

**Государственное
бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей детский оздоровительно-
образовательный центр «МАЯК»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДОД ДООЦ «Маяк»

_____ А.А. Заикин

« ____ » апреля 2016 года

**ИНСТРУКЦИЯ
по охране жизни и здоровья детей**

1. Общие требования:

1.1. К работе с детьми допускаются лица:

- старше 18 лет, имеющие профессиональное образование (для педагогов и специалистов);
- прошедшие медосмотр, инструктаж по охране труда, электробезопасности и противопожарной безопасности, о котором должна быть сделана запись в журнале инструктажа с обязательными подписями инструктируемого и инструктирующего, а также курсовое обучение для специалистов дополнительного образования с последующей проверкой знаний. Лица, не прошедшее инструктаж, обучение или проверку знаний к работе с детьми не допускаются;
- ознакомленные с Уставом, Коллективным договором, «Правилами внутреннего трудового распорядка», «Должностной инструкцией», «Инструкцией по охране труда на рабочем месте», «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Планом эвакуации», «Инструкцией по пожарной безопасности», «Инструкцией по мерам антитеррористической безопасности» и другими локальными актами ДОУ;
- способные оказывать первую доврачебную помощь при получении травм и применять, в случае возгорания, первичные средства пожаротушения;
- знающие место хранения первичных средств пожаротушения, расположение главных и запасных выходов и путей эвакуации.

1.3. Своевременно сообщать администрации учреждения о недостатках и несоответствиях требованиям норм и правил, влияющих на безопасность воспитанников при организации учебно-воспитательной работы.

1.4. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья детей, привлекаются к ответственности согласно действующему Уставу ДООУ и законодательства РФ.

2. Требования к территории:

2.1. Территория учреждения по периметру ограждается забором и полосой зеленых насаждений. Деревья высаживаются на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники не ближе 5 м от здания учреждения. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга и от хозяйственной зоны.

2.2. Территория учреждения должна иметь наружное электрическое освещение.

2.3. Уровень шума на территории дошкольного учреждения не должен превышать допустимые нормы, установленные для территории жилой застройки.

2.4. Покрытие групповых площадок должно быть травяным, утрамбованным грунтом и без пыли. Групповые площадки для детей раннего возраста располагают в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

2.5. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой площадки устанавливают теневой навес площадью из расчета 2 м² на 1 ребенка, который имеет:

- деревянные полы на высоте не менее 15 см от земли;
- ограждение с трех сторон высотой не менее 1,5 м.

2.6. На территории учреждений выделяют следующие функциональные зоны:

- Игровая зона, которая должна быть индивидуальна для каждой группы из расчета 9 м² на 1 ребенка дошкольного возраста и 7,2 м² – для раннего возраста.
- Хозяйственная зона, которая должна располагаться со стороны входа в производственные помещения и иметь самостоятельный въезд с улицы. В зоне должно быть место для сушки постельных принадлежностей, чистки ковровых изделий и сбора бытового мусора. Твердые бытовые отходы и смет надо убирать в мусоросборники. Очистку мусоросборников производят специализированные организации.

Расстояние между игровой и хозяйственной зоной должно быть не менее 3м, а расстояние от мусоросборника до здания не менее 20м.

2.7. Уборку территории следует проводить ежедневно утром за 1 час до прихода детей. При сухой и жаркой погоде необходимо проводить полив территории.

Песочницы в отсутствии детей необходимо закрывать крышками или полимерными тканями во избежание загрязнения песка. Ежегодно весной проводят полную смену песка в песочницах.

3. Требования к помещениям:

3.1. Изменение планировки помещений не должно ухудшать условия пребывания детей, наносить ущерб их здоровью или учебно-воспитательному процессу.

Допускается общий вход с общей лестницы для детей, размещенных на 2 этаже, но не более чем на 4 группы, независимо от их расположения.

3.2. Маршевые лестницы в учреждении должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто поставленными планками.

