом ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» и утверждаются приказом по учреждению.

Отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой дополнительной общеразвивающей программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Данный учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей центра. Планом определены:

- перечень дополнительных общеразвивающих программ по направленностям;

- перечень дополнительных общеразвивающих программ по возрастным категориям;
- годовая и недельная учебная нагрузка.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования: развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
 - создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
 - помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
 - обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся, а также их родителей;
 - создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся.
- Особенностью данного учебного плана является то, что он реализует **инклюзивный подход** в обучении, несколько программ реализуется специально для детей с ОВЗ.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПин, с учётом особенностей организации образовательного процесса в рамках одной смены лагеря.

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

Образовательная программа ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» рассчитана на 1 год (июнь 2019 года – май 2020 года).

Реализация образовательной программы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» предполагает следующие результаты:

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
2. Востребованность реализуемых программ дополнительного образования детей в центре и удовлетворенность их спектром.
3. Новое качество образовательного процесса:
 - увеличится доля участников тематических смен, обучающихся в центре «Маяк» в соответствии с современными требованиями;

- увеличится доля педагогов в центре «Маяк», работающих в соответствии с современными требованиями;
 - наличие новой системы оценки качества образования в центре «Маяк» на основе компетентного подхода;
 - увеличивается доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.
5. Повышение эффективности системы управления в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
 6. Улучшение качественного состава кадров ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
 7. Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
 8. Формирование привлекательного имиджа ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» .
 9. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
 10. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ГБУ ДО ДООЦ «Маяк». Укрепление материально-технической базы учреждения.
 11. Удовлетворенность участников тематических смен ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» уровнем полученного образования в рамках смены.

IX. Перечень тематических смен, в рамках которых проходит реализация образовательной программы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

временные рамки	название смены	аннотация	участники смены
1 летняя смена 28.05. – 17.06. 2019	«Я открываю мир»	смена посвящается профориентационной работе с обучающимися	ансамбль «Жемчужина», спортивные группы, дети С-Петербурга и Ленинградской области.
2 летняя смена 19.06. – 09.07. 2019	«В радостном вихре кружись, фестиваль!»	Изучение основ киносъёмки и тележурналистики. Знакомство с «кинопрофессиями»	спортивные группы: карате, бокс. футбол. Языковой лагерь «Клеверскул», Дети С-Петербурга и Ленинградской области.
3 летняя смена 11.07. – 31.07. 2019	«Мир за четвёртой стеной»	Смена посвящается году театра в России. Участники программы познакомятся с различными аспектами театральной деятельности/, примут участие в постановке	Театр «Мэйнстрим», спортивные коллективы: карате, бокс, художественная гимнастика. Дети С-Петербурга и Ленинградской области.

		спектакля.	
4 летняя смена 02.08. – 22.08. 2019	«Спорт – дорога к совершенству»	Знакомство с комплексом ГТО, подготовка к сдаче норм.	Дети С-Петербурга и Ленинградской области. ансамбль «Жемчужина», Спортивная группа черлидинг, художественная гимнастика.
26.10.19 - 01.11.19	«Интернет нельзя запретить. Где поставим запятую?»	Пользе и вреде Интернета. Использовании Интернета в образовательном и досуговом формате. Способствование формированию разумного использования пространства Интернет.	Дети С-Петербурга и Ленинградской области.
28.12.19 – 10.01.20	«В мире музыки»	Знакомство с различными музыкальными стилями, пробы своих возможностей в музыкальном творчестве.	Дети С-Петербурга и Ленинградской области.
21.03.20 – 28.03.20	«Планета КВН»	Соревнования команд КВН в различных творческих и интеллектуальных играх.	Дети С-Петербурга и Ленинградской области.

За 2019 год лагеря центра приняли на свои базы 3078 детей и подростков.

Отчет за 2019 год

по освоению средств на текущий и капитальный ремонт по Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный центр "Маяк"

№ п/п	Средства предусмотренные на ремонт в 2019 г. руб.	Наименование объекта в соответствии с контрактом (договором)	Наименование работ в соответствии с контрактом (договором)	Сумма по контракту руб.
1	10 000 000,00	Крыльцо филиала ГБУ ДО ДООЦ "Маяк" ДООЛ "Орион"	Текущий ремонт крыльца	59 175,60