3.3. Для реализации образовательных программ, необходим следующий набор помещений:

- групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе);
- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный, физкультурный зал, кабинет логопеда, психолога и т.д.);
- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная);
- служебно-бытовые помещения для персонала.

3.4. В состав групповой ячейки входят помещения:

- раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды),
- групповая (для проведения игр, занятий и прием пищи),
- спальня,
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды),
- туалетная (совмещенная с умывальной).

3.5. Стены групповых помещений должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредными для здоровья детей.

В помещениях, ориентированных на юг, применяют отделочные материалы и краски неярких холодных тонов (бледно-голубой, бледно-зеленый), в помещениях на север - теплые тона (бледно-желтый, бледно-розовый, бежевый). Отдельные элементы помещения допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 25% всей площади помещения.

3.6. Потолки в помещениях с повышенной влажностью воздуха (прачечная, туалеты и др.) окрашивают масляной краской. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации используют меловую или известковую побелки, допускается водоэмульсионная краска.

3.7. Полы в помещении должны быть гладкими, нескользкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов. Плинтуса плотно пригнаны к стенам и полу, предусматривающие влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В основных помещениях используют дощатые полы (покрытые масляной краской), но также допускается покрытие полов синтетическими полимерными материалами, безвредными для здоровья детей. Полы в туалетном помещении выстилают керамической плиткой.

3.8. Оконные блоки должны быть обеспечены исправными во все сезоны года откидными фрамугами или форточками для осуществления проветривания помещений.

В качестве солнцезащитных устройств используют регулируемые жалюзи или тканевые шторы (поплин, репс, штапельное полотно и т.д.) светлых тонов, сочетающиеся с цветом стен.

3.9. Раздевальное помещение оборудуют шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркируется. В шкафах или дополнительных помещениях предусматривают условия для сушки верхней одежды и обуви.

Разрешается установить стеллаж для хранения игрушек, используемых для игр на улице.

3.10. В групповых помещениях должны быть установлены комнатные термометры (прикреплены на стене, на высоте 0,8÷1,0 м от пола) для контроля температурного режима и аптечка с набором медикаментов для оказания первой помощи.

В помещениях на подоконниках не следует размещать широколистные цветы, а также цветы превышающие высоту 15см от подоконника.

В групповых помещениях не допускается размещение аквариумов, животных или птиц. В отдельно выделенных местах возможна организация уголков или

комнат природы. Полив растений могут осуществлять дети. Корма для животных следует хранить в местах, недоступных для детей.

Стулья должны быть в комплекте со столом одной группы и обязательно промаркированы. Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей.

Столы устанавливают вблизи светонесущей стены (с учетом обязательного освещения рабочего места для леворуких и праворуких детей) следующим образом:

- 4-х местные столы - не более чем в 2 ряда с учетом обеспечения боковым освещением максимального количества детей;
- 2-х местные столы - не более чем в 3 ряда;
- расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м.

3.11. Спальные помещения не допускается использовать не по назначению (в качестве кабинетов для дополнительного образования и пр.). Спальни оборудуют стационарными кроватями.

Все дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями. Смену постельного белья и полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю.

Все белье маркируют. Постельное белье, кроме наволочек, маркируют у ножного края. Нужно иметь не менее 3-х комплектов постельного белья и полотенец, 2-х комплектов матрасников из расчета на 1 ребенка.

3.12. Помещение буфетной оборудуют 2-х гнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды. На случай отключения горячего водоснабжения установить резервные электрические водонагреватели.

3.15. Туалетные помещения делят на умывальную зону и зону санузлов:

- В умывальной зоне размещают 4 штуки детских умывальников (1 шт. на 5 чел. для старшей и подготовительной групп) и душевой поддон с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур. Душевой поддон ограждают трансформированным ограждением и оборудуют гибким шлангом с душевой насадкой, расположенным над днищем поддона на высоте 1,6 м.