2		Столовая филиала ГБУ ДО ДООЦ "Маяк" ДООЛ "Орион"	Текущий ремонт потолков в цехах столовой	116 287,20
3		Территория скважины в ГБУ ДО ДООЦ "Маяк"	Ограждение территории скважины в ГБУ ДО ДООЦ "Маяк"	300 556,80
4		Корпуса № 2, Ленинградская обл., Гатчинский р-н, гп Вырица, Коммунальный пр. д.29	Текущий ремонт туалетов	904 510,80
5		Дизельная котельная, Ленинградская область, Бокситогорский мун. р-н, Ефимовское гп, Соминская волость, ДООЛ "Восток"	Текущий ремонт дизельной котельной,	796 501,50
6		Корпус № 1, Ленинградская обл., Гатчинский р-н, гп Вырица, Коммунальный проспект, д.29	Текущий ремонт полов второго и третьего этажей комнат с 201-208, 301-308	800 436,20
7		Медицинский пункт, комнаты № 1,2,3,4,5,23,24,25,26 Ленинградская область, Тихвинский лесхоз, Пригородное лесничество, квартал 34, ДООЛ "Орион"	Текущий ремонт медицинского пункта, комнат № 1,2,3,4,5,23,24,25,26	563 490,75
8		Здание столовой, Ленинградская обл., Гатчинский р-н, гп Вырица, Коммунальный проспект, д.29	Демонтаж бетонной пожарной лестницы и устройство металлического эвакуационного выхода здания столовой,	808 800,00
9		Корпус № 1, комнаты № 3,5,6,7,8,9,10 Ленинградская область, Тихвинский лесхоз, Пригородное лесничество, квартал 34, ДООЛ "Орион"	Текущий ремонт полов комнат первого этажа корпуса № 1, комнат № 3,5,6,7,8,9,10	399 335,60
10		Здание столовой, Ленинградская обл., Гатчинский р-н, гп Вырица, Коммунальный проспект, д.29	Текущий ремонт крыльца входной группы столовой	2 146 278,00
11		Душевые, Ленинградская область, Бокситогорский мун.р-н, Ефимовское гп, Соминская волость, ДООЛ "Восток"	Текущий ремонт душевых	497 854,40
12		Корпус № 3 филиала ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» ДООЛ «Орион» по адресу: Ленинградская область, Тихвинский лесхоз, Пригородное лесничество, квартал 34	Текущий ремонт холла первого этажа корпуса № 3	243 622,80
13		Ленинградская область, Бокситогорский мун. р-н, Ефимовское гп, Соминская волость, ДООЛ "Восток" здании скважины	Текущий ремонт водомерного узла , Ленинградская область, Бокситогорский мун. р-н, Ефимовское гп, Соминская волость, ДООЛ "Восток"	560 828,72
14		Ленинградская область, Бокситогорский р-н, Ефимовское гп, Соминская волость, ДООЛ	Текущий ремонт оборудования в здании скважины	689 557,20

		"Восток", здание скважины	ХимВодоПодготовка)	
15		Ленинградская обл., Гатчинский р-н, гп Вырица, Коммунальный пр-кт, д.29, административно-приемный корпус	Текущий ремонт кабинетов второго этажа	397 359,60
16	8 779 360,00	Ленинградская обл., Гатчинский р-н, гп Вырица, Коммунальный пр- кт, д.29, Ограждения с воротами и проходной	Текущий ремонт ограждения с воротами и проходной (контрольно- пропускного пункта № 2)	2 227 326,60
17		Ленинградская обл., Гатчинский р-н, гп Вырица, Коммунальный пр- кт, д.29, здание котельной- душевой	Текущий ремонт котельной-душевой (ремонт стен, потолков, замена окон и дверей	6 552 033,40
18	11 710 980,00	Спортивная площадка, Ленинградская обл., Гатчинский р-н, гп Вырица, Коммунальный пр- кт, д.29	Капитальный ремонт спортивной площадки	11710980,00
		Итого:		29 774 935,17

Подводя некоторые итоги...

За 17 лет деятельности в центре сложились хорошие традиции. Так мы с гордостью можем сказать, что на 70% наш временный штат стал постоянным, то есть сотрудники приезжают работать каждый сезон. А это значит, что у нас сложился коллектив единомышленников. Так дети давно полюбили и с удовольствием ходят заниматься к таким замечательным педагогам дополнительного образования, как Нестрогаева Наталья Гавриловна, Квачева Виктория Евгеньевна, Пак Александр Львович, Велькер Юлия Владимировна и другие. Неизменным руководителем всех творческих программ и талантливым наставником для наших вожатых стала Гуляева Любовь Вячеславовна. В лагере нет второстепенных служб, и мы бесконечно благодарны нашим уборщицам за качественную работу и заботу о детях: Василевой Татьяне Александровне, Рыбниковой Русалиме Алексеевне, Чулковой Екатерине Васильевне. Ежегодно мы получаем благодарность от родителей за качественно организованное питание и за это мы говорим спасибо Зайцевой Юлии Владимировне и коллективу работников пищеблока.

Уже несколько лет плодотворно сотрудничаем с Ленинградским областным колледжем культуры и искусства, гатчинским педагогическим колледжем им. Ушинского, принимаем на практику студентов РГПУ им.

Герцена. Это удивительно творческие, инициативные и заботливые молодые педагоги, многие из которых – наши бывшие воспитанники. Вообще, принимать на работу выпускников – это тоже наша хорошая традиция. Если в лагерь приезжают на работу его выпускники, это значит, он стал для них очень важной частью жизни. Среди наших молодых педагогов Анфимова Мария Александровна, Румакова Екатерина Александровна, Григорьева Алина Александровна. Гутник Каролина Алексеевна, Сисёва Дарья Дмитриевна - почти все они наши бывшие воспитанники!

Наши дети и вожатые ежегодно выступают на межлагерных фестивалях, дают концерты для жителей посёлка Вырица, принимают участие в спортивных соревнованиях ДОЛ посёлка.

Стало замечательной традицией проведение киносеансов, с участием студентов и педагогов СПб ГУ КиТ.

В год театра в России мы провели замечательную театральную смену летом и приняли два театральные фестивали детских и взрослых театров Ленинградской области.

Наш центр стал организатором детского фестиваля творчества лагерей Гатчинского района.

И это тоже наша традиция. Много сделано, но ещё больше работы впереди. Серьёзная работа предстоит по совершенствованию материальной базы, развитию системы дополнительного образования, улучшению условий отдыха детей и подростков различных категорий.

В этом году наш центр завоевал следующие награды:

- Диплом первой степени в 6 Всероссийском конкурсе программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- 2 место занял филиал "Орион" в областном конкурсе "Лучший оздоровительный летний лагерь ЛО", а также стал лауреатом Санкт-Петербургского смотр-конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании
- филиал "Восток" занял 3 место в номинации "Воспитательные программы оздоровительных учреждений для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" областного конкурса.

Есть результаты. Есть планы. Надо работать и двигаться дальше!