- В санитарной зоне размещают 4 штуки детских унитаза в закрывающихся без запоров кабинках (1 шт. на 5 чел. для старшей и подготовительной групп). Высота ограждения кабинки должна быть 1,2 м (от пола), не доходящая до уровня пола на 15см. Унитазы оборудуют детскими сиденьями или гигиеническими накладками, допускающими влажную обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

- Для детей раннего возраста оборудуют туалет в одном помещении, где устанавливают три умывальника, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детскую ванну и хозяйственный шкаф, для хранения дезинфицирующих, моющих средств и уборочного инвентаря.

В туалетных помещениях устанавливают настенные и навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены, хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря.

3.14. Основные помещения должны иметь естественное и искусственное освещение. Уровень освещения должен соответствовать требованиям к освещению жилых и общественных зданий. Все источники искусственного освещения (преимущественно – люминесцентное освещение) размещают:

- в групповых помещениях и раздевалках параллельно длинной стороне помещения и вдоль преимущественного расположения рядов столов;
- в спальнях вдоль преимущественного размещения оборудования;
- в музыкальном и физкультурном зале может быть любое размещение светильников.

Неисправные и перегоревшие ртутьсодержащие лампы собирают в специально выделенном помещении и вывозят из здания дошкольной организации. Источники искусственного освещения должны иметь пылевлагонепроницаемую защитную арматуру и содержаться в исправном состоянии.

3.15. Теплоснабжение здания происходит от тепловых сетей ТЭЦ. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания, должна быть не менее 220 С.

Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

Отопительные приборы, конструкция которых не имеет защитных устройств, следует ограждать съемными решетками из дерева или термостойких материалов, разрешенных к применению.

3.16. Электропроводка должна быть изолированной, розетки и прочие электроприборы должны быть исправными и недоступными для детей.

3.17. Водоснабжение и канализация должны быть централизованными.

3.18. В ДОУ используют игрушки, которые безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента и могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягкие, латексные, ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

4. Требования по охране жизни и здоровья детей в помещениях здания и на территории ДОО

4.1. Прием детей, впервые поступающих в дошкольное учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке.

4.2. Ежедневный утренний осмотр детей проводит воспитатель. Медработник осуществляет осмотр детей в группы раннего возраста и в случаях подозрения на заболевание - в дошкольных группах.

4.3. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в учреждение не принимаются. Заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей или направляют в лечебное учреждение.

4.4. После заболевания или отсутствия ребенка более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней), его принимают только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка на первые 10-14 дней.

4.5. В период нахождения обучающихся в учреждении педагог обязан осуществлять тщательный присмотр за вверенными детьми, не оставлять их без присмотра и соблюдать правильную организацию труда при учебно-воспитательном процессе с детьми.

4.6. Аптечку, дезинфицирующие, моющие средства, спички, иглы, булавки и прочие опасные предметы необходимо держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте.

4.7. Помещения ежедневно и неоднократно проветривают в отсутствие детей и заканчивают его за 30 минут до прихода детей с прогулки или занятий. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа (с учетом погодных условий).

4.8. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям обучающихся и способствовать их гармоничному развитию в соответствии с их здоровьем.

4.9. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: до обеда и после дневного сна или перед уходом детей домой. Количество и длительность прогулок должно регулироваться в зависимости от погодных условий.

При температуре воздуха минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится:

- при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 7 лет.

4.9.1. Перед выходом на прогулку педагогу или помощнику педагога необходимо проверить состояние участка. На участке не должно быть опасных для детей предметов (ямы засыпаны, колодцы закрыты крышками, мусор убран, песок в песочнице просеян и т.д.). Выявленные недостатки устранить до начала прогулки, а если самостоятельно устранить нельзя, то следует сообщить об этом руководителю ДООУ или его заместителю по АХЧ.

4.9.2. Педагог и помощник педагога контролируют процесс самостоятельного одевания детьми и при необходимости оказывают помощь детям в процессе одевания.

Если часть детей не полностью одета, то педагог выводит на прогулку группу одетых детей, а помощник педагога помогает оставшимся детям одеться, выводит их на прогулочный участок и отдает под контроль педагога.

4.9.3. Отправляясь на прогулку, педагог обязан точно знать количество детей, которых он берёт с собой.

В жаркий период времени, во избежание перегрева головы, педагог следит за тем, чтобы у всех воспитанников были одеты головные уборы.

4.9.4. Во время прогулки все дети должны постоянно находиться в зоне видимости педагога. Необходимо организовать тщательное наблюдение за детьми не допускать их ухода за пределы территории учреждения, получения травм или ушибов. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в группу.

4.9.5. По окончании прогулки педагог заводит всех детей в здание учреждения, а помощник педагога (или лицо вспомогательного персонала) встречает детей у входа в здание, сопровождает к группе и оказывает помощь педагогу в раздевании детей.

4.10. Дневной сон детей дошкольного возраста составляет 2,0 – 2,5 часа. Детей с чутким сном и трудным засыпанием рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

Во время сна детей присутствие педагога или младшего педагога в спальне обязательно.

4.11. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младших группах 2 часа 45 минут (до 15 минут - за одно занятие);
- в средних группах 4 часа (до 20 минут - за одно занятие);
- в старших группах 6 часов 15 минут (до 25 минут - за одно занятие);

- в подготовительных группах 8 часов 30 минут (до 30 минут - за одно занятие).

4.11.1. Рассаживать детей необходимо с учетом их роста, состояния здоровья, зрения, слуха.

4.11.2. Во время занятий все дети должны постоянно находиться в зоне видимости педагога. Необходимо организовать тщательное наблюдение за детьми не допускать получения травм или ушибов.

4.11.3. Недопустимо проводить для детей занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) за счет времени, отведенного на прогулку или дневной сон.

4.11.4. Занятия, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, надо проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). В середине каждого занятия проводить физкультминутки. Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут.

4.11.5. Для просмотра телепередач необходимо использовать телевизор размером экрана 59÷69 см. Детей рассаживать на расстоянии не ближе 2÷3 м от экрана телевизора.

Для показа диафильмов используют проекторы и экраны. Высота подвеса экрана над полом не менее 1 м и не более 1,3 м. Показ диафильмов на стене не допускается.

4.11.6. Общественно полезный труд с детьми проводят в форме самообслуживания (сервировка стола, помощь в подготовке к занятию и т.д.), а продолжительность его не должна превышать 20 минут в день.

4.11.7. Физическое воспитание и закаливающие мероприятия следует проводить с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

4.12. Выдачу готовой пищи можно производить только после снятия пробы и получения разрешения от членов бракеражной комиссии на ее употребление с обязательным занесением разрешения в журнал об оценке блюд. В учреждении составляют примерное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом среднесуточных норм питания.

Температура пищи при выдаче на пищеблоке не должна превышать для первого блюда 75°С, для второго блюда 65°С, а для компота или чая 14°С. Переносить из пищеблока горячую пищу или воду нужно только в закрытой посуде и когда в коридорах или на лестницах нет детей.

Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов.

4.13. Ежедневно (не менее 2 раз) во всех помещениях проводят уборку влажным способом, особенно мест скопления пыли (полы у плинтуса, под мебелью, подоконники, радиаторы и пр.), а также часто загрязняющиеся поверхности (сиденья на унитазах; ручки сливных бачков, дверей, шкафов; выключатели; жесткую мебель и пр.), с обязательным применением моющих и чистящих средств.

4.13.1. Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой.

4.13.2. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выколачивают на специальных площадках, а затем чистят влажной щеткой. Раз в год их подвергают сухой химчистке.

4.13.3. Игрушки моют или стирают ежедневно в конце дня, а в группах раннего возраста – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения и гладится.

4.13.4. Детские горшки моют после каждого использования, а ванны, раковины и унитазы чистят два раза в день ершами или щетками с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Уборочный инвентарь для туалетов маркируют ярким цветом, промывают горячей водой с моющим средством, просушивают и хранят в туалетной комнате в специальном шкафу. «Квачи» ежедневно замачивают на 1 час в 0,1% дезинфицирующий раствор и только после этого их применяют для работы.

4.14. Дезинфицирующие растворы, моющие средства хранят в местах, не доступных для детей. Емкости с растворами должны плотно закрываться крышками, иметь четкие надписи с указанием названия средства, его концентрации, назначения и даты изготовления.

Все дезинфицирующие растворы, моющие и чистящие средства должны иметь инструкцию по их использованию и применяться в соответствии с ней.

4.15. Один раз в месяц проводят генеральную уборку всех помещений, оборудования и постельных принадлежностей (матрасы, подушки). Один раз в год постельные принадлежности подвергаются химической чистке и обработке в дезинфекционной камере.

4.16. На каждого ребенка необходимо иметь три комплекта белья, включая полотенца для лица и ног, и два наматрасника. Постельное белье, кроме наволочек, маркируют у ножного края.

4.17. Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, не реже одного раза в неделю. Грязное белье складывают в клеенчатый, пластиковый или матерчатый (два слоя материи) мешок и относят его в прачечную для стирки.

Клеенчатые и пластиковые мешки обрабатывают горячим мыльно-содовым раствором, а матерчатые мешки стирают.

Чистое белье помощники педагога получают у кастелянши в помещении гладильной.

4.18. Педагогический персонал обязан регулярно проводить обучение детей правилам безопасности поведения в помещениях (групповое, физкультурный или музыкальный залы и т.д.) здания и на территории учреждения и обращать их внимание:

- на правильную осанку ребенка и безопасное поведение за столом во время приема пищи, самостоятельных игр или совместных занятий;
- на безопасное использование столовых приборов, ножниц и других режущих приспособлений, используемых во время приема пищи, самостоятельных игр или совместных занятий;
- на правила безопасного прохода по коридору вдоль открывающихся дверей или по лестницам;
- на безопасное поведение детей во время совместных игр или занятий;
- на недопустимость ухода детей без разрешения из группы или с территории учреждения.

4.20. Категорически запрещается:

- допускать в групповые помещения, посторонних лиц без разрешения администрации;
- оставлять детей в группе или на прогулочной площадке, открытым помещением, включенную в электросеть электроприборы и другую технику без присмотра;
- проводить ремонтно-наладочные работы в присутствии детей;
- организовывать прокат или обмен игр, игрушек и другого инвентаря;
- открывать балкон или окна в присутствии детей;
- пользоваться посудой со сколами и с трещинами, а также рассаживать детей за не полностью сервированный стол;
- разрешать самостоятельное хождение детей по зданию учреждения, это возможно только в сопровождении воспитателя или учебно-вспомогательного персонала;
- выдавать посторонним лицам детей без письменного разрешения от их родителей.

5. Требования безопасности в аварийных или чрезвычайных ситуациях:

5.1. При обнаружении задымления или возгорания необходимо действовать согласно плану эвакуации и памятки по мерам пожарной безопасности.

5.2. При получении травмы обучающимся учреждения, немедленно оказать первую доврачебную помощь, сообщить об этом администрации и при необходимости вызвать скорую помощь.

5.3. В случае самовольного ухода ребёнка за пределы территории учреждения нужно немедленно отправить работника учреждения на его поиски, сообщить об этом администрации учреждения и родителям данного ребенка.

5.4. При возникновении противоправных действий со стороны граждан, направленных на дестабилизацию работы учреждения, посягающих на жизнь и здоровье детей необходимо нажать кнопку тревожного сообщения (1 этаж у телефонного аппарата) или позвонить по телефону 02.

5.5. В случае террористического акта, обнаружении неизвестных предметов, возникновения аварийной ситуации, которая может привести к аварии или несчастному случаю, принять меры к устранению причин аварии в соответствии с инструкцией по антитеррористической безопасности.